

توقمير ٢٠٠٤ ـ العدد ٢٣١

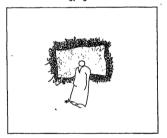
العروب تبين المشرق والمغرب



من الشعر المعاصر في أمريكا اللاتينية: باحثون عن النسيان هانـــز كاروسـّــا: مرثـــِــــــــ للغــــــرب كـــوميــديــــــا الريحانـــــــى قراءة البرجوازيــــــــ للتراث يونس القاضى: زروني كل سنة مرة



آذب ونقد



رئيس مجلس الادارة: درفعت السعيد رئيس التصرير: فريدة النقاش مديس التصرير: حلمى سالم سكرتير التحرير: عليد عبد الطيم

مجلس التحرير : إبراهيم أصلان / أحمد الشريف/ د.صلح السروي / جرجس شكرى / طلصعت الشايب / د. على مبروك/على عوض الله / غادة نبيل / كمال رمازي / مصطفى عبادة / مصاحف

المستشار و ن

د. الطاهر مكي / د. أمينة رشيد صلاح عيسي/ د. عبد العظيم أنيس

شارك في هيئة المستشارين ومجلس التحرير الراحاون د. لطيفة الزيات/ د.عبد المحسن طه بدر محمد رومسيش / ملك عبد العسزيز

الصميم الغلاف التوضيب المسحد السحيني سحر عبد الحميد السحيحية : أبو السعود على سعد الوحة الغلاف الأمامى : الفنان حليم حبشى لوحة الغلاف الخلفى : الفنان كمال يكنور الرسوم الداخلية للفنانين مصطفى إجماع و كمال عبده

الاشتراكات لمدة عام

باسم الأهالي / مجلة [أدب ونقد]: داخل مصر ٥٠ جنيها البلاد العربية ٥٠ دولارا / أوروبا وأمريكا ٥٥ دولارا شركة الأمل للطباعة والنشر

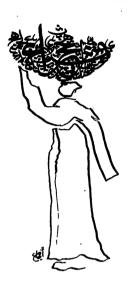
الأعمال الواردة إلى المجلة لا ترد الاصحابها سواء نشرت أو لم تنشر يمكن إرسال الأعسال على العنوان البريدي أو البريد الالكتروني: adabwanaqd@yahoo.com

موقع [ادب ونقد] على الانترنت: adabwanaqd.4t.com

ترجو المجلة من كتابها ألا يزيد عدد صفحات المادة المرسلة عن ثمانى صفحات أو ثلاثة آلاف كلمة المراسلات : مجلة (أدب ونقد) ١ شارع كريم الدولة / ميدان طلعت حرب / الأهالى القاهرة / هاتف ٢٩/ ٢٩١٦ه فاكس ٧٨٤٨٦٧٥٥

محتويات العدد

* أول الكتابةالمعررة ه
- القومية العربية بين المشرق والمغرب / دراسة / محمد عبد الشفيع عيسى ٩
 يونس القاضى: زرونى كل سنة مرة / ملف./ إعداد وتقديم / أحمد الشريف
- نماذج من أشعار وأزجال يونس القاضى٢١
- الأغاني الهابطة في مصر في بداية القرن العشرين /
- سياقات ثقافية برادة وجدلية المعرفة / كتاب / د. محمود إسماعيل ٣٥
* المصوراتي : شيخ البنائين : حسن فتحى / أمنية فهمى ٤٥
– شجرة التوت / قصة / سمية عبد الجواد ٥٠
- كوميديا الريحاني / دراسة
- تكامل الفصحي والعامية(٢) / وجهة نظر /
 المنظور البرجوازى للنظر إلى التراث العربي / ذاكرة الكتابة /
 الديوان الصغير:
 * مختارات من شعر أمريكا اللاتينية / إعداد ومتقديم / د. طلعت شاهين
- وعادت الابتسامة / قصة /فواز حماد ه٩
- فلتحيا نون النسوة / رأى /مبرى زمزم ١٠٠
- المرثية الغربية للألماني هانز كاروسا / ترجمة /عبد الوهاب الشيخ ١٠٥
- الخروج من المصيدة / قصة /
- قصة حب إيطالية / قصة /محمد بركة ١١٦
- جاسوس / شعر /محمد أبو المجد ١١٩
- كسر الذات / شعر /
- العناوين لاتصلح أحياناً / شعر /
- فراشات الأماكن المهجورة / شعر /
- كريم عبد الملاك ونقوش الزمن / فن تشكيلي /محمد كمال ١٢٧
- نيض الشارع الثقافيعيد عبد الحليم ١٣٠
- منتدى الأصدقاء
- كتب
- توصيات الدورة التاسعة عشر لمؤتمر أدباء مصر / وثيقة
* الصفمة الأخيرة / العجاب الأكبر /مايسة زكى ٤٤٠



فنانو العدد:

* حليم حبشى:

أحد الفنانين الذين أثروا الهياة التشكيلية في مصر منذ أكثر من ثلاثين عاماً ، يتميز أسلوبه الفني بالتجريب المحسوب وجنوح الفكرة.

* كمال يكنور:

فنان مصرى معاصر ينتمى إلى جيل الرواد ، تتميز لوحاته بعمق الرؤية والاستفادة من الموروث الشعبى وتوظيف المفردات البيئية.

* مصطفى إجماع:

فنان تشكيلي مغربي يمزج في تشكيلاته الفنية بين البورتريه والخط العربي في رؤية مىوفية تستفيد من التراث الشعبي بشكل كبير.

* كمال عبده:

فنان مصدى شاب شارك فى العديد من المعارض الفنية ، بالإضافة إلى عمله كمخرج فنى فى الهيئة العامة لقصور الثقافة.

أول الكتابية فريدة النقاش

تزامن موت الفيلسوف الفرنسى " جاك دريدا" قبل أيام مع مرور عشرين عاما على موت "
ميشال فوكن " رائد التفكيكية وهما يشكلان معا قطبين رئيسيين في الفكر الفلسفي المعاصر في
سعيه إلى استيعاب الجديد المذهل في مجالات شتى وتطوير قدرة الفلسفة على التعامل معه
وفهمه ويناء رؤى مستقبلية مفتوحة دائما وأبدا على الجديد مستهدية بالوظيفة المحورية التى كان
قد حددها " كارل ماركس " الفلسفة في منتصف القرن التاسع عشر الا وهي تغيير العالم بدلا
من الإكتفاء بتفسيره رغم أنهما كانا ناقدين جذريين لماركس أسهما في تأسيس مابعد الحداثة
التبلور كفلسفة.

ورغم أن كلاً من الفلسفة والتفكير الفلسفى قديمان قدم صنع الانسان للحضارة ، منذ حاول الراك علاقته بالعالم وبالطبيعة المحيطة به ، وأخذ يبحث عن أصل الوعى واللغة ، ويبذل جهودا مضنئية لاستكشاف قوانين تغير الظواهر .. في الطبيعة حيث اختلاف الليل والنهار، ووجود الشمس والقمر والمطر والعواصف ونمو البذرة لتصبح ثمرة أو شجرة .. الخ وفي الحياة الاجتماعية حيث تنشأ العلاقات بين البشر وتتولد الأفكار والقيم والرؤي.

وقد ظهرت الفلسفة كشكل رفيع من الوعى الاجتماعي مع نشوء المجتمع العبودي عندما السمع نطاق تأثير الإنسان في البيئة الطبيعية المحيطة به ، وجرى تقسيم العمل إلى عضلى ونهني وإختص أناس بالعمل الجسدي وهم العبيد واختص سادتهم بالعمل الذهني: التفكير والتأمل وانتاج المعارف النظرية والعلمية ، وانقسم المجتمع الانساني إلى طبقات متصارعة بعد والتأمل وانتاج المعارف النظرية والعلمية ، وانقسم المجتمع الانساني إلى طبقات متصارعة بعد الآلاف من السنين حيث تدني مسترى القرى المنتجة والعاملة بسبب الطابع البدائي لأدوات الإلاف من السنين حيث تدني مسترى القرى المنتجة والعاملة بسبب الطابع البدائي لأدوات الإنتاج والمعارف البسيطة التي لم تسمح البشر بأن يتصارعوا مع قرى الطبيعة كل بمفرده ، وكن علهم أن يعمل إسكن عماعي مما نجم عنه الملكية المشاعية الجماعية للأرض وماطيها من مواش ومانتنجه من محاصيل كانت بالكاد تقيم أود الجميع ، ولم يكن هناك طبقات ولا استغلال . وأخذ الانسان بملاحظته للطبيعة وادراكه لحاجاته يطور أدوات العمل ، وازدادت الثروة بالتالي أن فاضت عن حاجة الجماعة ، وظهر التبادل مما جعل بالإمكان قيام الأفراد بتكديس ثروات خاصة بهم أن في إطار أسر منفردة أخذت تراكم لنفسها جزءا من الفائض المجتمعي ، وتدريجيا ولدت الملكية الضاصة لوسائل الإنتاج مثل القطيع ، والأرض ، والمحراث وأدوات الصيد ،

والمسكن .. الغ وانقسم المجتمع منذ ذلك الحين إلى من يملكون ومن لايملكون وظهرت إمكانية استغلال عمل الآخرين بل وامتلاكهم ونشأ المجتمع العبودى ، ومع نشوء هذا المجتمع وانهيار المشاعية البدائية تراجع نظام الأمومة والطابع الأمومى للمجتمع مخليا مكانه لنظام الأبوة .

ونشأت الفلسفة التى عرفت منذ نشوئها صراعا غنيا بين الإتجامين الرئيسيين فيها المالية والمثالية ، وبعد جهود مضنية بذلها فلاسفة ومفكرون كبار لابتداع طريقة ثالثة ابتغاء الإفلات من هذا الضيار بين المادية والمثالية .. تبين دائما أن النتيجة هى لصالح أحدهما . حيث كان الصراع في ميدان الفلسفة تجليا معقدا لصراع إجتماعي يدور على أرض الواقع وليس في أنهان الفلاسفة فحسب، وكما تتوعت مدارس الفلسفة المثالية تتوعت مدارس الفلسفة المادية وكانت البشرية قد عرفت الصراع بينهما في إطار الحضارة اليونانية وقبل نشوء الديانات وحيث كان البقر هو الإزهار الاسمى لانعكاس الطبيعة المقد في وعى الانسان بعد مشواره الطويل الذي استغرة عشرات الآلاف من السنين لصبح السانا.

وما أن بدأت الثورة الصناعية في القرن التاسع عشر إلا ووادت معها الفلسفة الإشتراكية العلمية في مواجهة الفلسفات المثالية التي كانت حتى ذلك الحين قد اكتفت بتفسير العالم بينما كانت المهمة التي طرحها الإشتراكيون على أنفسهم هي تغييره عن طريق الارتباط الوثيق بالقوى الاجتماعية التي هي محرك التقدم وقوته الدافعة في سبيل إقامة الجنة على الأرض ، ويناء مجتمع إنساني قائم على العدل والمساواة والكرامة الإنسانية.

وكانت الحداثة على المستوى السياسي والمستوى الفلسفى التى قطعت الأواصر المدوفية مع العالم القديم .. عالم القرون الوسطى وهى ابنة حركة التنوير تولى ثقتها للتقدم المطرد والتفاؤل المطلق بنتائجه ويدور العلم فيه وقد أخذ هذا ألعلم يرتاد آفاقا مجهولة . وإن ظل الصراع دائرا تحت جناحها الكبير بين المادية والمثالية .. ولكنها أخذت تفقد الثقة في هذا التقدم بعد الحرب العالمية الثانية ثم كان المؤتمر العشرون للحزب الشيوعى السوفيتى الذي فضح فيه خروشوف أشكال القمع والتعذيب وكبت الحريات والاستبداد الستاليني الذي فاق استبداد القياصرة ، وفقدت الحداثة الثقة أيضا في الاشتراكية التى أخذت دولتها الأولى تتراجم حتى سقطت .

ويرى مؤرخون للأدب والفلسفة أن مدارس مابعد الصداثة قد تبلورت فى هذه المرحلة بعد الحرب العالمية الثانية لتعيد النظر فيما سماه أحد مؤسسيها "جان فرانسوا ليوتاز" بالحكايات الكبرى" ومن ضمن هذه الحكايات بل وعلى رأسها الحكاية الاشتراكية أى مشروع تغيير العالم وتحقيق حلم الإنسانية القديم فى إنشاء مدينة فاضلة على الأرض ـ لم تتحقق رغم أن الفلاسفة العظام على مر التاريخ وضعوا تصورات لها ، وإن كان فلاسفة الإشتراكية العلمية هم الذين خلقوا الوشائج بين هذه المدينة المبتغاة وبين القوى الاجتماعية وعلى نحو خاص الطبقة العاملة

٦

التى سيكون عليها أن تتهض بمهمة بنائها واثقة فى آليات التقدم المطرد الذى يشق طريقه صعودا فى قلب الآلام التى يسببها نظام الإستغلال .. والاستغلال هو جوهر الرأسمالية التى بعد أن كانت قد انتصرت على الإقطاع وفتحت بديناميكيتها أقاقاً رحبة التقدم الإنساني ولدت الظاهرة الإستعمارية واجتياح بلدان الأخرين واستغلال ثرواتهم واستعبادهم.

وكما ولد نموها نتيجة لتناقضاتها الداخلية "حداثات "عدة خرجت من رحم أزمتها الجديدة كل المابعديات .. مابعد الحداثة، مابعد البنيوية، مابعد الماركسية ، ومابعد النسوية ، كما نمت مجموعة من المدارس الفلسفية الجديدة وبرز في هذا السياق كل من " فوكو" و"دريدا" اللذين أثرا تأثيراً كبيراً في التوجهات الأساسية للفلسفة في عصر العولة ، وطبعا مابعد الحداثة ـ وهي كما سبق القول ليست شيئا واحدا بطابعهما البنيوي والتفكيكي ، وقدما إنتاجهما الغزير في بيئة حرة فكريا كانت قد تخلصت بعد معركة طويلة وقاسية من قبود الكنيسة والتزمت الديني.

ونحن حين ننظر إلى خطوط إزدهار الفلسفة في سياقنا العربي الإسلامي لابد أن يكون
تفاؤلنا حذرا ، فرغم أن تطور المعرفة أصبح ملكا مشاعا للإنسانية كلها ، وأصبح تفاعل الثقافات
والحضارات حقيقة واقعة رغم أنف العنصريين من مروجي فكرة حتمية صدام الحضارات ونهاية
التاريخ شأن صامويل هنتنجتين وفرانسيس فوكوياما. إلا أن القوى الاجتماعية الكابحة باسم
الدين لازدهار الفلسفة والفكر الفلسفي في سياقنا أخذت باسم الهوية المجروحة تقطع الطريق
على حرية الفكر ساعية لشننا إلى الوراء إلى ماتتصور أنه الفردوس المفقود حيث كان الفيلسوف
ورجل الدين شيئا واحدا حتى أن " ابن رشد " الذي دعا قبل ثمانية قرون إلى فصل الفلسفة عن
الدين بقى غريبا ومطاردا في ثقافتنا حتى هذه اللحظة . ومازال علينا أن نخوض معركة حرية
الفكر حتى تزدهر الفلسفة ، وحتى يحدث هذا التفاعل الخلاق بين فلاسفتنا ومفكرينا وبين
ماتوصلت إليه المعرفة على الصعيد العالمي ، وحتى يكون بوسعهم أن يشحذو أدوات النقد والأسئلة
ليحاكموا لا فحسب الأسس المعرفية المدارس الجديدة في سياقاتها ولكن أيضا الأسس
الاقتصادية – الاجتماعية للعولة الرأسمالية التي تحمل على أجنحتها القوية هذه الفلسفات

إن الخبرة والأفكار التى تحملها لنا تجربة هذين الفيلسوفين " فوكن و"دريدا" تدعونا لأن نتعلم ونحن ننتقد اسهاماتهما كما فعل عدد من مفكرينا الكبار، وإضافاتهما سواء كانت جزئية أو أساسية تدعونا لأن نتعلم ما أسميه بفن الصمود الخلاق على الصعيدين المعنوى والفكرى في زمن التراجع والهجوم العسكرى المدجج بأحدث الأسلحة الامبريالية والصهيونية . وأن ننتقد بكل أمواتنا المعرفية ذلك الجانب العدمى الذي يمجد الموت في فلسفات مابعد الحداثة وندافع عن الصاة. بوسعنا أن نبنى هذا الصحود الضلاق على قاعدتين: الأولى هى مواصلة تطوير الفكر الإستراكى الذى أثبتت وقائع تاريخية أن حكايته الكبرى لم تمت ، ورد الاعتبار لمبدئه الأساسى ومن كل حسب قدرته ولكل حسب عمله » ، وأن نفعل ذلك كمثقفين بصورة جماعية تنهض على تتطيل الأوضاع الملموسة تحليلا عميقا شاملا في ضوء المستحدات المحلية والإقليمية والعالمية بما يمكننا من فهم الأفق التاريخي لإمكانية إنتصار الاشتراكية مجددا، فالمعارك التي كنا قد كسبناها من قبل علينا أن نكسبها مرة أخرى ، لا على أرض الموقة والفكر فقط وإنما على أرض المماسة الاجتماعية أيضا .. والحرية مفتاح ، وحين تعرف الجماهير العاملة عبر الوعى والممارسة الحقائق التي يتأسس عليها نظام الاستغلال وصولا إلى أعتى أشكاله الامبريالية أن توفر جهدا وأن تبخل بشيئ الخروج من الظلمة إلى النور.

أما القاعدة الثانية فتتمثل في اتساع حركة النضال ضد العولة الرأسمالية والمساهمة الإيجابية في إبداع عولة جديدة قائمة على التضامن والعدل والمساواة واحترام الكرامة الإنسانية ونحن كإشتراكيين نعرف أن قوى مناهضة العولة الرأسمالية التي جاءت من منابع مختلفة ليست كلها إشتراكية لكنها بالقطع تتطلع إلى أفق إنساني جديد ورحب .. وهو ما أدركه " دريدا" قبل موته حين ساند الحركة العالمية لمناهضة العولة.

الفلسفة ليست بعيدة إذن عن هذا العالم الأرضى الذي تسعى الامبريالية للاستحواذ عليه حتى لو كان ثمن ذلك تدميره ..فكم نحن في حاجة إلى الفلسفة التي لا تزدهر إلا في ظل الحرية بأوسع معنى وأعمقه ..

سوف يكون هذا العدد بين أيديكم قبل عيد الفطر مباشرة فكل عام وأنتم بخير ، ولعلنا نحتفل بعيد آخر ترتفع فيه أعلام الدولة الفلسطينية ، وينزاح الاحتلال عن صدر العراق ليخرج البلد الجريح كعنقاء من تحت الرماد حرا ديمقراطيا .. سوف نحتفل بهذا العيد حتماً طال الزمن أم قصر..

وكل عام وأنتم بخير

المصررة

راسسة

القومية العربية بين المشرق والغرب

د. محمد عبد الشفيع عيسي

نتناول في هذا البحث عرضا ذا طابع تاريخي - تطيلي لمكانة الفكرة القومية والحركة القومية العربية العربية العربية ، عبر لمحة مقارنة بين المشرق والمغرب العربيين ، وفيما يتعلق بالمشرق العربي فسوف نتناول المنطقة التى انبثقت فيها الشرارة الأولى للفكرة العربية والتي طالما عرض لها الباحثون أنفا باسم كان شائعا وهو (الشام) دالا ، من ناحية العرف التاريخي الاعتباري إلى حد معين ، على المنطقة التي تشمل البلدان العربية الحالية : سوريا ولبنان وفلسطين والأردن .

ونثنى بعد الشام بمنطقة المغرب العربي.

أولاً: دور الشام في الفكر القومي والحركة القومية .

وسوف نمر على هذا الدور ـ " مرور الكرام " كما يقولون من خلال لمحة إجمالية سريعة إلى مدن :

بعدین :

١- التاريخ السياسي .

٢-- الجغرافيا السياسية.
 ١-- التاريخ السياسي:

٩

السبق التاريخي للفكرة العربية القومية في الشام ، كتطبيق لمفهوم (انضواء المفتت)؟:

تكونت (الدول) العربية الأربع الراهنة المكونة لمنطقة "الشام " - وفق ماسبق - كاثر تبعى من اثار التجزئة الاستعمارية "النمونجية" . فقد دخل الاستعمار البريطانى والفرنسى إلى هذه المنطقة عقب الحرب العالمية الأولى ، على إثر عدد من المتغيرات أبرزها : فشل ماسمى (ااثورة العربية الكبرى) لعام ١٩٩٦ ، وتوقيع اتفاقيتى سايكس - ببكو و" سان ريمو" لتقسيم المنطقة بين بريطانيا وفرنسا ثم لفرض النظام الاستعمارى المسمى بالانتدابل من قبل هاتين الدولتين على بلدان المنطقة ، ومنح " وعد بلفور " البريطاني الحركة الصهيونية لإقامة ما أطلق عليه ذلك الوعد (

وقد ارتبط واقع التجزئة الاستعمارية الأوروبية الصديثة الوطن العربى ، بما فيه المشرق ، كما لاحظ إلياس مرقص ، بإقامة صيغة " للفصل " الاقتصادى – الاجتماعى بين كل جزء عربى وسائر الأجزاء العربية ، وخاصة بين الأجزاء المتجاورة وذلك مقابل إقامة صيغة " للربط " الاقتصادى – الاجتماعى (والطبقى؟) بين كل جزء عربى على حدة وبولة المركز الاستعمارى ـ الرأسمالى المتقدم صناعيا أو (ـ المتروبول)

وقبل وقرع التجرئة الاستعمارية الأوروبية الحديثة ، بمضمونها الاقتصادى الاجتماعى ، كان هناك (التفتيت) السياسى والإدارى ، تحت لواء النولة العثمانية لمدة أربعة قرون متصلة (١٥١٦ هناك (التفتيت المعلم انتهاج سياسة التتريك الطورانى من قبل (جماعة الاتحاد والترقى) التى استولت على الحكم فى تركيا عام ١٩٠٨.

ويمكن في ضبوء هذا الواقع التاريخي للشام ، قلب المشرق العربي ، أن نطرح فرضية أن الدينة النقات الدينة القومية ربما نشأت أول الأمر باعتبارها نوعا من محاولة تحقيق " انضواء المفتت ضمن جماعة أكبر هي الجماعة القومية العربية معرفة - في ذلك الوقت بالذات - باعتبارها تجمعا مشرقيا يضم الشام والعراق والحجاز أو شبه الجزيرة بصفة أساسية ، وأن ذلك ، إن صبح ، فقد حدث في الإماار العام المتناقض للعلاقات العربية التركية ، في مرحلة أولى ، ثم في إطار التفاعلات الصراعية مع الذي بينا .

وقد أدرك الاستعمار الأوروبي ، والغربي عموما ، فيما بعد ، تلك الحاجة ، والنزعة ، إلى (انضواء المفتت) من أجل العمل على إدراج المنطقة في إطار مشروعات متعددة للهيمنة الاستعمارية لمرحلة مابعد الحرب العالمية الثانية. ومن هنا جاء طرح مشروع (سوريا الكبري) الذي شمل سوريا ولبنان والأردن ، ومشروع الهلال الخصيب ، والذي شمل العراق مم سوريا الكبرى ، بينما طرح " الحزب القومى السورى " مشروع (الأمة السورية) . وكذلك طرح مصطلح الشرق الأوسط والشرق الأدنى ليشير إلى نفس الحقيقة بطريقة أو أخرى .

ولنلاحظ ، بطريقة الاسترجاع التاريخي ، أنه قبل حقبة السيطرة العثمانية ، كانت هناك سيطرة الماليك ـ من مركزهم في القاهرة ـ على الشام ، ولكن لم تكن ثمة وحدة سياسية حقيقية بين مصر والشام في تلك الدولة المملوكية ، الفضفاضة سياسياً ، المتأخرة اقتصادياً واجتماعياً وخاصة في المرحلة (البرجية) أي مرحلة (المماليك الجراكسة) ، وهي التي هيمنت أيضاً على الحجاز واليمن . ولم يكن الشام نفسه بطبيعة الحال يمثل وحدة سياسية " مندمجة " وإنما كان مفتتاً في إطار وحدة خضوعه للمماليك.

وقبل الماليك نقذ (الأيوبيون) خلفاء صلاح الدين ، من مركزهم في القاهرة نفس السياسة تجاه الشام ، أي سيطرة السلاطين ، على منطقة الشام – من خلال تفتيت الموحد ، وتوحيد المفتت مم مركز السلطة الإقليمي.

وقبل الأيوبيين ظل الشام منطقة احتكاك سياسى هائل خلال العصر العباسى الثانى عبر حكم البويهيين والسلاجقة ثم آل زنكى ومنهم نور الدين محمود والذى بعث بصلاح الدين إلى مصر فى محاولة لوقف الهجمة الصليبية . وكان الشام مفتتاً إلى كيانات سياسية صغيرة لعبت دوراً مجيداً فى مواجهة البيزنطيين قبل أن تتعرض لضربات الصليبيين (ولاننسى دور دولة بنى حمدان فى حلب مثلاً فى تلك المواجهة) .

بل وكذلك كان الحل ، في العصر العباسي الأول أيضا ، حيث انتقلت الخلافة من دمشق إلى بغداد ، فأهمل العباسيون شئون الشام إلى حد كبير ، وتركوا أموره إلى أهواء الولاة الذين واوهم أمر مناطقه المختلفة ، مع نفوذ خاص لولاة مصر في هذا المجال.

وسوف نضرب صفحا عن التاريخ السابق لذلك ، واللاحق ، رغم أهميته في بحث الظاهرة ، اكتفاءً بلمحة إلى بعض أهم أدوار الصعود والانقطاع العضاري ذات الصلة.

فهل هو قدر الشام أن يكون مفتتاً وأن ينضوى في ظل لواء جامع ، مما دفع في مرحلة معينة إلى طرح اللواء القومي العربي بالذات ..؟

ريما كان كذلك .

ولكن هل يستطيع الشام تحمل عب، قيادة الحركة القومية ..؟ هنا ننتقل إلى أقدار الجغزافيا .

٢- الجغرافيا السياسية للشام ، أو الموقع والموضع:

١- الموقع . SITUATION: يقع الشام في المنطقة العازلة والفاصلة بين جملة كيانات

حضارية واجتماعية متغاسكة بنيوياً من حيث الكتلة الحيوية : (إقليم ـ سكان) ، وذلك من جميع الاتحاهات ، شدقا وغرباً وشمالاً وحنوباً . وبذلك بحتل مقصلا استراتيجيا فارقا.

فهناك إلى الشبرق منطقة مابين النهرين (أو بلاد الرافدين) ومن ورائها عالم فارس الرحيب -والعالم المغولي - التركي القديم.

> وفى الجنوب : منطقة الحجاز – نجد – اليمن بحضارتها الزاهرة قبل وبعد الإسلام. وفي الشمال : منطقة " الروم" قديماً ، ثم تركيا الحديثة.

وفي الغرب : هناك منطقة وادى النيل بنواتها المصرية الموحدة ومن بعدها وحدات المغرب العربي على شمال إفريقيا ، المتوسطية ، والملتحمة نسبياً.

وفى هذا الإطار كان الشام ساحة للمواجهات الكبرى بين القوى الرئيسية المحيطة ، وميدانا لاختبار الضريات و(قوة النيران) ، وممرا تعبره الحضارات والعساكر ، ولدينا أمثلة عديدة جدا في التاريخ :

- * مواجهة الفرس الفراعنة في العصر القديم.
 - * مواجهة الفرس ـ الروم قبيل الإسلام .
- * ومواجهة العرب ـ الروم غداة الإسلام (براً ويحراً).
- . * ومواجهة على بن أبي طالب (في العراق) ومعاوية بن أبي سفيان (في الشبام) وخاصة خلال (صفين) وماتلا ذلك أو ترتب عليه من مواجهات حول المحور الشبعي.
- * وإلى حد ما : مواجهة تفرد (البرير) في المغرب أثناء الفتح ـ ونروته تمرد (الكاهنة) " المسيحية " في منطقة جبال الأوراس - على مقربة قريبة من مدينة (باتنة) الحالية العظيمة.
- * والمواجهة بين الدولة العباسية والدولة الفاطمية من الغرب ثم من القاهرة (حيث كان الشام مسرحاً للمغالبة بينهما).
 - * والمواجهة بين أوروبا الغربية الصليبية ، والعالم الإسلامي.
- * والمواجهة بين المغول في عهد تيمورلنك أول القرن الضامس عشر (القادم من الشمال بعد ضربة لدولة آل عثمان) ومماليك مصر.
- * ثم التطاحن بين الدولة الصفوية في فارس والدولة العثمانية في تركيا خلال القرنين السادس عشر والسابم عشر.

ثم إن الشام (والمشرق العربي ككل وخاصة بإضافة العراق) ممر تحول إلى مقر : مقر التناقضات القوى أالترانزيت أو العابرة من جميع الاتجاهات وتناقضات مذهبية وعقائدية ودينية

واجتماعية وسياسية وفكرية وقبلية وطبقية .. إلخ.

٢- أما عن الموضع - LOCATION: فإن الشام هو منطقة تداخل بين أنماط الجغرافيا المحيطة به: فمن حوله توجد المحواوات في الجزيرة العربية ، ووديان الأنهار في كل من العراق ومصر ، والجيال في هضبة الأناضول.

وقد جمع الشام بين هذا كله في تداخل نادر حيث تتداخل الصحراء والجبال ووديان الأنهار مما يشجع التكرين الاجتماعي ألمتداخل أيضاً ، لذلك نجد بادية الشام ، إلى جانب مركب وادى نهر الأردن - الليطانى ، إلى جانب أنهار ونهيرات صغيرة كثيرة مثل بردى واليرموك والحصباني .. إلخ إلى جانب جبال كجبل حوران ، وجبل عمان ، وإلى جانب سهول فيضية وغير فيضية ، ومنخفضات غابية كالأغوار .. الخ.

المفارقة الكبرى للشام

فى ضوء العرض السابق ، كلمحة موجزة ، قد يمكن القول إن الشام هيأته ظروفه التى سبق ذكرها ليكون حاضناً لفكرة القومية العربية فى مرحلة النشاة ، وقد نجح فى ذلك أيما نجاح، وهذا هو الضلع الأول للحقيقة المزدوجة التى أطلقنا عليها (المفارقة الكبرى فى وضعية الشام) ، إنها المفارقة التى تتمظهر كلفز يبحث عن تفسير ، أى : PARADOX

والضلع الثانى للمفارقة فى هذه الوضعية أن الشام والمشرق ربما لاتسمع له ظروفه نفسها بالاستمرار فى طريقه خطيا نحو أداء بور مركزى أو محورى فى قيادة الحركة القومية ، فهو أضعف من أن يتحمل ذلك بكل تأكيد ، ولذلك تحمل بوره الحركى الرئيسى - بعد مرحلة الدعوة - من خلال صيغة للمشاركة الفعالة مع قيادة مصر الناصرية عبر عقدى الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين.

واليوم ، ونحن نبحث عن المخارج المكتة من (الأزمة ـ المأزق) للحركة القومية العربية ، ويعد أن برهنت الظروف المتفاطة على حقيقة أن (مصر ليست بروسيا العرب .. مع الاسف ..!) ، قد يبد من المعقول أن نستبعد اختيار دور مركزى الشام والمشرق ، في قيادة الحركة العربية القومية، وإنن يمكن التفكير في خيار آخر : العمل على النقل ، التدريجي الهادئ ، لمحور الارتكاز من المشرق الشامي إلى المغرب (المصري - المغاربي) مع تضافر المشرق نفسه مرة أخرى مع المحور

الجديد ، بالإضافة إلى العراق والحجاز . هذا كله من جهة أولى.

ومن جهة ثانية ، ينبغي ألا تخسر الحركة القومية الجديدة ذلك (الشام) صاحب التاريخ

الريادى قوميا ، وصاحل الجير - استراتيجيا الحساسة والحاسمة على مسترى المواجهات الكبرى . فقدر الشام أن يحمى تفتته بالانضراء ضمن وحدة ملتحمة أوسع وأقدى منه وهي الكبرى . فقدر الشام أن يحمى تفتته بالانضراء ضمن وحدة ملتحمة أوسع وأقدى منه وهي الكبرى . فقدر الشام أن يحمى تفتته بالانضراء ضمن وحدة ملتحمة أوسع وأقدى منه وهي الوحدة القومية العربية (وظهيرها العالم الإسلامي) . بل وقدر المشرق أن يكون ساحة لتجريب واغتبار الضريات الاستراتيجية الحاسمة بين الأطراف المتصارعة على رقعة المواجهة ، على المستويين : (الإقليمي) والعالمي . وهل يمكن تجاهل الحقيقة الحاسمة لسنوات العقد الأول من القرن الجديد ، الحادى والعشرين ، وهي منتصفه خاصة : حيث يتحمل الشعب العربي في كل من فلسطين والعراق عبء تصدر ساحة المواجهة ضد الكيان الصهيوني وضد أمريكا في نفس الوقت ، ربما بالنيابة عن الأمة العربية ككل وعن العالم الإسلامي جميعا وأيضا عن حركة التحرر الوطني في عقر دار العالم الرأسمالي بالذات ، فهنا يتجلى الوجه الآخر لواقع الهشاشة والمناقض لها في عقر دار العالم الرأسمالي بالذات ، فهنا يتجلى الوجه الآخر لواقع الهشاشة والمناقض لها جدليا ، وجه (الصلابة) العقائدية والحركية ، ومن ثم تحمل أقدار الموقع الأمامي في معركة ليس هو صاحبها وحده ، ولاهو قادر على أن يحسمها وحده …! وهل يستطيع الشعب العربي في المحدا أن يهزم الكيان الصهيوني إسرائيل؟ أو هل يستطيع الشعب العربي في الحدا أن يهزم ذروة المشروع الإمبريالي - الإمبراطوري للولايات المتحدة الأمريكية ؟.

كلا ..؛ ولكنه قدر المشرق والشام . أن يتقدم إلى الموقع الأمامي في معركة لايقودها .؛ فمن يقود ؟

هنا تجازف بطرح البديل الآخر لقيادة الحركة القومية العربية . بديل يكمن فى المزيد من الاعتماد على المنطقة (الغربية) من الوطن العربي ، أو الجناح الغربي ـ المغاربي ، بالتضافر مع المشرق (العتد)!.

ولكن ماهي مكانة الفكرة والحركة في المغرب ؟

فلننتقل إلى المسألة الثانية في موضوع هذا البحث.

ثانيا: المغرب العربي:

بين الإسلام والعروبة.

يمكن القول يصنة عامة إن المغرب العربي لم توجد به حضارات متباورة كبرى في العصور القديمة على غرار الحضارة الإسلامية . مع التأكيد على المساهمات الجلى للعصر النوميدي مثلا ، وربما باستثناء المثال الفينيقي. ولذا فإن الكيان الاجتماعي المغرب يرتبط ارتباطا عضريا وثيقا بالحضارة الإسلامية ، مع نزعة آمازيغية أو (بريرية) جانبية ، وليس بمعنى أنها هامشية.

وقد قاوم الأمازيغ الإسلام فترة طويلة نسبيا ، وتركزت هذه المقاومة فيما يسمى بالمغرب الإوسط (الجزائر الحالية). وقاومت اللغة (أو اللغات) الأمازيغية (الشفوية غالباً) اللغة العربية وذلك بسبب ارتباطها بالجذور , GRASSROOTS رغم أن الهجرة العربية فرضت اللغة العربية رسمياً وثقافياً وتعوينياً .

ولكن استقدام الهجرة الهلالية وبنى سليم ارتبطا بنوع من استخدام القوة مما أسهم فى حصر تعريب الأمازيغ أساساً فى جانب الثقافة بينما لم يحدث اندماج اجتماعى طوعى لهم مع الجانب العربي.

ولكن الحقيقة المائلة تدلنا على أن " القومية" الرحيدة المطروحة أمام الأمازيغ كمشروع حضارى طويل الأجل هي (العربية) ، خاصة أن الثقافة الشفوية الشعبية الأمازيئية لاتعتبر خصماً حقيقياً للثقافة والحضارة العربية ، من النواحي الأدبية والفنية والسياسية ، بل وأن هناك وشائع قربي قوية بين اللغة العربية واللهجات الأمازيغية (ومنها في الجزائر مثلا : اللهجات الشاوية والقبايلية والمزابية والتارقية ..) سواء على صعيد الحرف واللفظ أو التكوين المعجمي ، على رأى العديد من باحثي اللغات المتخصصين (١) بالحضارة الإسلامية ارتباط كيان وهوية حضارية ، فهو حضارتهم الرئيسية إن لم تكن ، لقد بني الأمازيغ حضارتهم الحقيقية في إطار الإسلام ، بالإضافة إلى حقيقة انحدار الأغلبية الاجتماعية من الأصل اللعربي لما بعد الفتح .

وإذن فالمغرب العربى مسلم حضارياً ، عربى دماً فى الغالب ، لذلك ربما لم يكن لديه الدافع القوى إلى تمييز نفسه فى إطار أمة عربية ذات كيان سياسى ، فهو يمثل أمة الإسلام النقية إذا صح هذا التعبير ، كما هو فى الغالب عربى بالتكرين " الدموى": (بالسليقة).

وإنما الذى تأشر زمنياً في المغرب هو الإدراك السياسي (العروبي) ، والحركة السياسية القومية ، وأما الحس الاجتماعي العربي ، والإدراك المستبطن للهوية الحضارية الإسلامية فهما قديمان قدم تكوين المغرب ".

والمغرب هو هكذا: (مغرب) - بالنسبة للمشرق ، أى أنه تكون في إطار (دار الإسلام) إنه الجزء الوحيد في العالم الإسلامي الذي دل اسمه على وجهته الحضارية ، فهو (الغرب الإسلامي) كما سمى .

وحينما تسمى (المغرب العربي) بعد ١٩٤٥ فقد تحددت الوجهة العربية الرسمية له .

ولكنه لم يشهد تبلور الحركة العروبية القومية ، كحركة سياسية ، فمتى تنشأ؟

ريما تنشأ في رحم الحركة الإسلامية التي لم تنفصل في جذورها عن العروية . ولذلك فإن شعورهم السياسي بالإسلام ، سيكون مدخلهم إلى شعورهم الاجتماعي بذاتهم (هويتهم) العربية ، ثم العروبية أي السياسية (*).

وبينما يمكن القول ، في حدر مطاوب علميا ، إن القومية العربية في المشرق العربي :

هى قومية المسلم والمسيحى ، وهى تعبير عن تساوى الطرفين فى معادلة المجتمع القومى حيث تمسير كل من جماعة المسلمين وجماعة المسيحيين (وأى جماعة أخرى) جزء من كل : هو الكل القومى أو الأمة ـ فإنه يمكن القول ، بالمقابل ، أن المغربي مسلم فقط أو أساسا ، ففي الإسلام إنن تمام الهوية ، لأنه هو نفسه " الذات ".

ويترتب على ماسبق أنه : في المشرق : العروبة تدل على الإسلام إلى حد كبير ، بينما في المغرب : الإسلام يدل على طريق العروبة ، إذا لزم الأمر . فالعروبة في المغرب قد يمكن أن تبدو (فضلة) أو (زائدة) على الهوية (الإسلامية) ولكن إن وجدت وحين يستلزمها التطور الطبيعي للمجتمع فان عمادها الإسلام.

ويترتب على ذلك أيضاً أنه في المشرق: الإنسان العربي إما مسلم أو مسيحى .

وفي المغرب: المسلم- من الناحية الإجتماعية والإدراك الجَمعي- إما عربي الأصل أو (أمازيغي).

ففى المشرق تم التعريف الثقافى - الاجتماعى الكامل تقريباً ، فلذا لامجال الفرز حسب الهوية "الدموية" ، أما فى المغرب فقد حدث التعريب الحضارى ، ولكن لم يستكمل التعريب اللغوى والاجتماعى ، أى لم يتم الاندماج نسبيا ، فبقيت جماعة كبيرة ، وليست " الكبرى" على أى حال ، لامجال لتأكيد كينونتها التامة حاليا إلا من خلال الإسلام أساسا وليس من خلال الرابطة العربية السياسية أور العروبة) باختصار.

ب وإذن في المشرق : العروية ليست في تناقض مع الإسلام ـ على مستوى الطرح الفكرى وفي المغرب : ليس الإسلام في تناقض مع العروية إذا طرحت .

إن الهوية الشرقية عروبية.

والهوية المغربية إسلامية لاتستبعد العروبة إن لزم الأمر.

ولتأكيد ألعمق "العربى الحقيقي للمغرب نسوق هنا ماقاله د. غالى شكرى عن تونس ، كمثال مغربي: (إن أطول فترة تاريخية متصلة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية التونسية هي الفترة الإسلامية تليها من حيث الحير الزمنى الفترة الفينيقية ، أى أن البعد الشرقى في الجغرافيا السياسية الترنسية هو البعد التاريخي الحاسم في مسيرة التطور.

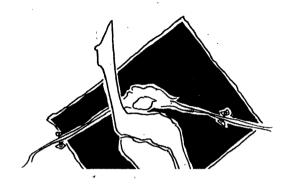
وإن التكوين الاقتصادى – الاجتماعى الأساسى هو الذى قدمته الحضارتان الفينيقية والعربية الإسلامية ، من حيث تشييد القواعد الصناعية والزراعية والدينية والأسواق ، وكذلك من حيث البنى الثقافية الحية في المنطق السائد على أوسع القطاعات الشعبية ، وكلتاهما نوع من البنى التكوينية ـ التأسيسية التي لاتزول حتى بالدمار المؤقت (٢))

ويقول أيضا (بشير بو معزة) ـ كما سبقت الإشارة ـ : (في تاريخ الشعوب توجد عمليات تطعيم ناجحة ، وأخرى يتم رفضها ، ومن أصل الأربعة آلاف عام الأكثر وضوحاً في تاريخ المغرب ، فإن أربعة عشر قرناً من التاريخ العربي ـ الإسلامي قد طورت الناس والمعالم الطبيعية بحيث أن الأصل المحلي والإضافات الأخرى الخارجية التي أتيح لمنطقتنا أن تعرفها في فترة من تطورها قد طمست بمقدار كبير).

ويقول أيضاً: (إن الشوفينية العربية ، وكذلك الأصولية الإسلامية ، في نزعتها العرقية ،
تعتبر أن المغرب ماقبل الإسلامي كمنطقة مجردة من التاريخ ، وفي المقابل بميل تيار الشوفينية
البربرية إلى تمييز المظاهر العرقية وإلى تسويد الوقائع السلبية التوسع العربي . وإذا كانت
المبادلات مع المشرق العربي كثيفة ومتواصلة طوال الاف السنين فإنها لم تكن عربية فقط ، فلقد
حافظ العالم البربري مع العمق الإفريقي على علاقات من نوعية مشابهة تقريباً . إن الإفريقية
والعروية هما الدعامتان الضروريتان اللتان لاغني عنهما للهوية المغربية ، إن أصالة المغرب في
داخل هنين العالمين المتجاورين والمتداخلين هي أن يكون عربياً في إفريقيا ، وإفريقيا في المجموع
العربي).

ويذكر بومعزة أيضاً (أن الملاحظة تدانا على أن القسم الشمالي من إفريقيا ، والقسم المحاذي البحر الأحمر ، كانا منذ أقدم العصور مكاناً للقاءات بين العوالم الثلاثة: البريري، والسامي ، والزنجي .. وسيكون الوطن العربي متعدداً ثقافياً ، ومتعدداً بينياً ، أو لن يكون . وسنكون مخطئين بإخفاء ظاهرة حقيقية تمثل جزءا لايمكن التصرف فيه من تاريخنا وهي : البريرية وبوحدة الدين مع العالم المجاور للصحراء الإفريقية ، ووحدة اللغة مع العالم المشرقي ، يكون على المغرب أن يؤكد رسالته التاريخية ، رسالة لقاء وتوليف "٢").

وتأكيداً لهذا القول من أحد القادة التاريخيين لجبهة التحرير الوطنية الجزائرية ، نلاحظ نحن أنضاً أن الاندماج الوطني " العربي ـ البريري" أدى إلى يروز الوطنية والإسلام والإشـتراكيـة



كعناوين كبرى للحركة السياسية ، فى حين أن الإخفاق النسبى أو الجزئى الصيغة الوطنية التى رعتها جبهة التحرير فى الجزائر ، قد أدى إلى انبثاق تيار (إسلامى ـ تعريبي) ولانقول (إسلامى ـ عوبي) بالدقة ، وهو التيار الذى تمثله بعض الجماعات والحركات الإسلامية الرئيسية فى المغرب العربي على العموم.

فهل نقول إنها العروبة المطبوعة بطابع الإسلام ، وإن شئت فقل : العروبة في حدود الإسلام؟ فذلك مايسمح بإمكان طرح الاختيار القائم على تحقيق المزيد من الاعتماد على الجناح الغربي للوطن العربي بالتضافر مع المشرق العتيد.

هوامش

۱ – أنظر مثلا : محمد مختار العريارى ، الكتابة البريرية : اللوبية - التيفيناغ . ماحقيقتها؟ ، فى: الصلات المشتركة بين أبجديات الوطن العربى القديمة ، بيت الحكمة ، بغداد ۲۰۰ ، ص ۲۹۵ – ۲۲۸.

 ^{*)} د. غالى شكرى ، الشخصية الثقافية في عالم متغير : نموذج تطبيقي في البيئة التونسية ، مرجع سابق ،
 من ٢١- ٩٤.

ـ وأيضـا ، مادلين هورس مـيادان ، تاريخ قرطاج ، ترجمـة : إبراهيم بالشى ، منشورات عويدات ، بيروت ـ باريس ١٩٨١ . `

۲) د. غالی شکری ، مرجع سابق ، ص ۸٦.

٣) بشير بو معزة ، تأملات فكرية حول المغرب العربي ، مرجع سابق ص ١٤١ - ٨٥١.

^{..} هذا ويمكن أن يقال شئ مماثل أو مشابه تاريخيا عن علاقة العراق مثلا بغرب أسبا ، وعلاقة الخليج العربى عموما بالهند ، ولينان بالمتوسط ومصر بافريقيا والمتوسط أيضا (المؤلف)

يونس القاضي : زوروني كل سنة مرة

إعداد وتقديم: أحمد الشريف

أعتقد أن لا أحد منا يمل سماع الأغانى التى لحنها فنان الشعب سيد درويش ولاسيما : زورونى كل سنة مرة ، أنا هريت وانتهيت ، أهو دا اللى صار ، خفيف الروح بيتعاجب ، والنشيد الوطنى « بلادى، بلادى» . لكن من منا يعرف كاتب كلمات هذه الأغانى؟ لاشك أن قلة هم الذين يعرفون أن محمد يونس القاضى هو كاتب هذه الكلمات الخالدة .

ولد محمد يونس القاضى عام ۱۸۸۸ وتوفى عام ۱۹۲۹ ، وحسب ماجاء فى كتاب الفنانة والناقدة إيمان مهران (محمد يونس القاضى) رائد التأليف المسرحى والغنائى) فقد تعددت أعماله المسرحية إلى ٥٨ مسرحية اجتماعية وفكاهية ذات محتوى سياسى ، وكانت المظاهرات تجوب شوارع القاهرة عقب عرض مسرحياته جتى اعتقله الإنجليز ١٩ مرة ، المقاهرا بليقاف إحدى مسرحياته مايقرب من ١٧ مرة ، بسبب ما أثارته من مشكلات بعد

العروض في شوارع القاهرة .. أما الأغاني التي كتبها ، فقد ساهمت عبقرية محمد كامل الخلعي وتميز داود حسني وتعبيرية سيد درويش وتجدد إلحان محمد عبد الوهاب وأسلوب. زكريا أحمد ، في اكتمال الأغاني بالشكل الذي جعلها تعيش حتى اليوم ، فلقد انتشرت كلمات أغانيه على الألسنة من فرط قربها من الروح المصرية الصميمة إضافة إلى براعته ومهارته وموهبته الكبيرة في تحويل الأحداث التاريخية والوقائع اليومية إلى فن رفيع المستوى .

فى هذه الإطلالة اخترنا بعض الأغانى التى كتبها يونس القاضى ، ومن ضمن هذه الأغانى ، كلمات النشيد الوطنى « بلادى .. بلادى» لأن الشائع أن سيد درويش كاتب هذه الكلمات .. وهذا خطأ كبير ، لأن كلمات هذا النشيد كانت أساساً خطبة للزعيم الوطنى مصطفى كامل وقام يونس القاضى باستلهام وتمثل الخطبة وكتابة « بلادى .. بلادى» والذى أصبح النشيد الوطنى بمصر.

واستكمالاً لهذه الإطلالة تقوم إيمان مهران ، بعرض عام عن مايسمى الأغانى « الهابطة» فى فترة العشرينيات والثلاثينيات ، وعن دور يونس القاضى فى نيوع هذه الأغانى ، خصوصاً أن له أغان مثل: ارخى الستارة اللى فى ريحنا ، أبوها راضى وأنا راضى ، حرج على بابا مارحش السيما ، بعد العشا ، فيك عشرة كوتشيئة ، تعالى ياشاطر نروح القناطر ... وغيرها .

وقد أوقف يونس القاضى إذاعة هذه الأغانى وغيرها عندما عين رقيبا فنياً على الأغانى والمسارح والملاهى ، رغم عدم قناعته بأن بعض هذه الأغانى تخدش الحياء . ولكنه برر رفضه ومنع بعضها قائلاً:

لأن رأى الناس فيها كان فوق رأيى ، فقد كانت أشبه بالبنت الشريفة التى ساءت
 سمعتها ظلماً بين الناس.

أ ـ ش

بعض نصوص الأغاني للشيخ يونس القاضي

قصيدة لم أدر ماذنبي تأليف يونس القاضي ـ غناء : منيرة المهدية

وقطعت حبل مودتي وتواصلي لم أدر ماذنبي منعت رســـائلي ويلاه ويلى من ملامة عسازلي من غير داع في الجوي ياقاتلي في وجنة الحد الأصيل فتنتني أشكسو أم أشكو إليه تململي ويسحر الطرف الكحيل أسرتني يا عادلي لاتبغى واتبع الهوى ماصل قلبي عن هواك وماغوي واليوم أعذر كل صب مبتـــلي، بالأمس كنت ألوم أرياب الهوى

أغنية يازهر البساتين

تَأْلِيفَ يُونِسُ القاضي ، تلحين كامل الخلعي ، غناء السيدة منيرة المهدية

الشطة بتلاتين يازهر البساتين والحزمة بمليم والصحبة بعشرين

خلاقه عظيم

غنى لى الكروان أنا جوا البستان والفسل يخايل والغصن يتمايل

منيرة:

والياسمين صبح على بختى يدور باحارس با أمين الشيلة بتلاتين أنا أبيع وأتوصي يحى بالسلامة مجبور الخاطر مرکبناح ترسی ياحامي المساكين الشيلة يتلاتين من زهر الأمة من ح يفرقها ودى أجمل زينة وكأيد يها ضدك وكيشة نياشين

الشيلة بتلاتين

والورد واهو فتح والزهر منور شوفوا لی ریجان يازهر البساتين من بعد البورصة وإمتى سلامة وبجبني الشاطر وحياة المرسى نظرة با بو العباس بازهر السباتين دى صحبة له أنا أوفقها ربطتها متبنة ارشأها في صدرك تغنيك رتبه

يازهر البساتين

جوقه:

مندرة:

أهون عليك

تأليف يونس القاضي غناء وتلحين : محمد عبد الوهاب

أهون عليك تزيد نارى .. ولساني يشكيلك لم ترحم حالى يانعيش سيوا يانموت سوا تركت عليل من غيير دوا..

كان عهدي عهدك في الهوى أحلام وطارت في الهوي

من طهرها عيسى اقتبس أو من حديث عن أنيس لم تــدر في الدنيا الدنـس

هي في طهارة مريم هی آیات فی مصحف نسب شريف طاهر من غير طهر لم تمسس بعد النسقاهة فانتكسس كان العفساف هدو المرس تى خلف بلعدومي اتحبس إن صبح بالفصدي همس

فى ليلة القدر إنت القلب عاوزه الهدوى لما اختاون ليلسة خاطبتها لكن صدو هدذى نهاية شدعر

من حسنها البدر التمس والصب يصعبق لو لمس نفسي الفداء لفداة في الجسم سلك الكهربا

ياللي جرحت القلب

تلحين وغناء: أحمد غنيم غيرك أنا معرفش طبيب ت**أليف يونس القاضى** ياللى جرحت القلب داويه

نص أغنية أبوها راضي وأنا راضي

لحن زكریا أحمد ومالنا یاقاضی ومالك أنت بقی ومالنا یاقاضی والوجه قمر أربعتا شر میفویش مصن بیت القاضی وفی الشوارع هملوکی والوالی عارف والقاضی وأوعی یاقاضی تشاکی وتقاضی دایما تشاکی وتقاضی

تالیف محمد یونس القاضی أبوها راضی وأنا راضی البنت ســــــــن ۱۳ والجسم ماشاء الله راخر یاست أبوكی ظائموكـــی ویالمناظــر بهـروكــــی أكتب كتابهـا وطــاوعنی والا أنـت عـاوز بقی یعنی

أغنية أبوها راضى تغنى بها زكريا آحمد ومطربون آخرون دور فى شرع من قاضى الهوى (١) الذهب

يذله خصمه ويحكمه وسدري إزاى أكتمه بكفي افتضاح أمرى اشتهر الـــدور

هـو الطبيب مالـوش دوا وآدى النواح بالسيسر باح يبن العباد

في شرع من قاضي الهوي

المسير مين بعدك هيك تركت أهلي، وملت لك وأنت ليك أخيلاق مليك إمتى وصيالك

والمصر له أحسسن طييب والناس يتعطف ع الغريب قلب____ انشــــبك

أغنية يمامة بيضاء (٢)

طارت پانینے عند صاحبها قصده بانبنة بعصرف لغاها وأنا بدي أعرف مطيرح ماهيا ماشية تتمخطر قلبي عشقها وتحلف بديني لم كانت يسره طلعت م الأوضية قلبي هواها لصحابها المصرى طالع يجيبها ويسجلوها في الحقانية بده يانينة يعرف لغاها طارت بانينة عند صاحبها

يمامة حلـــوة ومنين أجيبها وخدها البلبل وطار وباها شعرها يهفهف وعلى ترفرف شعرها أصفر حلو يضفر تسرح وتجيني وايدها تصحيني العن سيودة والعدلية موضية طارت في قصري امبارح العصري جے پذہبوہا منی ویضدوہا البلبل خدها وطار وياها بمامة حلوة ومنين أجيبها

أعنية خفيف الروح بيتعاجب (٣)

ومسين غسيرك يسسلينسي حياتــــي كلهــــا في إيـــدك بافله جيوا بستانك محبك يهوى تمجيدك

حسب القلب منشيي وهيست العمر علشسانك ولنه التقل من شنسأنك

وحسينك زاد في لحلالك استرنى في الهوي جسدك ويصره صبحتها لحه رنه بانتلنسا البرب حبيزيدك

أسحرك عصد لحمالصك ماشفتش في البهيا مثالك حسب من شابه الله واصلي بيقي من فضلك أنا سائق عليك أهليك تواصل مبيب بيريدك باروچنے بت من وچندی ودمعنے بندری علی خدی وحبك كان سبب وعدى وايه م الهجسر دا يفسدك بالادي مصر دي جنــة بانبك بالعبين تتهني

أغنية رأيت روحي في بستان (٤)

لوجدي خايف على حالتي رأيت خيال حاله كصالي لقيبته أية في الجميال قالت لي أمرك باغييز ال وحكت لي عين حيها . لقست زعنقكسم هرها لأن قلبي عليه ولهان ماشفت شيئ غير اللحاف ما ما ما ما

أنا رأيت روحي في بستان كان وقتها البدر بالالي وكنت أشبوف بين الأغصبان نور القمير يحكي عزالي شميت أنا ربدـــة الريدـان ماعرفش إيه اللي جـرالي وبقيت كندا زي السنكران وعسندما زادت الأشسسحان قـــرب عليه وكلمنيي من كتر شوقي جنني أقصول له ينس يقنول لي هنس خلاني غصب عني أبص حققت ثانيي في الخيال طلحت أنا منها الوصطال ندهدت لئي قابلتهـــا وأنكاب قصرب منهصك فتحت عينى أشسوف حبيبسي بادع أبدي شبوف نصبين ما ما ما ما

شال الحمام

شبال الحميام حبط الحميام من مصير لما للسودان

أنحده له لما أحتياج إليه ويقول حميهم ياحمام وحبهم من قسمتي والناس عوازل في الغرام ويبين شيفايفي أزقفه ومع النديم يحلى الغرام ويحسده علسي عسلاه شال الحمام حط الحمام

زغلبول وقلبي مبال البه يفهم لغاه اللي بناغييه عشـــق : ايـــل غيتـــي حسست کتیر بافر حستی بيجيي بإيدى أطوقيه ويوسيه واحدة تفرقيه . البحدر ينظهر من سماه وإن كانت يبريد ألعب معاه

أهو دا اللي صار(٤) ألحان : سيد درويش

أهو دا اللي صار وادي اللي كان مالكش حق تلوم عليه

تلوم عليه إزاى باسبيدنا وخير بلادنا ماهوش في إبدنا قولى عن أشياء تفييدنا وبعدها ليوم عليه

بدال مایشــمت فینـا حاسـد ایدك فی ایدی نقوم نجاهـد وإحنا نبقي الكيل واحيد والأبادي تكبون قوية

(٥)سعدك أصبيل والخصم عايب دولا أنصار القضيية

مصــــر يـا أم العجــايـب خلتي بناليك م المبنسيانيين

حب الوطن فرض على لحن وغناء محمد عبد الوهاب

وفيه خبايبي وعسزالي

حب الوطن فرض على أفديه بروحي وعنيه ليمه بس ناح البلبل ليمه فكرني بالوطن الغمالي قضيت أعر شبابي فيه أفديسه بروحسى وعنيسه بيجسرى فسى دمسسى بيجسرى فسى دمسسى وقداكسى روحسى وعنيسه وإزاى راح أنسى هوى بلادى أفسديسه بروحسى وعنيسه من كل ورد تشسوفه العين وأفسديه بروحسى وعنيسه أفسديه بروحسى وعنيسه

وإن شاف هاوان واللاأسيه يامصر أنا رضعت هواك أحب نياك وساماك أرواحنا وشابانا فداكى ماليش يامصر حبيب غيرك ونياك الحلو المسافيي حب الوطن فرض على على يايعيش كريم ياموت كريم ياموت كريم ياموت كريم ياموت كريم على الوطن فرض على على يايعيش كريم ياموت كريم على الوطن فرض على على على على يايعيش كريم ياموت كريم على الوطن فرض على على على الوطن فرض على على يايعيش كريم ياموت كريم

قصة النشيد الوطنى الممرى نشيد (بلادى – بلادى)

خلفية :

ألقى الزعيم الوطنى (مصطفى كامل) فى ١٩٠٧/١٠/٢٢ م خطبة تاريخية وهى واحدة من أشهر خطبه والتى استلهم منها الشيذخ يونس القاضى كلمات نشيد مصر القومى، كلمات الخطبة الأساسية هى:

بلادی .. بلادی
لك حبی وفسؤادی،
لك حیاتی ووجودی ،
لك دمی ونفسی،
لك عقلیی ولسانی،
لك حبی وحیاتیی ،
فائت أنت الحیاة ،

يامصـــر ..

أما نظم الشيخ محمد يونس القاضى والذي عودنا الاستلهام من خطب الزعيم فقد جاء:

لك حيى وفيوادي سلادی .. سلادی أنت غايتني والمراد مصرياست البلاد كم لنسلك من أسادي وعليي كيل العياد سبدت بالمجد القديم مصريا أرض النعيم وعلى الله اعتمادي مقصدي دفع الغسريسم أوفياء يرعسوا الزمسام مصير أولادك كسرام سوف تحظي بالمرام باتحادهم واتصادي مصر أنت أغلبي درة فوق جبين الدهر غيرة واسعدى رغم الأعادي پاہلادی عیشی حرة

زورونی کل سنة مرة

ظل الكثيرون يعتقدون أن هذه الأغنية من الفواكلور المصرى لقربها من الحس الشعبى وسهولة كلماتها والحقيقة إنها من مؤلفات الشيخ / يونس القاضى حيث لمنها الشيخ / سيد درويش وغنتها السيدة / فيروز (مطلعها فقط)

وفى حوار على التليفون مع الشيخ يونس (عام ١٩٦٥م) نشر فى جريدة المساء

- * سبَّله الصحفي قال: كسبت كثير من أغنية (زوروني كل سنة مرة)؟!
- * فرد : كسبت كثيرا جداً .. لكن أهم حاجة كسبتها إنى اصطلحت مع أختى .
 - * إيه صلة أختك بالأغنية دى ؟!
 - ده أنا ألفتها مخصوص بعد قطيعة بيني وبين أختى فكتبت أقول:

زورونی کل سنة مرة حرام تنسونی بالمرة

وبكت أختى فقد فهمت أننى أقصدها واصطلحنا.

- * سمعت الأغنية بتوزيم أل رحباني بصوت فيروز ؟
- -سمعتها .. بايخة مالهاش طعم .. مش هو ده لحن سيد درويش مهما قلت لى ؟! وإن كان الاخوان رحبانى عندما أعادا توزيع لحن الشيخ / سيد لتغنيه فيروز لم يأخذا منه سوى المطلع فقط أو المذهب .

* هل عندك بقية كلمات الأغنية ؟

- نعم وهذه كلماتها ، كما لحنها الشيخ سيد درويش :-

نص الأغنية(٦)

زورونی کل سنے مرة حرام تنسونی بالے رة أنا عملت إیب فیک م تشاکونی وأشاکیکم أنا طول عمری أدادیک م حرام تنسونی بالمرة ياکیدی و اللی مالوش حد بطول عمره یقاسی الوجد وتنزل دمعتے و الفحد حرام تنسونی بالمرة

عاشت هذه الأغنية عبر السنين لتنتشر وهي أغنية اجتماعية.

أنا هويت وانتهيت (٧)

لحن الشيخ / سيد درويش هذه الأغنية عام ١٩٢٢م ويحكى فى تسجيل إذاعى الشيخ يؤنس القاضي عن هذه الأغنية : (أثناء وجودنا حول سور الأزبكية لتأليف وتلحين (ضبعت مستقبل حياتي) طلب منى الشيخ سيد تغيير جزء من أغنية أنا هويت وهى (شطرة منى على الدنيا السلام) وقال لى (يعنى ح أموت) لازم تتغير ونسينا مع الوقت.

وبعد مضى الملة فى سكنه ذهب سيد درويش السيدة نعيمة المصرية فى صباح اليوم التالى ليحفظها دور (أنا هويت وانتهيت) وحفظته لكن الشيخ سيد هو اللى نسيه وذهب فى يوم تان لحفظه من نعيمة المصرية وملأ الاسطوانات وفيها (منى على الدنيا السلام) مات الشيخ سيد والناس بحثت عنه وأغانيه انتشرت بشكل غريب).

نص أغنية أنا هويت وانتهيت

المذهب

أنـــا هــويـــت وانتهــيت وليــه بقى لــوم العزول تحب إنــى أقـــول ياريت الحـــب ده عنـى يزول مادمت أنا بهجره ارتضيت خللى بقى اللى يلوم يلوم

الدور

أنا وحبيبي في الغرام مافيش كده ولا في المنام



ويعده عنى ياناس حرام منى على الدنيا السللم

أحبه حتى فى الخصـــــام مادمت أنا بهجره ارتضيت

هوامش:

- ۱ مسجلة بشركة ميشيان برقم ۱/۵۸٤ ع بصوت زكى مراد ، ومسجلة أيضاً بشركة ميشيان برقم ۱/۷۰۲ ا ٤ بصوت سيد درويش
 - ٢- غناء منبرة المهدية.
 - ٣- مسجلة بشركة ميشيان تحت رقم " ٨٩٥" لصوت زكى مراد
- 3- مسجلة بشركة بيضافون برقم ٨٢٣/٥٥-٦٦ بصوت منيرة المهدية ضمن أغان مسرحية " فيروز شاه ".
 - ٥- مسجلة بشركة بيضافون برقم ٨٢١٦٤ بصوت عبد اللطيف البنا.
 - ٦- إشارة إلى سعد زغلول.
 - ٧- مسجلة بشركة ميشيان برقم ٦٦٢ بصوت فتحية أحمد..

ملت

الأغانى الهابطة فى مصر بــدايــة القـــرن العشـــرين

إيمان مهران

إن تسمية نوع ما من الأغانى بهذا الاسم يحتاج إلى تحديد لماهية هذه التسمية ؟ فالأغنية بمفرداتها ومؤديها وملحنيها لابد من طرح العديد من التساؤلات حوالها مثل:

- ماهو الزمن الذي تغنى فيه ؟
- أين تغنى هذه الأغنية أو ماهو المكان والمجتمع الذى يستمع إليها؟
 - من الذي يؤديها؟
 - من الجمهور الذي يستقبل هذه الأغنية ؟
 - ماهى حدود انتشار وتداول هذه الأغنية ؟

كل هذه الأسئلة وغيرها تستلزم الإجابة قبل إلسؤال عن تفاصيل أخرى حول الأغنية الهابطة .. وعلينا التأكيد أن النظر للهابط من منظور اليوم ليس قياسا صالحا فلكل عصر قياسه وظروف تحكم الخارج عن المألوف فيه .

وتسير هذه الأغنية في الثقافة الشعبية وسأطلق عليها (الأغنية الخارجة) حيث تتردد في الأفراح وسط جموع النساء وفي جلسات السمر الخاصة بالرجال أو في خيالات وأحاديث الإناث في مرحلة عمرية معينة ..

حتى ألفاظ الأطفال وألعابهم وأغانيهم وسبابهم به جزء خارج له الظروف التى يخرج حينها ليعير عن الموقف المراد الإشارة إليه ..

ولم يكن نادرا أن يقوم الأثرياء وأصحاب المقامات الرفيعة بالانفاق على هذه الأغاني

وعلى مدار التاريخ الإنساني في العالم كله سجلت على مر العصور الحفلات التي يحتسى فيها الخمر وتعزف الموسيقي وترقص فيها الإناث ويغني المغنى أغاني سجلت بعض منها على صفحات الآثار العديدة..

وتطلع في هذا المقال على نماذج من هذه الأغاني في بداية القرن العشرين وبالتحديد . في أرض المحروسة وداخل مدينة القاهرة العتيقة.

شهد هذا الوقت تحديداً بروز عظماء المسرح الغنائى العربى حين كانت فرق مصر والشام تطوف الأرض العربية لتعرض أعمالها بداية من فرقة إسكندر فرح ومروراً بفرقة الشيخ سلامة حجازى وفرقة أولاد عكاشة وفرق أحمد الشامى والشيخ / سيد درويش وفكتوريا موسى وبديعة مصابنى ورتيبة وإنصاف رشدى وببا عز الدين ومارى منصور وماك وفتحية أحمد وحياة صبرى وحورية محمد وفتحية محمود وخليل قبانى وسليم النقاش.

ومن أشهر مغنى هذا العصر: محمد عثمان ، عبد الحى حلمى ، سلامة حجازى ، سيد شطا ، أمين حسنين ، إبراهيم شفيق ، حسن الموالى ، عبد القادر قدرى ، محمد أنور ، سيد مصطفى ، محمد عبد الوهاب ، محمد نجيب ، صالح عبد الحى ، زكريا أحمد ، سيد مصطفى ، عبد الطيف البنا وغيرهم..

ومغنيات هذا العصر هن: منيرة المهدية ، فتحية أحمد ، نعيمة المصرية ، حياة صبري ، رثيبة أحمد ، سكينة حسن ، ملك ، الست تودد ، منتهى الوحيدة ، هانم المصرية ، توحيدة المُضَارِيَّة ، أَسُمُنَا المُعَسَارِيَّة ، الست اللوائدية ، بهية المحلاوية ، سنية المهندسة ، عزيزة المصرية ، الحاجة زينب المصرية ، زينب بدر وغيرهن ..

وكان ملحنو هذا العصر بداية من الشيخ سلامة حجازى وكامل الخلعى ، داود حسنى ، على القصيجى ، زكريا أحمد، حسن أنور ، سيد درويش ، محمد عبد الوهاب ، رياض السناطى ، وغيرهم..

كل هؤلاء نجوم ساحة كبيرة اختلطت فيها صنوف الغناء من أدوار وطقاطيق وقصائد فصخى تحمل المعانى من بداية القرن العشرين وحتى الثلاثينيات.

أماً مؤلفو أغانى هؤلاء الفنانين فقد كانت لهذه الفترة ظروف حيث لم يكن هناك اهثمام بالإشنارة للمؤلف إلا القليلين النين عملوا بالصحافة أو بالمسرح فوثقت أعمالهم وحفظت ..

وأهم واقدم هؤلاء المؤلفين للأغنية (إسماعيل باشا صبرى) الذى قبل عنه أنه أول من هذب ألفاظ الأغنية المصرية بتوجيه من محمود سامى البارودى رئيس الوزراء فى عهد الثورة العرابية وكانت أشهر مؤلفاته (اتمخطرى ياحلوة يازينة) وقد لقبوه فى عصره بـ (شيخ الشعراء).

ومن مؤلفي هذه الفترة: إسكندر شلفون ، عبد الرعف عبده ، حسن كامل ، عبد الحميد كامل ، أحمد حسين ، أحمد محرم ، محمد الهراوي ، محمد سعد إبراهيم ، أحمد الجرسة ، أحمد جريشة ، عبد الحميد أبو زيد ، صبري لولو

وأهمهم : إمام العبد ومحمد على لعبة وأحمد عاشور

وقد كان أشهرهم: محمد يونس القاضى ، بديع خيرى ، بيرم التونسى ، أبو السعود. الابيارى والأربعة ساهموا في ازدهار السرح الغنائي.

أما فيما يختص بوضعنا الرئيسي عن الأغاني الهابطة فنحن سنفتح الباب ناحية هذه الساحة الغنائية التي استعرضناها ونسأل:

مل قام هؤلاء المبدعون بمستوياتهم المتعددة وألوانهم المغنية المختلفة بالمشاركة في
 إنتاج أغاني خارجة عن المرغوب فيه ؟

- هل ساهم هؤلاء أو أحدهم في انتشار وذيوع مثل هذه الأغاني ؟

- وما الدافع وراء تأليفهم هذه الأغانى ؟

أسئلة عديدة وجدت الرد عليها حين استمعت إلى إسطوانات القدامي مطربينا

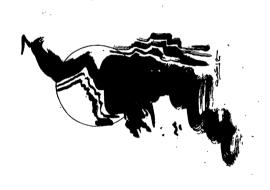
إن الدافع بالطبع يرتكز على الانتشار والحصول على إلمال وطمع أصحاب هذه الأغانى فى التجريب وتنويع الإنتاج والدخول فى العديد من التجارب الفنية التى تثرى حياة الفنان وتاريخه .. وفى بداية القرن كانت القاهرة مدينة تعج بالجنسيات والأقليات بل وتنتشر بها العديد من الثقافات واللغات خاصة أيام الحرب العالمية الأولى ومابعدها .

كل هذه الخلفية هي مقدمة لموضوع ضخم أراه قويا وموجودا إلى الآن ويقترب أو يبتعد عن الساحة والجماهير تبعاً للظروف السياسية والاجتماعية التي تعيشها البلاد...

كما يختلف حسب ثقافة أثرياء عهده ومدى تفاعلهم من قضايا مجتمعاتهم

أكتب هذا في عصر أصبح الأثرياء فيه يتحكمون في فضائيات لاتنقل سرى العرى وأصبحت الأغنية غطاء لفعل فأضح اسمه عرض رافض عار له أغراض أخرى غير الطرب وغر إشكالية الإبداع ..

ونعود إلى الماضى البعيد ماهو شكل الأغانى الخارجة فى مصر مع بداية القرن ؟ بداية هذه الأغانى كانت تهدف إلى الغزل الصريح أو الجرأة والخروج عن المألوف أو الإعلان عن تصرف غير لائق أو المغازلة التى تثير الطرف الآخر.



كتاب

ر سیا**قات ثقافیة » :**

برادة وجدليسة المعرفسة

د. محمود إسماعيل

فى لقاء مع الصديق / محمد براده ، المفكر والناقد والمبدع والمناضل « المتطهر » خلال ندوة عقدت فى باريس ، حيث يقيم فيها الآن كنوع من الاحتجاج على التدهور الثقافى - وعلى جميع المستويات - فى الوطن الأم - وفى العالم العربي بعامة - وجدته على غير العادة مهموما مكتئبا وخلال حديث عام ، أتحفني بكتابه « سياقات ثقافية» الذي كتب فى إهدائه : « إلى العزيز محمود .. لعل فى هذه الصفحات مايثير أسئلة جديدة » .

وقد قرأت الكتاب. في عجاله - وأجلت الكتابة عنه متعنيا فرصة إعادة قراته بإمعان وتدقيق، لا لأسىء إلا لأن الكتاب ، فضلا عن تعبيره عن هموم مناضل سلاحه التفكير والقلم إبان رحلة عمره المديد ، وجد في الاعتزال والغربة ملاذا ، حين أدرك في خريف العمر أن رهاناته ضاعت سدى !! فضلا عن ذلك ، فالعمل - بحق - يثير العديد من الاسئلة حول الوطن والأمة والعالم ، أسئلة تستحضر الماضى القريب وترصد امتداداته المحبطة في الحاضر ، ومع ذلك لاتزال مؤمنة بإمكانية تجاوزهما وصياغة مستقبل جديد .

* نشر وزارة الثقافة بالرباط ، سنة ٢٠٠٣

الكتاب مجموعة مقالات وبراسات أنجزها الباحث خلال الفترة المتدة بين سبعينيات القرن الماضى وحتى الآن . وهي فترة حافلة بالتغيرات والمنعطفات الكبرى عالميا ومحليا ، ونتيجة الجدل بينهما تعثرت ـ إن لم تكن قد مسخت ـ الثقافة العربية وتيبس ماؤها . هذا هو مايتخلص من مضمون الكتاب الذي يعد ـ فيما نرى _ أنموذجا خاصا في الكتابة ، يختلط فيه الخاص بالعام ، والتراث بالحداثة ، والإحباط بالأمل .

ليس الكتاب سيرة ذاتية لمؤلف ، وإن انطرى فى ثناياه ومنعطفاته على سيرته الذاتية . والكتاب ليس تأريخا الثقافة والأدب فى المغرب ، وإن تضمن ليس فقط تاريخ الحركة الوطنية المغربية ، بل لتريخا الثقافة والأدب المغربي إبان تلك الفترة . هذا فضما عن رصمد أمين وشاف لكل تلك الموضوعات من خلال الربط بينها وبين نظيرتها فى المشرق العربى ، كذا بينها وبين السياسة والثقافة والأدب فى المغرب .

لم يكن أمام الباحث منهجيا - إلا توسيع أفاق الرؤية وتعميقها في الوقت ذاته ، في وقت لم يتوقف فيه تأثير " الآخر" ولا تأثير الماضي في صياغة ثقافة الحاضر المغربي.

بالمثل ، كان على المؤلف وهو يؤصل لموضوعه الثقافي ويعلل ويفسر إلا - بالعودة ـ إلى الأساس الاقتصادي ـ الاجتماعي ، حسبما أملته عليه رؤيته المادية الجداية والتاريخية.

وإذا ماتجاوزنا مسألة المنهج والرؤية ، فإن معطى آخر أملى على المؤلف توجهاته واختياراته في الكتابة ، فحواه كامن في تخليق وتكوين «فخياله » الفكرى في مناخ جمع بين ثلاثة حواضر ثقافية كبرى ، هي فاس بالقاهرة وباريس . تلقى المؤلف تعليمه الاساسى في فاس عاصمة المغرب الثقافية ، وفي القاهرة درس في جامعتها حتى مرحلة الماجستير ، وفي باريس أنجز أطروحته في الدكتوراه . لذلك ماكان بوسعه أن ينعتق من تأثير الاشعاعات المبهرة للحواضر الثلاث . وهي - في التحليل الأخير - تأثيرات إيجابية شكلت عقلية جمعت بين التراث الإسلامي ، والتوجه العربي ، والحداثة الغربية .

وفق هذا « المخيال » الثرى ، عالج المؤلف موضوع كتابه ، وهى معالجة لاتقف على مجرد الرصد الأمين والعميق للثقافة المغربية في سياقاتها المتعددة والمتنوعة والمتصارعة ، بل تكشف عن "محمد براده " المفكر « العضوى » المهموم بقضايا الوطن والأمة والإنسان في عموميته . كما تكشف عن قريحة أدبية ووجدان شفيف ، باعتباره مبدعا أسهم ـ مع غيره ـ في تشكيل « الرواية » المغربية الحداثية.

على الرغم من أن موضوعات الكتاب ـ كما ذكرنا ـ عبارة عن مقالات ودراسات أنجزها المؤلف

طيلة رحلة عمره الفكرى ، إلا أنها تشكل وحدة عضوية متماسكة ، لا لشيء إلا لانها تغطى عمر مند رحلة مدره البيانية و السبعينيات ، بما يشى بإسهامات دؤوية ومتواصلة المؤلف في الحركة الثقافية المغربية . وهي إسهامات تكشف فضلا عن منحنيات سيرة حياته ، تؤكد و وجوده » الفاعل كمفكر مهموم بقضايا الوطن والأمة والإنسان ، ومشارك في معارك الحركة الثقافية المغربية ، ربما أكثر من أقران جيله .

مصداق ذلك ، تصنيف المؤلف مادة الكتاب ـ حسب عنوانه الثاني ـ إلى ثلاثة محاور أساسية وغير مقنعة هي « مواقف ومداخلات ومرافئ» فلنحاول تقديم عرض نقدى لمحتوى الكتاب .

فى المقدمة ، وفق المؤلف فى تقديم تعريف علمى رصين وبسيط عن مفهوم « الثقافة » واصفا حدا للجدل واللغط حول هذا المصطلح " الملغز" رغم تداوله . إنها فى نظرة « صيغة للحياة .. نتاج تفكير وتعبير وحساسية وتفاعل مع ثقافات أخرى» (ص ه)

وفى القسم الأول ، بعنوان « مواقف» نقف على عرض ونقد الثقافة المغربية بعد الاستقلال وحتى الآن ، ندد فيه بالسياسات الثقافية المرتجلة (ص ١٠) نتيجة أوضاع سوسيو – سياسية مرتجلة أيضا ، ونخبة مثقفة سلفية تكرس الثقافة لخدمة السلطة ، وتصادر على ثقافة التغيير وحرية الرأى ، بما يعزز « التقليد» وه الجمود» ، يفتح الباب فى الوقت ذاته للثقافة الأجنبية بوعى أو بيونه (ص ١٣) ، بما يساعد على تشويه الثقافة الوطنية.

لذلك يحمل المؤلف على الواقع السياسى المغربي ، كاشفا عن زيف التجربة البرلمانية ، وطبقية خيارات الحكومات المتعاقبة التي أفضت إلى انتفاضات شعبية (ص ٥٠) وبدت في حينها . كما حمل على « أيديولرجية » السلطة وسندتها من المثقفين السلفيين الذين حولوا مفهوم « التغيير» إلى مجرد « أوهام ».

على أن سنة التاريخ لاتقاوم في نظر المؤلف فكان الانشقاق في "حزب الاستقلال" - ينابر المواهد بمثابة تعبير عن ظهور تيار وطنى وثقافى وأيديولوجى للتيار السلفى ، قوامه كتلة من المثقفين العصريين الذين تبنوا العروبة قومية والاشتراكية سبيلا لتحقيق العدل الاجتماعى، وهو الشقاف الدي تزعمه «المهدى بن بركة» ، ومع ذلك ظل هذا التيار حبيس الكتابة النظرية "السفسطية" معزولا عن الجماهير (ص ١٦٤) ، إلا أن الصراع بين التيارين السابقين أفضى إلى ظهور تيار ثالث « جديد » ماركسى النزعة نقدى الثقافة متفاعلا مع ماجريات المشرق ومنفتحا على الفكر الغربي، استيعابا ونقدا (ص ١٩٥) ، متبنيا فكرة التغيير السياسى والانعتاق من التبعية للغرب (ص ١٤٠) ، وقد عبر عنه « عبد الله العروى» على الصعيد الأيديولوجي والثقافي

، وه محمد عزيز لحبابي » على مستوى النقد الاجتماعي . وقد أنتج هذا التيار أدبا وفكرا يتبنى هموم الوطن والمواطن ، أطلق عليه المؤلف « الكتابات الجديدة » (ص ١٤٣)

على أن السلطة حاصرت هذا التيار ، فانشأت « وزارة الثقافة ، عام ١٩٦٨ التى تبنت الحفاظ على البنية الثقافية التقليدية (ص ١٥٦) فانصب اهتمامها على التراث ، لكن سيطرة الثقافة الرسمية وإن نجحت في تهميش التيار السابق (ص ١٥٤) ، إلا أنها لم تستطع مجابهة جيل جديد من المثقفين متعددى الروافد ، لكنه يأتلف حول قضية التغيير وتأسيس « ثقافة المستقبل» ولو بصيغ وكيفيات مختلفة (ص ١٦٠)

تلك هى الخطوط الأساسية التى تشكل بنية الثقافة الغربية ، على أن المؤلف فى تأريخه العلمى الثقافة الأساسية التى تشكل بنية العلمى الثقافة الوطنية ، لم يغب البعد القومى عن « مخياله» ، إذ عرض لثقافة الشرق العربى ، مؤرخا لنسيجها العام ، مبرزا دور النخبة المصرية فى هذا الصدد (ص ٣٣).

ونظرا لوجود صلة مابين أزمة الثقافة العربية ومشروعات الغرب الاستعمارى ،عكف المؤلف على تفسير هذه الأزمة جامعا بين الأسباب الداخلية والمعطيات الخارجية ، منبها إلى أن مواجهة الثقافة الغربية لايعنى رفضها ونفيها ، داعيا إلى التعامل معها ـ بعد استيعابها ـ تعاملا نقديا . كما يعرج على مشروع " الهيمنة الأمريكية " تحت دعوى « العولمة » (ص ١٦٠) ، رابطا إياها بنظرية « المركزية » الغربية ، كاشفا عن ذرائعيتها (ص ١١٠) ، واصفا إياها بنعت « الإمبريالية الثقافية » (ص ١٠٠).

يحترى هذا الفصل أيضا على تأريخ للأنب المغربى الحديث باعتباره جزءاً من الثقافة العامة ومعبرا عنها ، فضلا عن الواقع السياسى والاجتماعى أيضا . وقد كشف ـ فى هذا الصدد ـ عن عدة مراحل فى مسيرة الأدب ، أولاها المرحلة الرومانسية التى سيطر خلالها التقليد والخطابية ، عدن معانقة « السياسى» (ص ١٩ - ٢) تلتها مرحلة نقيضة ـ قطعت مع الماضى معبرة عن « المكونات» ، مقدمة تجارب ثرية تستهدف خلق عالم جديد (ص ١٥٣) . وقد عرض المؤلف لعدة نماذج أدبية في هذا الصدد ناقدا وكاشفا عن دلالاتها المعرفية والسياسية ، أخذا عليها الطابع « الطوبوي» لأنها لم تقدم أكثر من محاولة زعزعة الثقافة القائمة (ص ١٥٥) . كما عرض لإبداع « عبد الكبير الخطيبي» من حيث اهتمامه بالثقافة الشعبية في مواجهة الخطاب الثقافي السلطوى السائد التراثي السلفي والمقلاني معا (ص ١٦٣) ، وكيف أفضت محاولاته إلى ظهور " أدب ونقد " تجربيا » « تقريبا » « تقيا » جديدا . ، والأمم انبثاقه من الواقم الاجتماعي الحالي (ص ١٦٧).

لم يكتف المؤلف بالعرض والتفسير الواقع الثقافي والأدبى المغربي ، بل قدم آراء ورؤى لنهضة ثقافية مستقبلية وأدب ملتزم بهموم الوطن والمواطن ومفجر الطاقات المجتمع (ص ٢٣) مستهدفا تخليق « مجتمع مغربي جديد» (ص ٢٩) . من أهم مقترحاته في هذا الصدد مانوجزه فيما يلي:

أولا: على المشقف العضوى أن يعى تقافة التغيير، وذلك بمعرفة أبعاد الواقع السوسيوسياسى (ص ٤١) في مواجهة ثقافة السلطة ، كذا ضرورة التزامه بمعانقة هموم الوطن وطموحات المواطن (ص ٤٥) ، تأسيسا على أن الكتابة « جزء من الفعل والطم والكينونة المنطرة في سياق التحول » (ص ٦٥) ، وأن الكاتب الملتزم هو الذي يقود « الثقافة المضادة السلطة » (ص ٧٥).

ثانيا : على المثقف الملتزم أيضا أن يؤسس ثقافته على الكيف لا الكم (ص ١١) ، ويقصد بالكيف هنا أنبثاق الثقافة من ينبوع شعبى وارتكانها على درجة عالية من الوعى (ص ١٥، ١٦) ، تتسلح به في مواجهة الثقافة التقليدية المكرسة للتخلف (ص ١٧) ، مفيدا في ذلك من أفكار « ماركس» و« غرامشي» .

ثالثا : عليه أيضا الوعى بالتراث ، خصوصا بتياراته التى تروم « التحول» كما هو الحال بالنسبة لأفكار « التحول» كما هو الحال بالنسبة لأفكار « التوحيدي» التى يرى المؤلف أن خطابه مازال صالحا ومقبولا فى الثقافة العربية المعاصرة (ص ۷۲ / ۷۲، ۷۲) . كذا عليه أن يتجاوز « الأحكام المعيارية» (ص ۸۲) ويهتم بنقد الواقع بهدف تغييره (ص ۸۸) . بذلك يمكن صياغة « ثقافة جديدة» تتجاوز الأزمة – التى هى فى نظر المؤلف سوسيو. سياسية فى المحل الأول . والح على الديمقراطية كشرط لتأسيس « ثقافة مقاومة مستمرة» (ص ۲۰۱).

رابعا : يمكن صياغة « ثقافة المستقبل» من خلال حوار مع « الذات » ومع « الآخر » يفضى إلى خصوصية ثقافية منفتحة (ص ١٢٨ ـ ١٢٠).

تلك - في إيجاز - هي موقف المؤلف من الثقافة الوطنية وثيقة الصلة بمعطيات مغربية واقعية ودات روافد تمتد إلى التراث الإسلامي من جهة وإلى الثقافة العربية المشرقية من جهة أخرى، ، وإلى الثقافة الإنسانية في الفكر الغربي من جهة ثالثة.

أما عن المحور الثاني في محتوى الكتاب ، فهو بعنوان « مداخلات » تتناول موضوعات حيوية تتعلق بالثقافة باعتبارها طريقا لمعرفة الذات ومعرفة الآخر في أن ، والذات عند المؤلف ذات دلالة قومية مع اعتبار أن الثقافة العربية قاسم مشترك بين الأقطار والشعوب العربية.

في مداخلة عن الأدبي والسياسي . جداية معاقة » يعرض المؤلف لإشكالية وظيفة الثقافة : "

مركزا على قضية العلاقة بين الثقافة والسياسة مكررا رأيه بصددها عن ضرورة التزام المثقف واهتمامه يهموم مجتمعه ، وهو أمر يجعله في خندق « معارضة السلطة».

يستعرض المؤلف تاريخ العلاقة بين السياسة والثقافة رابطا استقلالية الأخيرة بالتحولات السوسيو ـ تاريخية .

ويقصر المؤلف علاقة المثقف بالسلطة على مجال الأنب ، فيرى أن استقلالية مرتبطة بدور البورجوازية (ص ١٧٢).

ويفضل الماركسية والوجودية تحدد مفهوم الأدب الملتزم ، باعتبار الأدب أحد تجايات البناء التحتى . وفى النظام الرأسمالي حرصت السلطة السياسية على أن يسير الأدب في ركابها ويكرس لتبرير سياساتها . على أن طبيعة الأدب تجعله يرفض تلك التبعية ، ومن ثم كان الصراع بين الأدب والسياسة أمرا لامناص عنه (ص ١٧٧) . على أن الأديب الملتزم لايمانع في مؤازرة السلطة المستنيرة التى تثغذ بسياسات الإصلاح والتقدم . ويعرض المؤلف لمدارس النقد الأدبي المتعددة ، كذا لظهور علم « الاستطيقا » ، مبديا انحيازه لعلم الجمال الماركسي الذي يربط بين وظيفة الأدب وبين الإصلاح .

وعلى مستوى الثقافة والأدب العربي يكشف المؤلف عن المناخ المغاير وغير المواتى المثقف والأديب العربي مقارنة بنظيره الأوروبي (ص ١٧٤). ثم يؤرخ لوظيفة الأدب العربي ، مبرزا العيازه المفهوم الماركسي و« السارتري الملتزم» خصوصا في بدايات القرن العشرين ، ويرى أن هذا الاتجاه لقى دفعة في ستينات هذا القرن ، مالبثت أن توارت عقب انتكاسة ١٩٦٧ ، حيث استعاد الأدب استقلالية التي فب فيها انبهار الأدباء العرب بالمناهج الحداثية ومابعدها.

على أن اهتراء النظم السياسية العربية الراهنة أفضى إلى صياغة علاقة الأديب بالسلطة كعلاقة صراع (ص ١٩٥٠) .

ونعى على الأدباء العرب افتتانهم بقضايا التجريب فى الشكل إلى حد صرفهم عن مقاومة السلطة ، بما يساعد على دعمها (ص ١٩٩) .

والأحرى ـ في نظر المؤلف ـ أن يكون الأدب مؤثرا في أمور المجتمع بدلا من تشكيله كأداة في خدمة السلطات المهيمنة (ص ٢٠٠).

وفى دراسة بعنوان (التعدية وتأثيرها على الحقل الثقافى العربى) ، يحاول المؤلف صبياغة شروط ثقافة عربية فاعلة مستمدة كيانها من جدليات الواقع الاجتماعى العربى ، ومن الواقع الإنساني العام (ص ٢٠٤) وينبغى على المثقفين العرب المعاصرين انشغالهم بمسألة الهوية

الضاصة إلى حد رفض « للثاقفة» مع الآخر (ص ٢٠٦) . ويميل إلى الإيمان بالتعدية الثقافية التى تؤطر الثقافة لعقانة المجتمع وتواصله (ص ٢٠٧) ، وتضطلع بمهام « المقاومة» السلطة وثقافتها المهيمنة والمكرسة للجمود والتخلف ، ويرى أن التعدية _ في مناخ ديموقراطي ـ هي الوسيلة الصياغة ثقافة فاعلة ومستقبلية (ص ٢١٧).

وعن « كونية » الثقافة ، يرى أنها لاتجب التعددية الثقافية المعبرة عن الذات والهوية (ص ٢١٨) ، إنها في نظره - هى حصاد المشترك الإنساني العام بين الأمم والشعوب (ص ٢٢٤) منحازا إلى آراء « هابرماس» في هذا الصدد.

وفى تصوره عن « الثقافة المغاربية » لايعزلها عن الثقافة العربية ولا الثقافة الكوينة ، بقدر محاولته اكتشاف مقوماتها النوعية التى يؤمن بوجودها وعدم استثمار فعالياتها لغياب المناخ الديمقراطي (ص ٧٣٢) ، ويرى في تلك المقومات قوة فاعلة يمكن تكريس لحلحلة الخلافات السياسية بين النظم المغربية الحاكمة (ص ٧٣١) .

وتتجلى هموم المؤلف بصدد الثقافة العربية في دعوته إلى « الحوار بين تياراتها المعاصرة » وفي هذا الصدد يراجع مفاهيم « الحوار» و« المعاصرة » و« الثقافة العربية» و« التيارات» داعيا إلى إعادة طرح مفاهيم جديدة تلح على الاهتمام بموضوعات الثقافة وإشكالياتها وطرحها بروح نقدية بعيدا عن الأيديولوجيا . على أن يكون هذا الطرح في إطار الإهاطة بالأبعاد الكونية للثقافات المعاصرة (ص ٢٥٠٢).

إن « الحوار» المنشود ـ في نظره ـ يجب أن يتم على مستوى الثقافة العربية نفسها ، ثم على صعيد ثقافات الآخر بعيدا عن « الحلول الجاهزة» والأيديولوجيات التي تحول التناول الموضوعي (ص ٢٥٤).

وفى دراسة بعنوان « بدائل حضارية أم إحياء الذات الفاعلة ». ينتقل المؤلف من حقل الأدب إلى حقل الأدب عقل الأدب المحمد و المخارة ، أى الانتقال من الخاص إلى العام . ويخصوص المحمد و يرخصون المحمد و يرخصون الحضارة يربطها بصانعها وهو الإنسان ، وينعى على النظريات الغربية حكمها « بموت الإنسان » تأسيسا على أنه مازال يساهم في صنع الحضارة المستمرة . ويبرز المؤلف دورا لسائر الأمم والشعوب في بناء حضارة الإنسان التي هي - في التحليل الأخير - نتاج قيمه وأفعاله في سيرورتها وسياقاتها المتعددة (ص ٢٥٧) ، ولايمانع في طرح « بدائل» حضارية طالما تتم بمشيئة الإنسان وأفعاله واختياراته (ص ٢٥٧) ، وركز على مبدأ « حرية الإنسان» ، تأسيسا على ذلك يحكم على الحضارة الغربية المعاصرة

بأنها تمت على حساب الإنسان (ص ٢٦٢).

من هذا المنطلق الإنساني أيضا عالج المؤلف موضوع " الترجمة أفقا لمعرفة الآخر ومعرفة الذات »، فهي في نظره جسر للاتصال الثقافي بين « الذات » و« الآخر » (ص ٢٦٧) وبفضل هذا التواصل يتضائل تأثير هيمنة الآخر ، فضلا عن معرفة ومعرفة الذات في أن (ص ٢٧٠)

ويعرض لتاريخ الترجمة في العالم العربي ، كذا لتجربته مع الترجمة وكيف أثرت إيجابيا على تكوينه الثقافي . ويستخلص من تجربته أيضا أن الثقافة الغربية المعاصرة تتصف بالهيمنة ، وأن الترجمة كانت من وراء نهضة الثقافة العربية قديما وحديثا ، باعتبارها وسيلة « المثاقفة» (ص ٢٧٤) . وأنها تقدم الثقافة العربية المعاصرة طريقا لمعرفة " الآخر المهيمن ، وسلاحا لمواجهته في ثقافته « القسرية» « التوحدية» (ص ٢٧٧) . إنها أخيرا طريق للتلاقح والتفاعل الثقافي الذي يخفف على « المشترك الإنساني العام » (ص ٢٧٨) . لذلك يرى ضرورة الاهتمام بها بوضع برامج وسياسات تخدم استراتيجية مخططة ، باعتبارها أداة للتلاقح الثقافي ومجاورة الفكرة الأحادى المهيمن (ص ٢٨٠) .

من العرض السابق ، يتضع وعى المؤلف بهموم وإشكاليات الثقافة العربية ، كذا إحاطته الموسوعية بثقافة الآخر ، فضلا عن إسهامه كمثقف ملتزم فى صياغة مقترحات ونسج رؤى مستنيرة بصدد مشروع عروبي ثقافي نهضوي قادر على تبنى حركة إصلاح سياسي إجتماعي فى الداخل ، ومواجهة خطر محدق يهدد الهوية العربية إن لم يكن الوجود العربي ذاته .

أما عن المحور الثالث والأخير وعنوانه « مرافئ» ، فقد تضمن عرضا ثريا لسيرة حياة المؤلف من خلال قصته مع الكتابة ويقدر مايكشف العرض عن حياة ثرية وفاعلة ومهمومة بقضايا الوطن والأمة والإنسان ، بقدر مايقدم تأريضا أمينا للواقع المغربي لما يزيد على ستين عاما ، وذلك من خلال استكناه كوامن الثقافة والأنب عند ناقد ومبدع ومناضل وأستاذ أكاديمي من الطراز الأول.

إنها سيرة حياة - رغم ماشابها من إحباطات متوالية - لفتى في عمر الزهور نشأ بمدينة « فاس» موثل الثقافة المغربية وموطن حركة الاستقلال والتحرر ، تعلم الدروس الأولى في « الوطنية » متوازية مع بداياته الأولى مع الكتابة التي هي - في نظره - « ممارسة الحرية » (ص ٢٨٢). الكتابة بشقها المعرفي والإبداعي في أن ، واللذين لم ينفصلا عن السياسة قط.

فى « فاس» كتبت أول قصة قصيرة تجسد فوران المراهقة الجسدية والنفسية والمعرفية . تلك التى قادته لقراءة جبران وطبه حسين والحكيم بحثا عن « المراق» التى جسدت تلك المعانى جميعا (ص ٢٨٤) . وأهمها معنى « الوطنية » في طور صراعها « المراهق» من أجل الحرية. في بحثه عن

الحرية كان ينشد حريته الذاتية المرتبطة بحرية الوطن.

ومن خلال « مجلة الآداب » البيروتية تعلم في يفاعته كيف انطوت الفلسفة الوجودية على حرية « الذات» الملتزمة كأساس لحرية الوطن . تعرف على « باريس» مدينة النور من خلال أدب وفلسفة « سارتر » قبل أن بزورها.

وفى القاهرة - التى زارها عام ١٩٥٥ - تعلم دروس الحرية ببعدها الاجتماعي من خلال مبادئ وممارسات ثوار يوليو ١٩٥٢ . في القاهرة أيضا حاز على شهادة النقد الأدبى والإبداع في مجال القصيرة التي تعانق الحرية السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

حين عاد إلى المغرب عام ١٩٦٠ نصب أستاذاً جامعيا في كلية الأداب بالرباط ، حيث توزعت اهتماماته بين الأدب والنضال السياسي .

بعد الاستقلال تفرغ - إلى حين - للإبداع وأنجز روايته « لعبة النسيان» وأسهم - كرئيس لاتحاد طلاب المغرب - في حركة التنوير من خلال مقالاته ومشاركاته في الحياة الثقافية بالمغرب.

داهمته الشكوك والهواجس ـ شأن كل مفكر ملتزم ـ فى الأيديولوجيات والشعارات والمارف « المقولية » ، كنتيجة انكسارات حلت بالوطن والأمة ، وإحباطات ذاتية . نظرا لوأد الأحلام المتفائلة.

أثر العزلة - إلى حين - بحثا عن حل للأزمة، وصياغة رؤية ثورية تجمع بين الواقع والمتخيل (ص ٢٨٨)، وتربط الوطنى والقومى بالإنسانى ، وفي هذا الصدد كانت ذكريات فاس والقاهرة والرياط وباريس تشكل منظوره ومخياله ، فمن فاس إجتر ذكريات طبيعتها الضلابة وصباياها الحسان ، كرمر الوطن ، ومن القاهرة ذكريات مصير النهضة ، قلب العروبة ، وصوت « عبد الناصر» الرنان . ومن باريس ، عانق الحرية الذاتية فكرا وممارسة فضلا عن عالمية الثقافة (ص (٢٩٧) . ومن حصاد تلك الذكريات ، ومن معطيات الواقع المهترئ في الوطن والأمة والعالم ، صاغ رؤيته الجديدة ذات الطابع « التشاؤمي» !! . تلك الرؤية التي انعكست في كتاباته ومواقفة إزاء العام وإزاء الذات في أن ، وأسفوت عن فتح أفاق عريضة الكتابة وفضاء أوسع لمراجعة مفاهيمه

ولايتسع المقام للتدليل على ذلك من خلال ماكتب ، وحسبنا إلى أنها جميعا كانت تدور حول فكرة « ضرورة التغيير » (ص ٢٠١) ، التغيير المخطط المعقلن الذي يفضى إلى « التفاؤل» رغم مأسى الحاضر وتعقيد الواقم.

ولعل هذا يفسر عوبته إلى « باريس» واتخاذها مقاما ، ليتسنى له « تأمل» الملجريات عن بعد ، عملا يقول « صلاح عبد الصبور » :



« أجافيكم لأعرفكم» !! ومقولة « توينبي» عن « الانقطاع من أجل العودة» ..!!

ففى « باريس» ، لامحاذير ولامحظورات ، بل " حرية كاملة " تؤهل لرؤية الأشياء حيث هى فى « باريس» تعتبر الكتابة المنهجة والمحايدة عزاء عن الغربة والاغتراب ، وفى « باريس» ـ أخيرا ـ يتأجج الشعور بحب الوطن والأمة ومعانقة أحلام الإنسان.

" برادة " مازال يكتب في " باريس " ومنها ينتقل ليشارك في الندوات في ديار العروبة ، ومنها يحج إلى " الوطن " بحثا عن أصداء كتاباته في عقول الأجيال الجديدة . وفي كل الأحوال تشكل الكتابة هاجسا وفعلا وممارسة رغم مخاوف الشيخوخة وصعوبة الكتابة . ومع ذلك تظل الكتابة " خبره " اليومي وأداة تواصله مع الآخر ، وبواءه الناجع الكفيل بنقله من عالم الواقع إلى عالم الحام (ص ٢٠٥) . إنها السبيل الوحيد ـ بالنسبة لمفكر وأديب محبط ـ للمراجعة ، وإعادة طرح الاسئلة المغيبة أو المسكوت عنها (ص ٢٠١).

وفي هذا الصدد يكتسى الأدب أهمية خاصة ، باعتباره « رأس الرمح» في مواجهة سلطة الحاكم وسلطة الماضي وسلطة الآخر !!

تلك ـ باختصار ـ قراءة « قاصرة» وعاجزة عن إيفاء حق مفكر ومبدع في حجم وقامة « محمد برادة » .

المصوراتي

شيخ البنائين "حسن فتحى"

أمنية فهمى

« لم تعد تبهرنى الجوائز ... كان يهمنى أن تستثمر بلدى خبراتى قبل رحيلى ، صحيح أنه لاكرامة لنبى فى وطنه .. لكنى لست نبياً ، أنا مهندس معمارى أراد أن يسكن الفقراء وليس الأغنياء فقط فى أمان " نطق المهندس المعمارى " حسن فتحى" بهذه الكلمات العظيمة التى تعكس حزناً بالغاً ومرارة فائقة ، فى الاحتفال الذى أقيم يوم ٢٣ نوفمبر ١٩٨٧ بمناسبة حصوله على جائزة أحسن مهندس معمارى فى العالم من الاتحاد الدولى للبناء والعمارة..

ولد "حسن فتحى" في الثالث والعشرين من مارس ١٩٠٠ بالنصورة لأب من أثرياء الريف ينتمي لأسرة كبيرة من الأعيان ، أرسله والده لدراسة الهندسة المعمارية بمدرسة المهندسخانة بجامعة فؤاد الأول عام ١٩٢٥ .. وبعد التخرج سافر إلى باريس حيث حصل على دبلوم الفنون الجميلة BEAUX ARTS ليعود بعدها إلى الوطن ويتم تعيينه معيداً بقسم الفمارة بكلية الفنون الجميلة بالقاهرة ليصبح بذلك أول معيد مصرى بالكلية !! ونظراً لإخلاصه وحبه لفن العمارة تدرج وترقى حتى وصل إلى درجة أستاذ ورئيس قسم بنفس الكلية وكان ذلك عام ١٩٥٣ . وعاش حياته كلها كارها الحديد والخرسانة وفي هذا يقول .. "انظروا إلى التربة التي تدوسونها وابنوا منها " وله جملة شهيرة أيضاً تفضح مدى كراهيته انظام البناء السائد في مصر فيقول " هندسة البيت المصرى الحديث لم تصمم للمصريين ، ولم تكن ملائمة أبداً كي تسكن إليها أرواحهم ... أنظروا إلى تلك الابنية القبيحة إنها تشويه معماري ثقافي وخيانة عظمي لتراثنا وحضارتنا المصرية .."

تولى "حسن فتحى " عدة مناصب مهمة قبل أن يلقى ربه فى الأول من ديسمبر ١٩٨٩ ، بمسكنه الكائن بدرب اللبانة بالقلعة .. فقد شغل منصب مدير مبانى وزارة المعارف، وخبيراً منتبياً بمؤسسة " دوكاساديس " باثينا بتكليف من اليونسكر عام ١٩٥٤ ، كما شغل منصب خبيراً بوزارة البحث العلمى وخبير بحوث الاسكان بنفس الوزارة ، ومدير المشروع النموذجي لإعادة تعمير مدينتي جدة والخبر بالمملكة العربية السعودية عام ١٩٦٤ .. كما عمل مندوباً للأمم المتحدة بمشروع الاسكان الريفي وإغاثة اللاجئين.

قام بوضع تصميم ٣٩ منشأة متنوعة مابين مسجد ومنزل ومسرح وقرية ومتحف ومدينة ... ولعل أشهر مشروعاته على الإطلاق هو تصميم وتنفيذ قرية " القرنة" الجديدة بالبر الغربى بالأقصر لما ارتبط بها من مشاكل جعلته يشعر بالمرارة طوال حياته .. كما وضع تصميما لعدة قرى منها قرى النو بة الجديدة وقرية باريس بالواحات .. ومن تصميماته التي تم تنفيذها خارج مصر قرية " المثيب الكبير " بالعراق ، وعدة أحياء سكنية شعبية ببغداد ، ومنطقة " كورانجى " بمدينة كراتشى بباكستان .. لذلك إستحق ألقاب " شيخ المعماريين " و" أبو المعمار العربي " وأستاذ المعمار التقليدي".. ويعد صاحب نظرية القباب حيث وجد أن (القبة) هي أفضل شكلاً معماري يسمح للهواء بالمرور داخل البيوت الريفية ، كما أنها تتيح إضاءة وإرتفاع لذلك اهتم بالقباب والأفنية ـ جمع فناء ـ وإهتم بمساحات النيوت وقستمها إلى معروفة متكاملة قوامها الطول اللين والرمال والطفلة .

وقد سكن المهندس " حسن فتحى "حى الزمالك فترة من حياته ، لكنه لم يكن مرتاحاً

ولايشعر بالسعادة من العيش فى ذلك الحى الراقى ، لذلك إنتقل العيش فى درب اللبانة . بالقلعة بعد أن شيد منزلاً على الطراز العربى الاسلامى ، وعندما سئل عن السبب الحقيقى الذى جعله يترك حى الزمالك بكل أبهته ليسكن حياً شعبياً أجاب قائلاً (بالنص) " الزمالك بقت زبالة" .. وقد أثيرت حكايات وتناثرت شائعات حول علاقة عاطفية جمعت بينه وبين الأميرة " فايزة" شقيقة الملك " فاروق" إذ كانت تلتقى به سراً فى أسوان .. لكن رغم كل ماقيل لم تعرف الحقيقة أبداً خاصة وأنه تزوج من شقيقة " أحمد حسنين" باشا رئيس الديوان الملكى !! .

وتعد قرية الصحفيين بالساحل الشمالى هى آخر أعمال شيخ المعماريين حيث وضع تصميماتها وإن كان التنفيذ جاء مخالفاً للتصميم الأصلى ، ومن أشهر أعماله الأولى منزل "حامد سعيد " الذى نفذه عام ١٩٤٢ ومنزل " الأستيولارى" بالأقصر عام ١٩٥٧ ، ومنزل "ناصر الصباح الأحمد " و"حصة سالم " - ابن وزير خارجية الكويت وزوجته . كما أن سلطان دولة عمان عندما أراد إعادة إعمار قريته ، كلف "حسن فتحى" بإعادة تشكيلها عام ١٩٧٤ وفعلاً خرجت الوجود كأفضل مايكون ، كما صمم ونفذ " المزل المركب " بالعراق عام ١٩٥٩ ويحمل مبنى جامعة الجزائر إسم "حسن فتحى" كمصمم ومنفذ وكان قد أنجزه عام ١٩٥٠ . كما صمم منطقة المسجد بباكستان وعدد من المتاحف والمنازل باليونان لعل أشهرها منزل " كار" بأثينا عام ١٩٦٧.

ويؤمن "حسن فتحى" بضرورة الإعتماد على مايسمى بالتكنولوجيا المتوافقة فى البناء ، أى تلك التى تعتمد على المواد المحلية ، وإنتقد سياسة إستيراد مواد البناء من الخارج خاصة الغرب وهذا هو البعد السياسى فى فكره المعمارى . كما نادى طوال حياته بأن يوازن فن العمارة بين رغبات الفرد والمجتمع وظيفياً وإقتصادياً ، هذا وقد ترك تراثاً فكرياً زاخراً من تصميمات ومؤلفات ومحاضرات ونظريات تبرع به بالكامل قبل وفاته لمؤسسة أغاحان "التى توات حفظه وتوثيقه .. ومن الألقاب التى أطلقت عليه وكان يحبها فعلاً ويعتبرها الأقرب إلى قلبه لقب " عاشق الطين فصسن فتحى" لم يكن مجرد (مهندس) بل كان فنانا يعشق طين بلده وهو صاحب أول ميثاق لتعمير العالم الثالث وإسكان مليار إنسان من فقراء العالم عن طريق الدمج بين العمارة والبيئة والبشر والزمان والمكان .. ويقول عن هذا الميثاق "قررت أن أمنح كل فقير مساحة من السماء لايمكن أن ينالها أثرياء

ورغم أنه سليل أسرة عاشت في الريف ، فإنه لم يزر القرى إلا بعد تضرجه بسنوات طويلة ، وكان ذلك عندما زار إحدى العزب التي تملكها أسبرته وهناك أصبيب بصدمة شديدة ، إذ كانت المرة الأولى التي يرى فيها حياة الفلاح المصرى على الطبيعة .. وإندهش من البيوت القذرة سبيئة التهوية والملحق بها حظائر البهائم وتمرح في أحواشبها النواجن .. كما اندهش من إصرار بعض الفلاحين على بناء بيوت أسمنتية ترتفع عدة طوابق .. وقد تأثر يهذا كله فألف كتابه الشهير " عمارة الفقراء" وكان قد إختار له إسماً مبدئياً هو " قصة قريتين" لكنه لم يحد له ناشراً في مصير ، حيث لم يتحمس أحد لكتاب يدافع عن حق الفقراء في مسكن نظيف رخيص بلبي إحتياجاتهم ، لذلك لم يكن أمامه سوى أن يترجمه إلى اللغة . الإنجليزية ويرسله إلى الخارج ، وهناك إستقبل الكتاب بحفاوة شديدة يستحقها ، وترجم الى '٢٣ لغة وصيار مرجعاً أسياسياً لفن العمارة الملتصق بالبيئة ودرس في جامعات العالم المتحضر، والطريف أن هذا الكتاب ترجم إلى العربية بعد أن عرفه العالم بثلاثين سنة أو تزيد وقام بترجمته د. " مصطفى محمود فهمى " من كلية الهندسة جامعة القاهرة .. وكانت " أنديرا غاندي" - رئيسة وزراء الهند - قد قرأت الكتاب وأعجبت به وإقتنعت بالنظريات ممكنة التنفيذ التي يزخر بها الكتاب ، لذلك طلبت من " حسن فتحي" إنشاء أحياء وقرى للفقراء في بلادها - وكما فعل بالمكسيك - سافر إلى هناك مصطحباً معه طاقماً من البنائين المصريين المهرة وعلى رأسهم الحاج " عبد الله " أشهر من يصنع القباب في، العالم مستخدماً مواد بيئية دون أي هيكل حديدي أو خرساني ..!!.

ولم يكف " عاشق الطبن " يوماً عن الدعوة للبناء الأفقى مع مراعاة الظروف البيئية .. وقد قلده المعمارى الأمريكي - الإيطالي الأصل - " باولو سولاري" عندما صمم ونفذ مشروع مدينة " أركاسنت " بولاية أريزونا وقد وصفه " جاك ريفيور " - أستاذ العمارة بجامعة أريزونا - بأنه شاعر العمارة الانسانية وفيلسوفها .. ومن أشهر تلاميذ " حسن فتحى الذين يفخرون بأنهم تتلمذوا على يديه وأفكاره كل من الدكاترة .. " محمود عفيفي" و" محمود نسيم " و"عبد الواحد الوكيل " و" عصام صفى الدين " و" حسن السيد" و" رامي الدهان " و" جمال عامر" و" سهير فريد" .. ومن أشهر كلماته التي تعبر بدقة عن فكره وللسفته " لاتوجد أزمة إسكان بمصر ، بل توجد سرقة .. المقاولون والسماسرة يسرقون البسطاء ".. ولم تفارق المرارة حلقه حتى مات بسبب أزمة قرية القرنة ويقول .. " كلفتني مصلحة الاثار بإنشاء قرية القرنة القونة النودجية لنقل الأمالي إليها ، لكن لصوص الآثار قاوموا

ورفضوا فكرة الانتقال ، لذلك فتحوا سعود المياه وكسروا الجسور وأغرقوا القرنة الجديدة تحت مياه النيل ، وقد واجهت تهمة تبديد أموال الدولة فى تكاليف المشروع دون جدوى ... ونتيجة للهجوم قدمت إستقالتى من عملى كمدرساً للهندسة المعمارية بكلية الفنون الجميلة ، وتركت عملى كخبيرا بمصلحة الآثار ، ثم هاجرت إلى اليونان وإستقبلت هناك بحفاوة بالغة وأنشئت قرى نمونجية هناك ، ولم أعد إلى مصر إلا عندما طلب منى الرئيس " جمال عبد الناصر " ذلك ، وكان قد زار اليونان وأعجب وأشاد بعملى هناك ودعانى للعودة إلى بلدى عام ١٩٦١ ".

بعد عودته من اليونان .. صمم أن يذهب لمعاينة ماحدث بالقرنة والمصير الذى ألت إليه ، وأكد أن ماحدث بالقرنة تكرر فى قبريتى " الرياض " المجاورة لأسيوط و"باريس" بالواحات ، وقد تكلف إفساد كل منهما ١١ ألف جنيه فقط ، بينما تكلفت الفيلا الخاصة بمدير قطاع واحة الخارجة وحدها ٤٦ ألف جنيه بأسعار نفس الفترة ، لذلك وقف أصحاب المسالح فى وجه " حسن فتحى" ودمروا مشروعاته فأوقف العمل بالمشروعين وقام بشطب التصميمات الخاصة بالقريتين .. ولم ينس " حسن فتحى" هذا الموقف أبداً وظل يشعر بأن بلده ظلمه بينما إختفى العالم كله به ..

وعاش المعمارى الكبير سنواته الأخيرة وحيداً - بعد وفاة زوجته - ولم يكن معه فى وحدته سوى خادمته العجوز المخلصة (الخالة كريمة) ... حصل "حسن فتحى" على العديد من الجوائز منها ..

- جائزة الدولة التقديرية للفنون عام ٥٩ وأهدى الجائزة للبنائين الذين كانوا معه فى
 مشروعاته وقتها.
 - _ جائزة الصحفيين والأدباء بباريس عام ١٩٧١.
- _ جائزة أغاخان العمارة الاسلامية وكان أول شخص يحصل عليها في العالم عام ١٩٨٠ (حصل عليها ه أفراد فقط حتى الآن)
 - جائزة بلزان في الثقافة المعمارية عام ١٩٨٠.
 - _ جائزة مؤسسة المعيشة الصحية في ستوكهولم عام ١٩٨٠.
 - وسام كوماندور للعلوم والآداب من الحكومة الفرنسية عام ١٩٨٤.

قصهقصيرة

شجرة التوت

سمية عبد الجواد

كان هناك مجموعة من الأصدقاء يحبون زرع الأشجار ، فزرع كل صديق منهم شجرة ، وكان من ضمن هذه الأشجار شجرة صغيرة لايعرف أحد منهم مانوع هذه الشجيرة الصغيرة ، وعندما بدأت الشجرة تكبر أصبحت شجرة توت جميلة أحبها كل الأطفال ، وبدأت تكبر أصبحت شجرة التوت بحب الجميع لها ، وبدأت تكبر بسرعة ، وأحبها كل الأطفال ، وبدأوا يمرحون ويلعبون في ظلها الجميل ، وعندما بدأت الشجرة الجميلة في طرح ثمارها ملأت قلوب الجميع بسعادة غامرة وخاصة الأطفال الصغار ، فكانوا سعداء جداً بجمع توتها اللذيذ ، وفي وسط هذه الفرحة الغامرة كان يوجد رجل شرير لا يسعده منظر الشجرة الذي يشيع البهجة والسعادة في أرجاء المكان ، وفي قلوب كا الأصدقاء ، فقرر في ذات يوم أن يتخلص من هذه الشجرة.

بالفعل قرر قطعها ، وتوسل له الأطفال الصغار أن يبقى على الشجرة الطيبة ، فهى رمز الخير ، ولكنه نهرهم بشدة ، وقال لهم إن هذه الشجرة "خبيثة" فهى تجمع الأطفال



فيسعدون ، ويمرحون في ظلها.

وبالفعل قطع شجرة التوت المشمرة ، فامتلأ المكان بالحزن ، وشعر كل من رأى هذه الشجرة الذبيحة بالأسى ، وشعر صاحب الشجرة بالحزن العميق ، وسأل كيف يمكن أن ينقد حياة شجرة التوت الغالية وعرف أن الطمى هو الشئ الوحيد الذي يمكن أن يضمد جراحها ، ويحافظ على دمائها من الجفاف.

وعندما شعرت شجرة التوت بحب الجميع لها ، وحزنهم الشديد عليها ، أصر الجزء المتبقى منها على أن يتشبث بالحياة ، ويقاوم هذا الاعتداء الغادر.

ومدت جذورها بقوة في باطن الأرض ، وبعد عدة أيام عادت لها الحياة.

بدأت تنتج أوراقاً خضراء جديدة غمرت قلوب الجميع بالفرح ، وأعادت البهجة إلى أرجاء المكان.

كوميديا نجيب الريحاني

وديع أمين

ولد نجيب ريحانة عام ١٨٩٢ من أب عراقي مسيحي وأم مصرية مسيحية.. بدأ حياته في سن السادسة عشرة حين غادر مدرسة الفرير بالخرنفش بعد حصوله على شهادة البكالوريا ، وكان يعيل في ذلك الوقت إلى دراسنة آداب اللغة العربية والحصول على أكبر قسط من فنونها ولاسيما الشعر وتاريخ الشعراء ولم يكتف بما كان يتلقاه في المدرسة فجيء له بمدرس خاص اسمه الشيخ بحر ، كان يسر كثيرا حين كان الفتى يلقى بعض المحفوظات بصوت جهوري ونبرات تمثيلية بور ، كان يسر كثيرة مما كان الشيخ بحر يعتبره نبوغا ومبقرية ، ويذلك توادت عنده هواية التمثيل وإصبار أستاذه الشيخ بالقائه ، كذلك كانت المدرسة تكلف طلبتها بين وقت وأخر بتمثيل بعض الوإيات . وحين هجر المدرسة اشتغل موظفا في البنك الزراعي بالقاهرة ، وتشاء المصادفات الغريبة أن يكون بين موظفى البنك في ذلك الوقت الاستاذ عزيز عيد ، الذي لم يكن عمله هذا يمنعه من العمل بالتمثيل . ويقول نجيب في مذكرات ؛ إنه لم يكن يميل في ذلك الوقت للكوميديا بل كانت هوايته منصبة على الدراما وحدها ، وكم كان يستظهر قصائد هيجو وأشعار المتنبي ولزوميات أبي العلاء المعرى ، وكان يخط وبنفسه في المنزل وهو يلقى الشعر والتمثيل ، حتى ضعت والدته وكاد

يهج من البيت كل اخوته ، وفي سنة ١٩٠٨ استقال عزيز عيد من عمله في البنك وألف فرقته التمثيلية الأولى من أبطال الفكاهة مع المثل القديم سليم الحداد ، وقد احتلت هذه الفرقة مسرح اسكندر فرح بشارع عبد العزيز ، وكانت رواياتها تترجم عن الفرنسية ، ريهد قدم مجموعة من الووايات من نوع الفويفيل (الملهاة) والفارس (المهزلة) وهذان النوعان لايلتزمان بأصول الفن ، وإما تهدفان إلى إثارة الضحك والفكاهة والنكات من خلال المواقف . وكان نجيب بحكم ارتباطه برابطة الزمالة مع عزيز عيد في البنك عضواً في الفرقة ، وكانت تسند له في هذه الروايات أدوار ثانوية صغيرة ، ولم يكن ذلك يضيره قلم يكن هو يميل إلى هذا النوع اطلاقا . وكان من نجوم هذه الفرقة بجانب الريحاني استقان روستي ، وأمين عطا الله ، وحسين رياض كما تميزت بظهور وسطوع السيدة روز اليوسف التي حازت الشهرة في تمثيل الفويفيل . وقد قدمت هذه الفرقة مسرحيات امتعت الجمهور مثل « خليه بالك من اميلي » ، وياست ماتمشيش كده عريانة ، وعندك هاجة تبلغ عنها ، وقد امتلات هذه المسرحيات بالمشاهد التي تعد من المشاهد المكشوفة الخارجة عن الأداب العامة.

كان اهمال نجيب العمل في البنك قد بلغ حدا كبير ، فكم من أيام كان يتغيبها ، وكم من ممثلة نقتهم عليه مكتبه في البنك ولم تجد إدارة البنك إزاء هذه الحالات الصارخة إلا الاستغناء عنه ورفته من العمل . ولم يكن له مثوى بعد هذا الرفت إلا قهوة الفن أمام تياترو اسكندر فرح التي التخذ منها محلا مختارا . وبعد أيام صادفه أمين عطا الله الذي عرض عليه أن يسافر معه إلى الاسكندرية لأن أخاه الأكبر سليم عطا الله ألف فرقة هناك ، هي محل عطف البلدية التي تساعدها بالاسكندرية لأن أخاه الأكبر سليم عطا الله ألف فرقة هناك ، هي محل عطف البلدية التي تساعدها بإعانة مالية . وقبل العرض ولاسيما أن المرتب كان مغرياً جدا أربعة جنيهات في الشهر ويعد أول مرتب ذي قيمة حازه من التمثيل . وكانت الفرقة تعتزم تمثيل رواية « شارلمان الأكبر» ولما كان العرف يقضى إذ ذاك بأن يسند دور البطولة إلى مدير الفرقة وهو سليم عطا الله - فقد كان نصيب العرف يقضى إذ ذاك بأن يسند دور البطولة إلى مدير الفرقة وهو سليم عطا الله - فقد كان نصيب وهي أن يسند له أحد الأدوار الدرامية ، وقد أجهد نفسه في أداء هذا الدور وبذل قصارى جهده وحالفه النجاح بشكل كبير وحينما أسدل السترا في نهاية الفصل الثالث يقول في مذكراته : إنه قد ماله أن جمهرة من الناس والأدباء أغلبهم من أصدقاء مدير الفرقة صعدوا إلى المسرح وقابلوا عدير الفرقة في غرفته وطلبوا استدعاه مدير الفرقة معدوا إلى المسرح وقابلوا بي كانن سنكون ممثلا لايشق الخبار.. وفي صباح اليوم التائي استدعاه مدير الفرقة فدخل عليه متهايلا ومعللا نفسه بالحارية والإطراء ولكنه ابتدى قائلا :

أنا متأسف جدا يانجيب أفندى لأن الفرقة استغنت عنك ، ولم يجد فائدة من الرد ، فأخذها
 من قصيرها وعاد أدراجه إلى القاهرة ، حيث في قهوة الفن متسم للجميع .

وتقلب الريحاني في العمل كممثل هزلي ساخر بالفرق الهزلية المختلفة ، ثم حاءت الحرب العالمة الأولى وامتلأت مصر بجنود الاحتلال الانطبزي وجنود المستعمرات ، واكتسحت القاهرة بالتالي موجة من الانحلال وانتشرت الحانات والكباريهات حتى قتلت المسارح ، ولم تبق من فرق التمثيل إلا فرقة جورج أبيض ، وكانت تعيش على ثلاث روايات مترجمة « أوديب الملك » وعطيل ، ولوبس الحادي عشرز ، وبرك عزيز العمل بفرقة جورج أبيض في هذه الظروف ، وكان يفكر في المسرحية المصرية الصحيحة النابعة من أعماق الحياة المصرية ، والتي لم تكن عرفت طريقها إلى المسرح بعد ، حتى التقى عزيز بأمين صدقى وكان ذلك في حوالي سنة ١٩١٧ واستطاعا أن بؤلفا دراما مصرية ريفية من فصل واحد اسمها « القرية الحمراء» واستأخر عزيز مسرح برينانيا ومكانه محل سينما كايرو بالاس الآن . وبدأ عزيز يقدم هذه المسرحية مع تلامدذه وبعض الهواة . وكانت قصتها بسيطة وأبطالها عمدة القربة وخفير وابنة الخفير فلاحة شابة حمنيلة وإسمها " عين أبوها " ، وتعمل الفتاة في خدمة العمدة الذي يحبها ويغتصبها فيثور أبوها الخفير ويقتلها ، ومثل عزيز عيد دور العمدة ومثل الريحاني دور الخفير ، وقامت المثلة روز التوسف بدور عين أبوها . ولكن الرواية لم تنجح ولم تستطع الفرقة أن تقف في وجه الكباريهات والصالات ، وحاول الناس اقناع عزيز عيد بأن يغير رأيه ويتخلى عن مثله الفنية ولكنه رفض . وكان أول من نشق عن الفرقة نجيب الريحاني إذ تشاجر يوما مع عزيز عيد وصاح فيه : إذا كنت لاتريد أن تعيش فاننا نريد أن نأكل!!

كان الوقت خلال الحرب العالمية الأولى ، والجو في مصر خائفا ، والشعب يضيق غاية الضيق بالاحتلال الانجليزى ، فالحماية تبسط على البلاد والأحكام العرفية مفروضة ، والحريات رهن الأغلال ، والأزمة الاقتصادية تعصف بالناس . فكان من الطبيعى أن تجنح الميول إلى طلب الترفيه والتسلية للتنفيس عن الصدور المكتومة . وفي هذه الظروف كان المسرح الضاحك يبزغ وينتشر . كان الريحاني قد انفصل عن فرقة عزيز عيد ليعمل في مسرح « الابابيه دي روز » بشارع الألفي مكان كازينو شهرزاد : وكان يملكه رجل رومي ويقدم استعراضات من راقصات أجنبيات ، وعرض عليه صاحب الكباريه ٢٥ جنيها مرتباً شهرياً ليخرج له روايات من نوع روايات عزيز عيد مع تحريفها تحريفا يضمن اقبال جمهور الكباريهات من المصريين والانجليز على السواء عزيز عيد مع تحريفها تحريفا يضمن اقبال جمهور الكباريهات من المصريين والانجليز على السواء . . وفي هذا المسرح ولدت شخصية « كشكش بك » عمدة ؛كفر البلاص وخادمه « زعرب » ورأينا

هاتين الشخصيتين في مغامرات سانجة مسلية ، وكانت تعرض في روايات من فصل واحد وتعتمد على بالواقف الساخرة والاستعراضات الغنائية الشعبية والرقص الشرقى وهي نوع من " الفرانكو أراب " يختلط فيها الحوار بالعبارات الأفرنجية . وكشكش بك صورة هزاية ساخرة للعمدة الريفي الطيب الساذج الذي يحضر إلى القاهرة وجيوب قفطانه وجبته مليئة بالبنكنوت بعد أن باع محصول القطن بحثا عن الملذات والمتعة وفي الكباريهات تلتف حوله الغانيات الحسان وبنات الهوى الأجنبيات والمصريات ، وهو يمازحهن ويوزع عليهن أوراق البنكنوت مصحوبة بغمزات عينيه ويلعب لهن بحواجبه في إشارات فكاهية لطيفة ، ولايتركنه إلا بعد أن يجربنه من أمواله ولايتبقى له سوى الندم والحسرة والسخرية من غبائه وقلة عقله ، وشخصية كشكش بك شخصية منتزعة من واقع حياة مجتمع القاهرة أثناء الحرب العالمية الأولى عن العمد الأثرياء وأغنياء الريف الذين يحضرون إلى القاهرة لإنفاق عائدهم من محصول القطن على الملاهي والمساخر .

وقد حقق الريحاني نجاحا كبيرا من تقديم هذه الشخصية الفكاهية التي تنتقد صورة سلبية من السلبيات الاجتماعية الشائعة في ذلك الوقت. وذلك في إطار كوميدي يبعث على الضحك والمرح . وتعد شخصية كشكش بك الكوميدية الهزلية بداية اهتمام الريحاني بالأوضاع الاجتماعية . وقد بلغ الريحاني من النجاح أقصي درجة في تعتليه هذه المشاهد الهازلة القصار ، أي برامج "المساخر" مما جعله يضخم ويتوسع في تلك المشاهد ويتفنى في موضوعاتها حتى استطاع أن يجعلها تشمل برنامج السهرة كله ، ومع مرور الأيام تطور الموقف الهزلي حتى صار رواية متعددة القصول ذات موضوع وأحداث وهي كذلك مليئة بالأغاني الخفيفة والرقصات الشرقية ،. وقد نجحت روايات الريحاني الفران، وأراب هذه نجاحا كبيرا حتى ارتقع مرتبه في شهور قليلة من محت روايات الريحاني الفران، وأنطلقت سائر الكباريهات تقلد هذا اللون وتحاول تقديم روايات

وفى ذلك الوقت الذى ارتفع فيه قدر المسرح الغنائى الفكاهى ، رأينا عزيز عيد وهو أستاذ الريحانى يطمح فى تقليد تلميذه فى ذلك الفن الذى برع فيه ، وحاول عزيز عيد أن يحصل على نصيبه من النجاح فى ذلك الميدان ، فلم يوافقه الحظ إذ أنه كان مقلداً غير مبتكر وغير متفنن . ولكن هذا النجاح الذى حققه الريحانى لم يجعله يتجمد فى مكانه أو يرضى طموحه الفنى ، وأدرك أن شخصية كشكش بك لن تستمر بعد الآن وأنها استنفدت أغراضها فى ظل التطورات الاجتماعية والسياسية بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وقيام ثورة ١٩٩٨ الوطنية الديمقراطية الكولى وقيام ثورة والعالمية أن يقدر مدير الفكامة والتسلية ، وأن يتطور

مسرحه الى مرحلة أبعد وأكثر نضجاً وارتباطاً بالمشاكل الاجتماعية والسياسية .. وكان ذلك دافعاً لكن يجعله يستقل ينفسه ويكون فرقة تمثيلية خاصة بديرها ينفسه وتحمل اسمه مما جعله بيحث عن مؤلفين حدد بغذون فرقته ومسرحه الناجع ، وبدأ عمله على مسرح الاجبسيانا ، وقد اكتمات فرقته بتعرفه على الأديب بديع خيري والفنان خالد الذكر سيد درويش ، الذي تجلت عبقريته الفنية في مسرح الربحاني إذ كان هو المختص بتلحين روايات الريحاني ، ومن ثم تطورت هذه الفصول التمثيلية القصيرة بأن أصبحت أويريتات متعددة الفصول وذات موضوع وأهداف وتمثليُّ بالأغاني الخفيفة والألحان العذبة وخفة الروح المميرية. وقد لعب مسرح الريحاني بفضل الشلاثي العظيم الريحاني وبديع وسبيد درويش دورا مهما في بلورة ومبيلاد المسرح الغنائي الكوميدي الاستعراضي ، ومواكبة الأوضاع السياسية والاحتماعية والاقتصادية في اطار كوميدي احتماعي خفيف ، وقد تناولت هذه التمثيليات بالنقد والتعليق الأحداث الجارية أثناء ثورة ١٩١٩ الوطنية الديمقراطية ضد سلطات الاحتلال والقوى الرجعية ، وذلك من خلال الحوارات الفكهة والسخربة اللاذعة وتقديم الأغنيات الثورية والوطنية والحماسية والاستعراضات الغنائية التي تشرح أحوال الطوائف المهنية والفئات الاحتماعية الكادحة ، والتي سرعان ما تتناقلها الأفواه وترددها الجماهير من أقصى البلاد إلى أدناها . وأدى هذا النجاح الساحق الذي حققه مسرح الربحاني إلى جعل الفرق التمثيلية الكبيرة الأخرى مثل فرقة جورج أبيض وعبد الرحمن رشدي ومنيرة المهدية تتخلى عن تقديم الأعمال الدرامية وتتجه نحو تقليد ومحاكاة فرقة الريحاني.

وفي هذه الفترة ظهر الفنان على الكسار ووجد فيه أصحاب المسارح الذين هالهم نجاح الريحاني كمناظر الشخصية كشكش بك الريحاني ، وكان أن ألف على الكسار فرقة هزاية واتخذ النفسة شخصية « عثمان عبد الباسط » بريرى مصر الوحيد ، وكان الرجل فنانا أصيلا موهويا في القترة على الاضحاك موفور الحظ من الحلف وظرف وخفة روح . وقد تمثلت في شخصيته الطريفة "بريرى مصر الوحيد " مجموعة من الشمائل والخصال الطيبة كانت استجابة لما تعتلج في النفسية الشعبية المصرية ذات إطار هزلي ساخر . فقد كان الرجل بارعاً في الأداء موفور القدرة على السخرية . ولقيت شخصية عثمان عبد الباسط رواجا عند رواد المسارح كذلك اعتمدت فرقته على الغناء والرقص والفكاهة ، ولكنه كان ضبيق الأفق التزم نموذجا واحدا وشخصية واحدة متكررة وموضوعات متشابهة فلم يتح له أن يعيش طويلا وسرعان ماخباً تألقه تاركا المجال لمن متكررة وموضوعات متشابهة فلم يتح له أن يعيش طويلا وسيرعان ماخباً تألقه تاركا المجال لمن

الانسان المصرى البسيط

ولم يكن نجاح الريحاني وليد الصدفة وحسن الحظ ، بل نتيجة معاناة وتفكير وتراكم الخبرات في حقل العمل المسرحي ودراسة للظروف التي يمر بها المجتمع المصرى .. ومن هنا كان اختيار الدحاني شخصية الانسان المصري الموظف البسيط الغلبان للتعبير عن مشاكله ومتاعبه والدفاع عنه ، وهي شخصية أفرزها التطور الاجتماعي وشكلتها الظروف الاجتماعية ، وأنه هو شخصيا قد عاني في بداية حياته مرارة الحياة والبؤس كموظف صبغير مطحون فضلا عن ارتباطه بهذه الشخصية في بيئتها الشعبية ، ألا وهي شخصية الموظف الغلبان الطيب القلب قليل البخت سيئ الحظ خفيف الظل الحامير البديهة السليط اللسان عند اللزوم للدفاع عن نفسه وانتقاد الأغنياء، ولكنه لايذهب في النقد للأغنياء إلى حد الهجوم والثورة عليهم ، فهو ليس ثوريا ، ولكنه الانتقاد والاحتجاج المقبول وحسب مقتضى الأحوال ، وفي الحدود التي لاتغضب الأغنياء والحكام . وهذه الشخصية هي النسخة المصرية والعربية الشبيهة بشخصية الفنان العالمي « شارلي شابلن » الذي كان معاصرا للريحاني ، وإذا كان شيارلي يعبر عن الفرد الفقير الغلبان وسيطرة الآلة على الانسان في المجتمع الرأسمالي الصناعي بقوانينه الاقتصادية الجائرة وعلاقاته الطبقية ونظامه الاجتماعي الزائف الذي لايعرف الرحمة . فقد اختار الريحاني الدفاع عن شخصية الانسان المسرى الغلبان واضعاً في الاعتبار المصائص الأصيلة للانسان المسرى البسيط الذي يجد تعاطفا شديدامن الناس في مواجهة ظلم مجتمع الأغنياء ، وضحية الظروف الاجتماعية التي لم تخلقه مثل أفراد هذه الطبقة الثرية المرتاحة التي نتطلع إليها ، وهو دائما يردد في رواياته عبارلته الشهيرة التي يقولها متأسياً في مرارة وسخرية .. معلهش يازهر .. دنيا .. ماحدش واخد منها حاجة !وذلك تعبيرا عن فلسفته في الحياة والاستسلام للقدر ، والرضا بما قسم الله .

والمعروف أن معظم مسطرحيات الريحانى مأخوذة عن المسرحيات الفرنسية الشهيرة ، ذلك أن النهضة المسرحية في البداية كانت تفتقر إلى النصوص المصرية والتي تنبع من التراث الأمر الذي فرض الاستعانة بالأعمال الأجنبية سواء عن طريق التمصير أو الاقتباس وغالبا الاقتباس والتمصير كما هو الحال بالنسبة لمسرح الريحاني، ولايعيب المسرح المصري والعربي الاقتباس والأخذ من الأعمال الأجنبية فقد سبقنا إلى ذلك جميع مسارح العالم الدرامي والكوميدي ، وبرجع الفضل في نجاح روايات الريحاني إلى براعة الريحاني وبديع خيرى في اقتباس هذه المسرحيات ومحو معالم تلك المؤضوعات والشخصيات المميزة، وهو عمل يحتاج إلى جهد كبير بحيث لم يكن أحد من الجناهير بشك في شخصياتها المنتزعة من البيئة المصرية وتعالج المشاكل المرتبطة أحد من الجماعي والماحري ، وبما ينطري عليه من عناصر الفكاهة والسخرية والالفاظ

والتعبيرات وخفة الروح المصرية ، وذلك في أسلوب راق بعيدا عن التهريج والاسفاف ، وكانت تجد تجاريا مع مزاج ونفسية الشعب المصري فتجعله يضمك على نفسه ويسخر من نقائصه.

فنان عبقرى

ان أروع وأعظم مافي مسرح الريحاني وبإجماع النقاد هو شخصية الريحاني نفسه المثل الفنان العبقري ، وإن عبقريته في التمثيل تستمد عناصرها من انسانية الفن الذي امتاز به الرجل في أداء المواقف وتقمص الشخصية طبيعيا في تمثيله وتعبيره وابتسامته الساحرة ، ويحة صوبته الأجش الجميلة وتمتعه بموهبة الحضور ، في أن يهل بشخصه على المسرح أو يطالعك بصورته على الشباشة حتى بشد الانتباه على الفور وتجذبك شخصيته وتستحوذ على اهتمامك ، ويغمرك احساس وشعور بالبهجة والسعادة وتشعر كأنما انزاحت عن صدرك الهموم ، لقد أوجد ممثلا كوميديا بارعا من طراز فريد ، فهو انسان من ذلك النوع الذي خلق كما يقولون لإسعاد الناس ، ولقد ظل يواصل عمله زهاء ثلاثين عاماً يستقبل نجاحاً بعد نجاح ، فقد كان إلى جانب موهبته الفنية على درجة من الثقافة غير قليل وقطع في التعليم شوطاً غير يسير ، فضلا عن مواصلة الإطلاع والإلمام بالأدب الفرنسي في لغته الأصلية . ولقد ظل يواصل نجاحه وتأثيره على الكوميديا العربية . وشهدت السنوات العشر الأخيرة من حياته حتى وفاته في ٨ يونيه ١٩٤٩ قمة نضوجه الفني وتعمق ارتباط الكوميديا بالحياة الاجتماعية ، وقدم خلالها نماذج مسرحية مليئة بالنقد اللاذع ضد النظام الاجتماعي الفاسد الذي تهدر فيه القيم الانسانية وضد القيم الزائفة في المجتمع الذي أصبحت فيه الأمانة والشرف والمبادئ والأخلاق والثقافة والتعليم لاقيمة لها ومحل السخرية في ظل سطوة وسنطرة رأس المال على حياة الناس ، وكان لهذه السيرجيات الفضل في تطور الكوميديا الاجتماعية مثل: حكم قراقوش ، الستات مايعرفوش يكدبوا ، الدنيا على كف عفريت . حسن ومرقص وكوهين ، ٣٠ يوم في السجن ، ياما كان في نفسي ، قسمتي ، الدلوعة ، والدنيا لم تضحك وغيرها من المسرحيات التي ساهمت في إيجاد المؤلف المصري وحل مشكلة النص الكوميدي والخروج من مجال الاقتباس إلى مجال التأليف المصرى الخالص وظهور المؤلف الكوميدي الناجح . نذكر منهم نعمان عاشور وعلى سالم وسعد الدين وهبه وألفريد فرج واطفى الخولي وليدين الرملي وغيرهم.

٥٨

تكامل الفصحى والعامية في واقعنا المصري (٢)

توفيقحنا

قد يتساط بعض الناس إزاء الالحاح من قبل الباحثين والدارسين من اللغويين على دراسة العامية حتى يمكن تحقيق التكامل والتعاون والتكافل بينها وبين الفصحى قد يتساط هذا البعض عن جدوى هذه الدراسة ويرون بها دعوة إلى نبذ العربية الفصحى وتشتيت أو تفتيت وحدة العالم العربى ، بأن ينكفئ كل قطر عربى على لهجته فتفقد العربية سلطاتها كأداة مشتركة للتفاهم وقد فات هؤلاء أن دراسة العاميات في العالم العربي ومقارنتها ببعضها بعضا أدى للتقارب في مجال التفاهم الشخصى ، عا يدعم وابطة الفصحى ويوسع من دائرتها والهدف الأساسى من هذه الدراسة هو التعرف على اللغة العامية بردها إلى أصولها وتحليل جذورها حتى نستطيع أن نعرف عن أنفسنا أكثر مما نعلمه الآن .. وهذه الدراسة تقوم على مسح فكرى وثقافي وعلى الأطلس اللغوى .. عما يساعد على تحقيق الهدف

وينقلنا د. أحمد مختار عمر (من جامعة الكريت) إلى داخل المدارس والجامعُات في محاولة لتشخيص حالة اللغة العربية الفصحى في حديثه عن " اللغة العربية بين الموضوع والأداة " ويحاول بعد التشخيص الذي ينفق مع تشخيص د. عز الدين اسماعيل ، أن يقدم علاجا.

أما عن التشخيص فانه يقدم هذه الصورة القائمة الواقعية مع هذا .. يقول :

" إن اللغة العربية تعانى من صور التحريف والتشويه المختلفة ، وانها وقف على القلة القليلة من الكتاب وإنها أداة عصية في أيدى جمهور المتعلمين و المشقفين الذين لا يحسنون التعبير ـ بالقلم ـ عن ذات انفسهم ، ولا يكتبون جملة خالية من الركاكة والتحريف والتشويه ، يستوى في ذلك تلاميذ

المدرسة الثانوية وطلاب الجامعات ، بل وأساتذتها وليس طلاب أقسام اللغة العربية وخريجوها بأحسن حالا من هؤلاء وأولئك ، فالبلوي عامة ".

ثم يتابع د. أحمد مختار عمر ظواهر وأعراض هذا الوباء : و فاذا انتقلنا إلى مجالات الحديث والمشافهة ، غيد الحالة تزداد سوءا ، فالعربية الفصيحة تختفى كلفة حوار ومحاضرة أو تكاد . والمتخصصون فى اللغة العربية ودراساتها يستخدمون العاميات فى التعبير عن ذات أنفسهم . وأعضاء المجامع اللغوية العربية يناقشون مشاكل اللغة ويضعون الحلول لتطويعها بلسان عامى غير فصيح ، وحتى بالنسبة لقراءة المادة المكتوبة لانجد من يسلم من اللحن والتحريف والتشويه ثم يضرب د. عمر الأمثلة :

« فهذا زعيم عربى كبير يقف فى الأمم المتحدة يتحدث عن القدس ، قبلة الاسلام والمسلمين ، فيضم القاف من قبله ويحولها إلى قبله .. وهذا ثان يتحدث عن سماحة الاسلام الذى لايميز بين عرق ولون ، فيتحول العرق على لسانه إلى عرق .. وهذا رئيس لقسم اللغة العربية فى إحدى الجامعات العربية يحاضر فى ندوة عن " محنة اللغة العربية " فتأتى الصحف صباح اليوم التالى لتعقب على محاضرته بقولها " لقد أثبت محاضرنا ـ بما لايقبل الشك ـ أن لغتنا فى محنة وأى محنة ".

ويعد أن يفرغ د. عمر من تصوير ملامح صورته عن واقع اللغة العربية .. هذه الصورة التى تكاد أن تقترب من التصوير الكاريكاتورى ـ أى المبالغة فى تصوير العيب والتشويه ـ ينتهى إلى هذا الاقتراح العلمى والعملى .. يقول ." لن يخرج اللغة العربية من محنتها المعاصرة أو يعيد - إليها حبويتها ونشاطها ، ويرد لها هببتها ومكانتها إلا مركز حديث للدراسات اللغوية التطبيقية أو الوظيفية يتفرغ لهذه المهمة ، وينكب عليها دراسة وبحثا وتمحيصا "

ويقول الدكتور أحمد مختار عمر أيضا:

« إن الطريقة الوحيدة لدخول اللغة العربية عصر الحداثة ، ووقوفها على عتبات القرن الحادى والعشرين هي قيام المسئولين عنها بشورة فنية ، تخرج على كل القيم والأساليب المتبعة في تعليمها وتعلمها ، بعد أن ثبت فشلها اللريغ وانتهت بنا إلى الحال المزرية التي صرنا إليها ، وان ينتقلوا من النظرة العاطفية إليها ، إلى النظرة الواقعية الفاحصة الواعية ».

ولن تؤدى هذه النظرة الواقعية التى يدفعنا إليها د. عمر الا العمل الجاد على تحقيق التكامل والتعاون والتكافل بين الفصحى والعامية . وهذا يتأكد من قوله « إن اللغة مهارة ، وإنها لاتتعام عن طريق الاحتكاك عن طريق الاحتكاك

والممارسة والتطبيق والتدريب بعد استكمال عدة الاستماع والتخزين ».

ولقد عرفت اللغة العربية ثورات فنية متعددة في تاريخها الطويل الخصب .. لعل أهمها في عصرنا الحديث ثورة الشعر الحديث وثورة شعر العامية..

يحدثنا الدكتور عبد العزيز الأهواني عن جذور هذه الثورة الفنية في عالم الشعر .. يقول في (العدد الأول من مجلة « خطوة» الصادرة في ديسمبر ١٩٨٠) ، متحدثا عن فن الزجل:

" لقد ظهر فن الزجل أول ماظهر فى ذلك القطر العربى البعيد عن مراكز العروبة ، فى الأندلس ، منذ القرن الرابع والخامس الهجريين ، وكان ظهور الزجل حدثًا فى تاريخ الشعر العربى ، سبقه حدث آخر فى نفس ذلك القطر هو ظهور فن التواشيح فى القرن الثالث الهجرى . وكان التوشيح بثابة الشررة على القصيدة العربية ذات القافية الواحدة والوزن الواحد ، وكان الزجل بمثابة الثورة على التوشيح . لقد استخدمت الموشحات اللغة العربية ولكنها حولت القصيدة إلى مقطوعات ذات أغصان وأقفال ، فعدلت بذلك عن الوزن الواحد والقافية الموحدة إلى تعدد الأوزان والقوافى ، ولكنه استخدم اللغة العامية مكان وسار الزجل فى طريق الموشحات من ناحية الأوزان والقوافى ، ولكنه استخدم اللغة العامية مكان اللغة المورية ".

تم يقول . الأهواني (مترجم « دون كينموتي» عن الأسبانية) :

" إن الزجل والموشح كانا مصدر ثراء للشعر العربى ، وانهما انتقلا من الأندلس إلى المغرب والمشرق ، وصارا تراثا عربيا مشتركا ، يقتدى فيه اللاحقون السابقين .. ولايختلف الباحثون في الدور الكبير الذى اضطلع به في تطوير هذا الفن أمام الزجالين أبر بكر بن قزمان ، وإن أزجال هذا الامام كانت تروى في حواضر المغرب والمشرق على السواء ".

ويتساءل الدكتور عبد العزيز الأهواني:

" كيف استطاع فن نظم في لهجة عامية أن يظل مفهوما متداولا في أقطار ذات لهجات مختلفة ؟ "

ويتولى صاحب السؤال الرد .. يقول :

 إن الزجل كفن من فنون التعبير ظل على صلة بالقصيدة والتوشيع ، وظل الزجالون كجماعة مثقفة على علم بالتراث العربي على اختلاف علومه وفنونه .

إن لغة الأزجال كانت لغة وسطى بين لغة الحديث اليومى أى بين العامية الدارجة وبين اللغة الفصحى التى يسجل فيها الشعر والتوشيح وسائر التراث العربي» هل أقول هنا إن الزجل قد حقق في لحظة تاريخية في حضارة العرب والمتكلمين باللغة العربية احدى صور التكامل والتعاون والتكافل بين الفصحى والعامية . ورغم ثورية الزجل إلا أن هذه الشورة الغنية اعتمدت فى انطلاقها إلى المستقبل على ماضى التراث الفنى والحضارى فالثورة الحقة لن تتحقق إلا عن طريق هذا التراكم الكمى الذى ينتهى فى لحظة محددة إلى تغيير كيفى . مثل درجة الغليان فى عالم الظاهر الفنائائة .

ويحدثنا د. الأهواني عن العلاقة بين الزجل وبين شعراء العامية المصرية الآن .. يقول :

" شعراء العامية لايكادون يعرفون شيئا عن الزجل القديم لا في صوره البعيدة وحدها ، وإغا في صوره القريبة أيضا " ثم يقول " وأكثر من هذا أن شعراء العامية أو معظمهم يرفضون أن يسمى فنهم زجلا ، وأن يطلق عليهم اسم الزجالين ، وكأن هذا الاسم العريق انتهى وجوده بوفاة بيرم التونسى وأبو بثينه .. وهذا الرفض دليل يثبت بغير شك هذا الانقطاع التراثى الذي نتحدث عنه " ثم يقرر هذه الحقيقة التي يمكن أن تكون مدار نقاش وجدل .. يقول :

" أرى أن شعراء العامية ، أو قريقا منهم ، قد ارتبط بالشعر الحديث ارتباطا وثيقا ، كاد يفصلهم عن الشعر الشعبى من جانب ، وعن التراث الزجلى من جانب آخر ، وهم بذلك يختلفون اختلافا جوهريا عن الزجال القدامي "

وكم كنت أود أن يتوقف عالمنا الراحل عند الشعر الشعبي ويحاول أن يكتشف في هذا الشعر الشعبي . مجهول المؤلف ـ أوزانه ويحوره مثلما فعل الخليل مع الشعر العربي .

وكم أود أن يتقدم ناقد من المهتمين بشعر العامية ويحاول أن نجدد صلة الشعر الشعبى . مجهول المؤلف بإبداعات شعراء العامية .

يقول طاهر أبو فاشا في مقدمته لديوان « أزهار وأشواك » للشاعر بيرم التونسي .

« عندنا أن المعركة الأدبية التى دارت حول الفصحى والعامية هى معركة غير ذات موضوع ، لأن الانسان ينفس عن مواجيده كما يتنفس باداته اللغوية التى يملكها ، ولأن جميع المجتمعات التى تعيش فى ظل ازدواج اللغة تظهر فيها آداب باللغات الشعبية البيئية إلى جانب اللغة السمية ».

ثم يقول:

« لم يهبط بشعر بيرم أنه كتب بالعامية ، كما لم يرتفع بشعر الكثيرين من الشعراء أنهم كتبوا بالفصحى ، لأن الأساس الفنى هو جوهر الشعر وماهيته . وقد أثبت قن بيرم التونسى أن العامية يمكن أن تكون وعاء للقيم الجمالية واللمسات الانسانية ، ولذلك كان الشاعر أحمد شوقى يقول " إننى لا أخاف على الفصحى إلا من أزجال بيرم » ولعل أحمد شوقى يعبر هنا لا عن خوفه . بل عن اعجابه بابداع بيرم التونسى الشعرى بالعامية .. لأن أحمد شوقى نفسه كتب بالعامية قصائد غناها محمد عبد الوهاب ، وصلاح جاهن في " رباعياته " يعتبر تلميذا مخلصا لبيرم التونسى .

ولعلنا نلمس تأثر صلاح جاهين في رباعياته بفن بيرم من صياغة هذه الرباعية لبيرم التونسي « صدفة »

> ازای ، زمان النور والحریة صادف زمان القنبلة الذریة یاهلترا صدفة کده طبیعیة ولا الصدف تخفی حکم الهیة

ولاينقص هذه الرباعية إلا كلمة « عجبي» لتصبح رباعية من رباعيات صلاح جاهين

يقول صلاح جاهين في إحدى رباعياته :

أنا شاب ، ولكن عمرى ولا ألف عام وحيد ، ولكن بين ضلوعي زحام

خايف ، ولكن خوفي مني أنا

اخرس ، ولكن قلبي مليان كلام

عجبى

ويقول صلاح جاهين في رباعية أخرى: سهير ليالي ، وياما لفيت وطفت وفي ليلة راجع في الضلام قمت شفت الخيف ، وكأنه كلب سد الطريق

، حوت ، وت ح صب سد ، صریو وکنت عاوز اقتله ، بس خفت

عجبى

وأنا لا أفرق . من وجهة نظرى . بين شاعر الفصحى وبين شاعر العامية .. ولكنى أفرق بين شاعر ولا شاعر . وأنا مع الأمدى وهو يقول « إن اختيار الكلمة ووضعها فى موضعها الصحيح هو أساس الشعر »

فالشاعر الحق. سواء كتب بالفصحي أو بالعامية . هو القادر بحسه المرهف الدقيق أن يجعل

من 'كلمة عادية كلمة شعرية .

وماقاله الأسدى بصدق أيضا عن لغة المسرح ، على أن نأخذ فى الاعتبار أن المسرح فن جماهيرى . . فاذا عرفنا أن نسبة الأمية فى بلادنا تزيد على ٧٠٪ . فعلينا أن نفكر طويلا قبل أن نقرر هل يكتب العمل المسرحى بالفصحى أو بالعامية . . ولقد حاول توفيق الحكيم أن يعقد مصالحة بين اللغتين بأن كتب مسرحية « الصفقة » بلغة ثالثة . . فصيحة الكتابة وعامية النطق.

ولكنى أقول إن رجل المسرح مثل الشاعر عليه أن يختار الكلمة المناسبة للموقف المناسب .. وأن يضعها في مكانها الصحيح في الحوار.

ويحاول فاروق خورشيد أن يقدم لنا حلاً لهذه المشكلة.. يقول :

« إذا أمكننا أن نصل إلى لغة عامة لا لغة عامية لأمكن حل هذه المشكلة. التي أجدها غير ذات موضوع. بين الفصحى والعامية اللغة العامة هي التي لاتفيق لا بالفصحى ولا بالعامية ، إغاهم عصص اللغتين ، أو اللغة الأم واللهجة المتفرغة منها .

أن كثيرا من الألفاظ التى يقال أنها عامية هى ألفاظ فصيحة » ولعل اللغة العامية التى يقترحها فاروق خورشيد إنما هى تلك اللغة العامية الفنية .. والتى تتردد فى قصائد شعراء العامية وفى المسرح الشعبى ألجدير بهذا الاسم ، لا هذا المسرح السوقى المبتذل والذى يصدق عليه هذا المثل الشعبى « من بره ورده وبن جوه قردة »

ويقول طه حسين في مقدمة كتاب « الأدب الشعبي» الصادر عام ١٩٥٤ للباحث الرائد أحمد رشدى صالح ، ونحن نقراً في الجزء الأول من « الأيام » أن ثقافة طه حسين الأولى قامت على دعامتين هما القرآن الكريم والشعر الشعبي ،

" أن كل أديب لايستقى مادته وروحه من حياة الشعب فليس أديبا ، ولاهو بكاتب للأدب ، وعلى ذلك فلابد أن نعرف ماذا يقول الشعب ، وكيف يعيش الشعب ، وكيف يحكى حكاياته وأقاصيصه ، ولابد للمنتجن من دراسة الأدب وألحياة من البيئات المختلفة للناس ».

. 71

صفحات من كتاب: رالنزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية,

·(A)

المنظورالبرجوازي للنظرإلي التراث

للمفكرالراحل د. حسين مسروة

أما عن التراث الفلسفي العربي . الإسلامي ، فهنا أيضاً نجد الباحثين المحدثين ، حتى المعاصرين الأيامنا هذه ، ينهجون النهج نفسه الذي أقاموا عليه أسلوب معالجتهم لنشأة « علم الكلام» .

الفلسفة في هذا التراث: « فلسفة إسلامية». هكذا هي عند جملة من هؤلاء الباحثين. هي إسلامية ، لا بالمعنى الترايخي ، أي لا بمعنى نسبتها إلى المجتمع الذي ارتبط تاريخه في العصر الرسيط بتاريخ الإسلام ، واتصل نظامه الاجتماعي - السياسي بنظام دولة الخلافة الإسلامية ، بل هي إسلامية بالمعنى الديني: عقيدة وشريعة . على هذا المعنى أقام المؤرخ والمفكر الفلسفي مصطفى عبد الرازق تحليله لهذا التراث . ويهذا المعنى وصف فلسفة التراث بـ « الإسلامية » في عنوان مؤلفه الخاص بتاريخ هذه الفلسفة (١) . من هنا كانت في نظرة شاملة لعلم « أصول الفسفة (١) . من هنا كانت في نظرة شاملة لعلم « أصول الفسفة » بحسجة أن

« مباحث أصول الفقه تكاد تكون بجملتها من جنس المباحث التي تتناول علم أصول العقائد الذي هو علم الكلام » (٢) . وعبد الرازق لايضع « علم الكلام » الإسلامي خارج « الفلسفة الإسلامية » ، بل هو يرى أن جملة المباحث الكلامية ومباحث أصول الفقه تشكل العناصر والأسس في بنية هذه القلسفة . لذا هو يطلق على الشافعي (٢٠٤٠ هـ / ٨١٩) ، رأس المذهب الفقهي السني المعرف باسمه ، صفة الفيلسوف ، الأنه . أي الشافعي . وضع طريقة في استنباط الأحكام الفقهية (٣) تقوم على « اتجاه العقل العلمي الذي لا يعني بالجزئيات والفروع ، فكان تفكيره تفكير مر. ليس يهتم بالمسائل الجزئية والتفاريع ، بل يعني بضبط الاستدلالات التفصيلية بأصول تجمعها ، وذلك هو النظر الفلسفي »(٤) . وعلى هذا المنحى يجرى باحث أشعري معاصر يسم, الشافع. « فيلسوف الاسلام الأكبر في الأصول » (٥). غير أن هذا الباحث يحصر التراث الفلسفي كله في مباحث علماء أصول العقائد (الكلاميين) وعلماء أصول الفقه المسلمين . أما فلسفة « الكندى والفارابي وابن سينا وابن رشد وغيرهم» من « يدعون فلاسفة الإسلام »، فليست « فلسفة إسلامية أصيلة » ، وإنما هي « يونانية في كلياتها وجزئياتها ، ومزيج من الأرسطاطاليسية والأفلاطونية والأفلاطونية المحدثة » (٦) . ولكن مصطفى عبد الرازق ، بالرغم من توكيده الصفة الاسلامية للتراث الفلسفي ، وبالرغم من ربطه هذه الصفة بعقيدة الإسلام وشريعته ، وبالرغم من اعتبار و هذا الارتباط مركز أصالة « الفلسفة الاسلامية » . نقول إنه بالرغم من ذلك كله لاينفي أصالة الممارسات الفلسفية التراثية خارج أصول العقائد وأصول الفقه ، ولايقف منها هذا الموقف العدمي المطلق الذي التزمه النشار ، بل وضعها في إطار وحدة متكاملة مع المارسات الأصولية للعقائد والفقه ، أي أن عبد الرازق يعني بـ « الفلسفة الإسلامية » كل ما أنتجه الفكر « الإسلامي» من أعمال تجتمع فيها عناصر « النظر الفلسفي» عا فيها من طرق الاستنباط العقلانية و« الاستدلالات التفصيلية بأصول تجمعها » وأكثر من ذلك : إن عبد الرازق يدافع عن أصالة فلسفة الاسلاميين (أمثال الفارابي وابن سينا وابن رشد) الذين « يحرمهم » النشار هذه الأصالة. فإن عبد الرازق يقف بوجه النزعات العنصرية التي تبرز في معالجات الباحثين الغربيين لفلسفة أولئك الاسلامين على أساس التفريق بن العقل السامي والعقل الآرى ، منكراً هذا النهج من التفكير ، وهو يرى أنه « .. كادت تتلاشى في القرن العشرين فكرة إقحام السامية والآرية

فى الحكم على الفلسفة الرسلامية ، وذلك بحكم تضاؤل نظرية السامية والآرية نفسها وضعف سندها العلمي (٧). يضاف إلى ذلك أن عبد الرازق يتجاوز منهجه السلفي نفسه حتى يكاد يقارب المنهج الترايخي في نقطتين : أولاهما ، حين و يسمع» باطلاق اسم و فلاسفة الإسلام » حتى على غير المسلمين منهم ، وإطلاق صفة و إسلامية » على فلسفتهم و فهؤلاء المشتغلون بالفلسفة في ظل الإسلام من مسلمين وغير مسلمين يسمون فلاسفة الإسلام وتسمى فلسفتهم « فلسفة إسلامية » بالمعنى الاصطلاحي .. » (٨) والثانية ، حين يدعم تسمية و الفلسفة الإسلامية » بالاستناد إلى كون و أهل هذه الفلسفة أنفسهم » قد سموها كذلك (٩) ، منتهياً من هذا الدعم إلى هذه النتيجة الهامة : و .. من أجل ذلك كله نرى أن نسمى الفلسفة التي نحن يصددها كما سماها أهلها و فلسفة إسلامية » ، بعنى أنها نشأت في بلاد الإسلام وفي ظل دولته من غير نظر لدين أصحابها ولا للفتهم » (١٠)

بهاتين النقطتين ، وبالتفسير الأخير . بخاصة . الذي انتهى إليه عبد الرازق ، يكون قد تجارز منهج إلى منهج آخر يقارب به ، كما قلنا ، المنهج التاريخى . ولكن هذا التجارز ببقى جانبياً ، مادام جوهر المسألة هذا يقوم في بحثه على أساسين : ربطه و الفلسفة الاسلامية » بالعقيدة والشريعة ، أولاً ، ورؤيته الذاتية لنوع الصلة بين الدين ورثاث « فلاسفة الاسلامية » ، ثانياً . إن نوع هذه الصلة في رؤيته يقوم : على «طابع التوفيق بين الدين والفلسفة» ، وعلى كون هذا « التوفيق» ينطلق من الأخذ بمبدأ « وحدة الحق ، ووحدة الحق ، وحدة الحق ، ووحدة الحق ، ووحدة الحق ، ووحدة الحق ، و الفلسفة (۱۸) .

هذا هو جوهر المسألة لا عند عبد عبد الرازق وحده ، بل لدى سائر المفكرين المحدثين الذين يؤسسون معرفتهم للتراث على الموقف الأيديولوجى البرجوازى المسيطر على مختلف مواقفهم الفكرية من مختلف قضايا العصر . إن إصرار هؤلا - المفكرين على قضية الطابع « التوفيقي» لفلسفة التراث العربى . الإسلامى ، وعلى فكرة « وحدة الحق ووحدة الغاية » في الدين والفلسفة لدى فلاسفة التراث جميعاً باطلاق لهو – في الواقع . اصرار ليس مصدره النقص في تعميق نصوص التراث أو في رؤية تاريخيته ، بقدر كون مصدره . جوهرياً . ذلك المنطلق الفكرى الذي لايستطيع أن يرى التراث إلى من جانبه الغيبي ، بحكم الانسياق . عن وعي حيناً وعن غير وعي أحياناً - مع إبحاءات البنية الأيديرلوجية للفكر البرجوازى المسيطر . إن كتابنا هذا يضع فى حسابه محاولة تبديد « أسطورة » الطابع التوفيقى المزعوم أو الموهوم عن هذا التراث ، ومحاولة تمزيق الغشاء الظاهرى عما يتوهم من ذهاب « فلاسفة الإسلام » إلى فكرة « وحدة الحق ووحدة الغق والمنابقة » التى تجمع بين الدين والفلسفة ، أو ذهاب البارزين منهم ، بالأقل ـ إلى هذه الفكرة .

حاول إبراهيم مدكور أيضاً تجاوز المنهج السلفي والمنهج الاستشراقي الغربي في معرفة التراث ، إلى « منهج تاريخي» . فقد لحظ النقص في معالجات تراث « الفلسفة الاسلامية » ، ولحظ خطأ الافتراضات التي تصدر عنها تلك المعالجات ، وانتهى إلى القول بضرورة التعويل « على المنهج التباريخي» لتدارك ذلك النقص ولنقض تلك الافتراضات (١٢) . هذا أمر طيب يأتي من باحث كبير الشأن في مجال الدراسات الفلسفية المعاصرة ، فلابد من النظر إليه بايجابية ، مع صرف النظر عن طريقة « تبريره » غير الواقعية الفتراضات الباحثين الغربيين بأن منشأ هذه الافتراضات « في الغالب أنها لم توضع بعد دراسة كاملة ، ولم تستمد من التفكير الإسلامي في أصوله ومصادره ، وإنما أملتها صورة مشوهة لما كان متداولاً من المخطوطات اللاتينية» ، وأن « بعض مؤرخي القرنين الثامن عشر والتاسع عشر عرضوا للحياة العقلية عند المسلمين دون أن يكون لهم المام بلغتهم أو دون أن تتوافر لديهم المصادر العربية الكافية (١٣) . والواقع أن أحكام الغربيين ، ومنهم المستشرقون ، لم تصدر عن « جهل» في أصول التراث ومصادره ، أو نقص في الإلمام بلغته العربية ، فإن أصوله ومصادره أوفر عندهم منها عندنا ، والذين يعرفون العربية منهم . وهم كثر . لايقلون اتقاناً لها عن كثير من الباحثين العرب المعاصرين أنفسهم. ولابد أن الدكتور مدكور يعرف ذلك جيداً . نقول : مع صرف النظر عن هذا « التبرير » الذي لايغير شيئاً من الواقع ، ننظر بايجابية إلى اقتراحه التعريل على « المنهج التاريخي» . فما قوام هذا المنهج في اقتراحه ؟ . هو « أن يعرض الفكر الإسلامي في ذاته ، فيدرس دراسة واقعية في ضوء ماوصل إلى المسلمين من أفكار أجنبية ، وعلى أساس ماولدته البيئة الاسلامية نفسها من بحوث ومناقشات ، ويعرف مباشرة عن طريق واضعيه والقائلين به ، كي يمكن إدراكه على حقيقته وتفهمه على وجهه ، ثم تتبع أدوار تكوينه : نشأة ، وغوا ، وكمالاً ونضجا ، ويبين مدى تأثيره في الخلف والمدارس اللاحقة » (١٤) ، وأن يحاول الباحث ما استطاع أن يحيا حياة الأقدمين ،

وألا يأخذ الأفكار منفصلاً بعضها عن بعض ، وأن يضع الفيلسوف الذي يدرس أفكاره وضعاً صحيحاً في بيته ، ويهتم ببيان نشأة الفيلسوف ومدى ارتباطها بالأفكار المعاصرة له ، ويبحث أراء -غيير منفصلة عن نواحى الثقافة الاسلامية الأخرى المتصلة بها ، ولايقف بالعصور عند خطرط تحديد وهمية ، ولايتحول التاريخ في بحثه إلى مجموعة فروض ليس بينها وبين الواقع صلة (١٥).

هذه هي الخطوط والأسس « للمنهج التاريخي» كما وضعها مدكور ، متناثرة ، خلال مقدمة الكتاب. إذا أخذنا هذه الخطوط بصورتها التركيبية، كوحدة متكاملة، وجدنا فيها أساساً سليماً للبحث التاريخي في موضوع التراث ، رغم مانلمح خلالها من ملامح تشير إلى أن المفهوم المسيطر على تفكير مدكور « للمنهج التاريخي » ينصرف إلى معنى « التاريخ» الذاتي للأفكار والمفكرين ولعله أشبه بمعنى التحقيق « التاريخي» للنصوص التراثية ولسيرة الأشخاص الذاتية . ولكن لن نأخذ الآن بما توحى به هذه الملامح ، كيلا يكون حكمنا سابقاً لأوانه . أما ونحن الآن أمام هذه الصورة المرسومة للمنهج ، فلا نستطيع إلا أن نأخذها بنظر إيجابي ، وأن نعدها محاولة جديدة لإنتاج معرفة معاصرة للتراث . ذلك من حيث الوضع الشكلي والنظري للمحاولة . أما من حيث المنطلق الفكرى والأبديولوجي فليس يصح الحكم لها أو عليها إلا من خلال التطبيق. وقد وضع مدكور لكتابة الذي نحن بصدده هذا الشعار « منهج وتطبيقه» وهو يعدنا في المقدمة أنه في مجال التطبيق تأكيد للمنهج وتوضيح له (١٦)، وفي مجال كلامه على صلة « الفلسفة الاسلامية» بالفلسفة اليونانية يرفض النظريات القائلة بأن « الفلسفة الإسلامية » ليست إلا نسخة منقولة عن أرسطو كما زعم رينان ، أو عن الأفلاطونية المحدثة كما ادعى « دوهيم» ويضع ني حسايه وهو يبرهن على رفضها أن « فلاسفة الاسلام عامة عاشوا في بيئة وظروف تختلف عن الفلاسفة الآخرين ، ومن الخطأ أن نهمل أثر هذه الظروف في أفكارهم ونظرياتهم . وإذن استطاع العالم الإسلامي أن يكون لنفسه فلسفة تتمشى مع أصوله الدينية والاجتماعية .. (١٧) هذا كله يبشر بأننا سنكون أمام محاولة تطبيقية متقدمة أيضاً إلى جانب المحاولة النظرية المتقدمة. ولكننا نصطدم بالخيبة منذ الخطوة الأولى.

تبدأ خطوة التطبيق الأولى في كتاب مدكور بالكلام على « نظرية السعادة والاتصال» ،

وعلاقتها بالتصوف الاسلامي ، ثم ببحث التصوف الإسلامي نفسه ثم تصوف الفارابي (١٨) لعل موضوع التصوف أهم محك وامتحان للمنهج التاريخي ، لأنه موضوع يتأبي أن يكشف عن « تاريخيته» الا لمن يأخذ بالجوهر العلمي لهذا المنهج ، دون من يقتصر على الأخذ بشكليته التي تقيف عند « التاريخية » الذاتية للفكر والمفكر ، فالتصوف نفسه ظاهرة ذاتية . من حيث هو تجربة داخلية للمتصوف كفرد ، ولكن هو . في واقع الأمر . ظاهرة اجتماعية من حيث كونه تعبيراً عنر رد فعل غير مباشر لواقع اجتماعي معين . ولذا نرى التصوف يتخذ أشكالاً وسمات مختلفة باختلاف أغاط العلاقات الاجتماعية والأوضاع السياسية وباختلاف الأنظمة التي تحكم هذه العلاقات وهذه الأوضاء . من هنا كان الخوض في ظاهرة التصوف ، هنا أو هناك ، مجال امتحان مفعماً بالمزالق يكشف قوة التماسك أو ضعفه في مناهج البحث كما يكشف هوياتها الفكرية والأيديولوجية. وهذا مارأيناه بالفعل في منهج مدكور « التاريخي» عند تطبيقه على موضوع التصوف. فمنذ الخطوة الأولى . كما قلنا . كانت خيبتنا بهذا المنهج . فإذا بالتصوف ، في تفكيره ، ينحصر في التبجربة الذاتية ولايطل منها على شئ من واقع التاريخ ، سوى « التاريخ» الذاتي لصاحب التجربة كفرد . وإذا أطل على شئ آخر خارج الذات ، فليس هناك سوى تجارب « ذاتية » فردية أخرى . فالفارابي . وهو موضوع التطبيق الأول للمنهج . صوفى يثل « أقدم صورة» للأفكار ` الصوفية عند فلاسفة الإسلام . و« العوامل المؤثرة في تصوفه » نوعان : داخلي ، وخارجي . أما الداخلي فكونه « يعيش عيشة الزهد والتقشف وغيل إلى الوحدة والخلوة » . (مامصدر ذلك ؟.) وأما الخارجي ، فهو أولاً : « الوسط الذي عاش فيه أبو نصر » وننتظر هنا أمرأ جديدا ينير لنا « الوسط» الاجتماعي في عصر الفارايي وكيف جعل من الفارايي متصوفا . ولكن سرعان مانكتشف أن « الوسط» المعنى ليس سوى أفكار صوفية كثيرة منتشرة في العالم الإسلامي زمن الفارابي (١٩) . ولانجد من تفسير « تاريخي» لهذه الظاهرة سوى كون هذه الأفكار الصوفية الكثيرة « صادرة عن أصل هندي أو فارسي أو إغريقي أو مسيحي» (٢٠) وثاني عامل خارجي أثر في تصوف الفارابي: إنه عاصر كبار الصوفية الذين يقولون بالحلول أمثال الجنيد ، والشبلي ، . والحلاج (٢١) والعامل الثالث: إن نطرية السعادة الفارابية مستقاة من أرسطو في كتابه « الأخلاق النيقوماخية » (٢٢) والعامل الرابع: إنه تأثر بنشرية الجذب « الاكستاسيس» (٢٤)

الأفلوطينية (٢٥) مع ذلك يخلص مدكور من عرض هذه العوامل « الخارجية » إلى هذا الاستنتاج : « وعلى هذا نرى أن نظرية السعادة الفارابية إنما نشأت عن عوامل عدة وظروف مختلفة . فهى مدينة لميول الفارابي واستعداداته ، بقدر ماهي متأثرة ببيئته ومفكري الإسلام المحيطين به » (٢٦) هذا الاستنتاج مع مقدماته السابقة يكشف لنا ماذا كان يعني بـ « الوسط » و« الظروف الاجتماعية » و« البيئية » حين جاءت هذه « المصطلحات» في أبرز خطوط الصورة التي رسم بها منهجه « التاريخي » الذي اكتشفنا أخيراً أنه « لا تاريخي ».

خصصنا منهج مدكور « التاريخي» بهذا القدر من البحث ، لأنه يمثل اتجاهاً في الدراسات التراثية المعاصرة ظهر في الآونة الأخيرة بعد أن تعرض المنهج السلفي لضرورات التغيير في أساليبه التقليدية ، لتحل محلها أساليب تتخذ أشكالها ومصطلحاتها من أساليب المنهج العلمي الذي أخذ يكتسب في مرحلتنا الحاضرة أرضاً جديدة في مختلف مجالات البحث والتفكير.

ولكن المنهج السلقى لاتزال له آثار مسيطرة ، حتى بأساليبه التقليدية فى مجال دراسة التراث ، فلتتابع النظر فى أنواع أخرى من هذه الأساليب تمثل اتجاهات متبعة حتى الآن فى مايكتب من بحوث جديدة تظهر فى مؤلفات أو فى مجلات عربية منتشرة:

نقراً في أحد المؤلفات السلفية الحديثة عن قضية العلاقة بين الثقافة العربية . الإسلامية والثقافات الأخرى التي اتصلت بها وانصهرت فيها ، فإذا بهذه العلاقة تبدو ، في هذا المؤلف ، على الصورة الآتية :

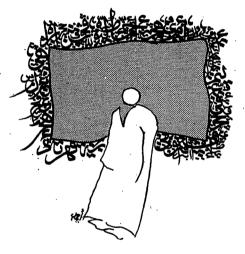
قى عهد عمر استطاع العرب أن يضموا اشتاتاً من الممالك المختلفة أصحاب الثقافات المتباينة عصر وفيها الاسكندرية معهد العلوم فى ذلك الوقت ، وفارس والعراق وهما زاخران بالمذاهب المختلفة دينية وفلسفية كالتسطورية والمزدكية والمانوية ، والشام وكان يضم البعاقبة وغيرهم من أرباب الديانات القدية .. وبذلك أصبح فى متناول العرب صيبا من المعارف تستطيع أن تغترف منه لو شاعت . ولكن المسلمين فى مبدأ الأمر ، تحت تأثير اعتزازهم بالدين وأنفة منهم أن يكونوا تلامذة لمن أضحوا من رعاياهم ، قد رفضوا هذه الثقافات وأعرضوا عنها إلا فى القليل النادر ، ولم يقبلوا على أصحابها إلا بعد أن أنزلتهم ظروف الحياة من مقام السيادة (٢٧)

```
هوامش :
```

- ١) مصطفى عبد الرازق: تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية ، القاهرة ١٩٤٤.
 - ٢) المصدر السابق: ص ٢٧
 - ٣) المصدر نفسه : ص ٢٣٠
 - ٤) أيضاً: ص ٢٢٠.
 - ٥) على سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، جـ ١ من ٣٢١.
 - ٦) المصدر السابق: ض ٧٣٠
 - ٧) مصطفى عبد الرازق : المصدر الأسبق ، ص ٢٢.
 - ٨) المصدر نفسه : ص ١٨.
- ٩) يذكر مصطفى عبد الرازق هنا من « أهل هذه الفلسفة » : ابن سينا ، والكندى وحنين بن اسحاق ، والشهرستانى وغيرهم (المصدر نفسه)
 - ١٠) أيضاً : ص ١٩ ٢٠
 - ١١) أيضا : ص ٧٦
- ۱۲) ابراهيم مدكور: «الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيقه » ، دار المعارف بحسر ۱۹۶۸ ، ط ۲ راجع مقدمة الطبعة الأولى ، ص ۱۰- ۱ ، ذكر مدكور من أمثلة الافتراضات الخاطئة في معالجة تراث « الفلسفة الاسلمية »: نظريات التعصب الجنسي (العنصري) التي استخدمها فريق من الفلاسفة الغربيين (راجع من كتابه ص ۱۵ ـ ۱۹).
 - ١٣) المصدر السابق :ص٩ . ١٠.
 - ١٤) أيضاً : ص ١٠.
 - ١٥) أيضاً: ص ١٠، ١٠ ٩ بالترتيب.
 - ١١) أيضا : ص ١١
 - ١٧) أيضا : ص ٢٣
 - ١٨) راجع المصدر نفسه : ص ٢٢ ـ ٤٥.
 - ١٩) و ٢٠) المصدر نفسه: ص ٣٩
 - ۲۱) أيضا : ص ٤٠ ۲۲) أيضاً : ص ٤٢
- ٣٣): المعروف أن كلمة النيقوماخية تأتى من اسم نيقوماخوس ولد أرسطو الذي وجه أبوه كتابه إليه (الناشر)
 - - ٢٥) أيضاً: ص ٤٢ ـ ٤٤
 - ٢٦) أيضاً: ص ٤٤
- (۲۷) حموده غرابة: ابن سينا بين الدين والفلسفة. القاهرة، دار الطباعة والنشر الإسلامية ١٩٤٨، ص ۲۷، والمؤلف غرابة أزهرى نال درجة و استاذية » بامتياز في علم الكلام والفلسفة، عمل مدرسا بكلية أصول الدين في الأزهر . قدم لكتابه هذا د. محمد البهي أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين . فقال عنه إنه حاول أن يكون محايداً في وزنه ما لابن سينا أو لفيره من المتكلمين المسلمين (...) وأنه و استطاع أن يكون محايداً في أكثر الأحيان رغم ما أحاطته البيئة التعليمية التي تكون وتربي فيها من ضروب التبعية والحزيبة في الحكم وإصدار القيم ».

الديوان الصغير

قصائد من أمريكا اللاتينية



ترجمة وتقديم،

د. طلعت شاهين

تقـــديــم

الأدب المكتوب باللغة الاسبانية (القشتالية Castellano) في أمريكا اللاتينية مختلف تماما عن الأدب المكتوب في أسبانيا رغم وحدة اللغة المكتوب بها، وهذا يعود بالدرجة الأولى إلى اختلاف طريقة التناول للواقع وروح الكتابة التي يشعر بها الكاتب الأمريكي اللاتيني الذي يعيش حضارة مختلفة، نتجت عن تمازج الحضارات القديمة المايا Maya والأتتيكا Azteca والكيت شوا Quechoa وغيرها من الحضارات التي كانت قائمة قبل غزو كولومبوس لتلك الأراضي عام 1591 - في تلك البلاد بالحضارة التي كانت قائمة قبل غزو كولومبوس لتلك الأراضي عام الاسباني لها قبل خصة قرون، وعبر الكاتب الاسباني ميجيل دي اونامونو عن هذا الاختلاف في الاسباني ميجيل دي اونامونو عن هذا الاختلاف في تصرر سائل بتادلها مع الكاتب والشاعر النيكار اجوي روبين داريو، صاحب الفصل الأول في تصرير أبيا المدين الذي يالم المودرينزمو Maya الذي كان اكثر تأثيرا على الكتب الحديث أو ما يسميه النقاد بالمع الأوروبية الأخرى التي كانت سائدة في ذلك الوقت.

فقد اعترف أونامونو بأن الكتابة في أمريكا اللاتينية تندو كما لو كانست مجسرد لعسب بالألفاظ، وهو ما يؤكده واقع الكتابة التي يجب أن نقبلها على هذا النحو دون اعتراض، مع وجود خطورة في ألا نكون على قدر الفهم المطلوب، وذلك لأن تلك الكتابة تأتينا من العالم الجديد فسي وقت كانت تعيش فيه إسبانيا وجيل ١٨٩٨ حالة من التشوش نظرا للتوجه الفردي والشعوبي الذي يحكم تاريخها وتقافتها، وهو ما يتطلب منا العودة إلى الجذور الروحية للتراث التي تكاد تفلت من بين أصابعنا بسبب تراكم الانحطاط الذي حل بنا طوال عصور عديدة، فقد كتب يقول:

"أُنّا أرى في حضرتك، كاتبا بريد أن يقوّل باللغة الآسبانية ما لا يستطيع أن يقوله المتحدثون بها. و لا فكروا في قوله أبدا، وما كان يمكن أن يعتقد أحد في ذلك قبل اليوم".

وكما يقول خورخي رودريجيث باردون فإن هذه اللهجة التي يتحدث بها الكاتب الاسباني. إلى زميله النيكار اجوي روبين داريو فيها من إحساس الأبوة اكثر من الإحساس بالدهشة التـــي تــــدل دلالة طبيعية على عدم الفهم لما توصلت إليه الكتابة الأدبية في أمريكا اللاتينية.

وصل الغزاة الاسبان إلى العالم الجديد حاملين معهم ثقافتهم المتطورة عبر عناصر عـصر النهضة التي كانت تعتويها اللقافة الأوروبية في ذلك الوقت، ولكن الإسبان لم يتوصلوا إلى لغـة مشتركة للحوار الذي لا مفز منه مع أولئك الذين يقيمون في العالم الجديد، ولا حتى مجرد فهــم واقع تلك الأرض الجديدة، وبدا واضحا أن اسبانيا كانت تهدف إلى زرع تقافتها في ذلك العـالم بكل الوسائل بغض النظر عن الثقافات القائمة هناك، وبعضها كان قد وهـمل إلى درجة عالية من التقدم. لذلك لم يكن هناك مفر من نشأة ثقافة جديدة لم يسبق لها مثيل، تنتج عن المزج بين ما هو قاتم في أمريكا اللاتينية قبل الفتح وما هو قائم مع الغزاة الإسبان. هذه الثقافة التي شكلت هوية شعوب جديدة نتجت في معظمها عن المارت التأثير من الباحثين فان الحضارات التي بدت متباعدة جدا في أصولها وعناصر ها تمكنت مسن التثارب في ظروف خاصة ونلارة، وخلقت شكلها الجديد والخاص، وان كان الظالم يبدو أن التعرب في ظروف خاصة ونلارة، وخلقت شكلها الجديد والخاص، وان كان الظالم يبدو أن الشعوب الأصلية كانت لثقافتها الغلبة في اللهاية، لأن الثقافة الغازية لم تتمكن من فرض شروطها أفرادها اسم المهنود المحمد على يطلقون على أفرادها اسم الهنود الحمر ، تمييزا الهم عن الشعوب التي تسكن الهند الأسيوية، استثبلت الثقافة أو القادمة من أوروبا كبذرة لنبت جديد، ونمت تلك النبتة الجديدة كما لو كانت تطور ا جديدا في حضارة تلك البلاء، التي سرعان ما نفردت بثقافة جديدة لها تطورها الخاص بعيدا عس الثقافة عدار ووقعية الله ويقت عند حد الثقيم.

كان الشعر بالطبع من أواتل الأنواع الأدبية التي أنتجتها تلك البلاد، ولكن البدايات كانت مجــرد تقليد للشعر القادم مع المستعمر الأسباني تماما كما كان المسرح، بل بدأت بعضها علـــى أيـــدي أحفاد الأسبان الغزاة، ومع مرور الوقت تطور الأمر بدأت الأجيال الجديدة تعرف طريقهـــا إلــــى إبداع أمريكي لاتيني خالص، على الرغم من وحدة اللغة مع كتاب إسبانيا.

وكانَّ عام ١٨٨٨ الَّذي اصدر فيه الكاتب النيكاراجوي روبَين داريو بداية حقيقية لانفصال الشعر في أمريكا اللاتينية عن تبعية الشعر في أسبانيا، بل أن تأثير كاتبـــه "أزرق Azul" امتـــد إلـــى الأجيال الجديدة التي تكتب الشعر في أسبانيا.

وربما كانت الرقعة الجغرافية الواسعة التي تمند عليها أمريكا اللاتينية كقارة، وما يعني ذلك مسن تتوع في نطق اللغة وكتابتها إضافة إلى التأثيرات المحلية الخاصة بكل منطقة أثرها فسي تعدد مشارب شعراء تلك القارة وموضوعاتهم وطريقتهم في تناول تلك الموضسوعات حتسى أصسبح التعامل مع كل إنتاج أمريكا اللاتينية بشكل جمعى صعبا للغاية.

بلغ العديد من شعراء تلك القارة القمة في الإبداع، وحصل عدد منهم على جــوائز نوبــل مشــل "جابرييلا ميسترال" التي حصلت عليها عام ١٩٤٧ أو أوكتافيو باث الذي حــصل عليهــا عــام ١٩٩٠، فاز عدد كبير منهم بجائزة "ثرفانتيس" التي تمنحها الأكاديمية الإسبانية الأفـــضل الكاتـــب الناطقين باللغة الإسبانية، والتي يعتبرونها بمثابة جائزة نوبل للأنب المكتوب بتلك اللغة.

ونظرا اصعوبة الحديث المفصل عن الكتابة الشعرية ادى كل دولة من دول أمريكا اللاتينية على
حدة، أو الحديث عن كل حركة من حركات التجديد الشعري فيها بشكل مفصل، فإننا نقدم هنا
نماذج اتلك الكتابات مع مقدمة صغيرة التعريف بكل شاعر حتى يمكن القارئ أن يلم بسيء مسن
المعرفة حول كل منهم، تترك للقارئ أن يتعرف على جانب من الكتابة الشعرية في أمريكا
المعرفة حول كل منهم، تترك للقارئ أن يتعرف على جانب من الكتابة الشعرية في أمريكا
المتنينية من خلال تلك القصائد التي اخترافاا من بين مأت القصائد التي كان يمكس أن تسصلح
الترجمة لتوسيع دائرة معرفتنا بهذا الشعر، اذلك نعتذر مقدما عن عدم القدرة على أن يحتوي على
هذا الملف على كل شعر أمريكا اللاتينية المعاصر، وإنما هي مجرد نماذج ربما تفتح الباب أمام
غيرنا من المتعاملين مع هذا الأدب المكتوب في تلك البلاد بهذه اللغة لتوسيع دائرة المعرفة به

ط.ش

۱ -جابرييلا ميسترال Gabriela Mistral (التـــــشيلي ۱۸۸۹-۱۹۵۷) (حاصلة على جائزة نوبل لـــالآداب عـــام (۱۹۴۷)

> أغنية الذين يبحثون عن النسيان على حافة القارب قلبى ملنصق على حافة القارب الموشى بالزيد

اغسله يابحر ، بملح قوى اغسله يابحر ، اغسله يابحر أو فلتحطمه بمقدمة القارب لأننى لا أريده أن يحملني بعد

الأن

سكبت كل حياتي على ظهر القارب شكلها يا بحر، في مائة يوم تكون فيها مسكونة بك شكلها يا بحر، برياحك المائة غيري يطلب منك ذهبا ولؤلوا أنا الطلب منك السبان.

۲ – خواتا دي إيباريورو Juana de Ibarburu (الأوروجواي ۱۸۹۰–۱۹۷۹)

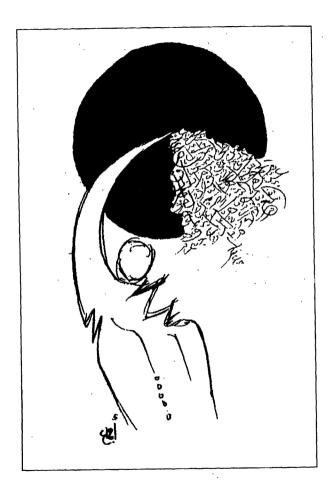
> لسيلة ممطرة تمطر... انتظر، لا تتم

انتبه لما تقوله الريح وما يقوله الماء الذي يضرب الزجاج بأصابعه الرقيقة

قلبي يصعي ليسمع للرقية الشقيقة التي نامت في السماء وتهبط الآن خفيفة وفرحة تقفز بين يدي الريح تماما كمسافرة نعود من بلاد العجائب.

كم يكون القصح المتمسوج سعيدا! أي حسوبة أي حسوبة أي حسوبة تقسم النمو المشاتش! كم ماسة مطقة الأن في جذور أشجار الصنوبر!

> انتظر، لا تتُم هذه الليلة كلانا عالم واحد،



یا حبی، ماذا تجدین فی بئرك المغلق؟ طحالب، مستقعات، صخور؟ ماذا ترین بعیون عمیاء، حاقدة وجریحة؟

> يا حياتي، لن تجدي في البئر الذي سقطت فيه ما أخبئه لك في تعاليك: فرع ياسمين بالندى قبلة اعمق من جحيمك.

لا تسقطي في حقدك من جديد. انفضي عنك كلمتي التي جرحتك،

لا تخافینی،

أطلقيها عبر نافذتك المفتوحة.

ستعودين إلى جرحي أنا دون أن تطلبي منها ذلك، لأنها كانت مفعمــة باللحظــة الصلدة

وتلك اللحظة ستذوب في صدري.

معزول بالريح وبالمطر ما بين سهل فاتر من غرفـــة

بعيدة.

انتظر لا نتم هذه الليلة ربما كنا الجذر الأعلى حيث ينبت منه غدا جذع جنس جديد.

۳- دولثي ماريا لويناث
 Dulce Maria Loynaz
 (كويا ١٩٠٣-١٩٩٧)
 ليتسمع إلى موسيقى الماء

قلبي يتسمع إلى تويج زهرة...

أي أصابع تك التي نتسلل عبر الأوتار نرتعش من المطر؟ أي يد شبحية تنتزع قطرات الموسيقى من الهواء؟

القلب، يتوقف في الزمن، يتسمع:

والزهرة تنطي تحت وقع · المطر.

بابلو نیرودا
 Pablo Neruda
 (سانتیاجو دی تشیلی ۱۹۰۴
 (۱۹۷۳)
 (حاصل علی جائزة نوبل الآداب عام ۱۹۷۱)

شاطئ يلتقسى بمسياح النجوم، سلة ثمار نارية، كذبة تغذى مر ايا هذا العالم، يو ايات البعيد، نبض البحر الهادئ في منتصف النهار أطراف المطلق، صحراء. ۲- خولیا دی بورجوس Julia de Burgos (بويرتو ريكو ١٩١٤-نيويورك (1904 إلى خوليا دي بورجوس يقولون أننى أحمل لك الضغينة لأننى أعريك في الأشعار إنهم يكذبون يا خوليا، یکذیو ن صوت الأشعار ليس صوتك، أنت تمثال اجتماعي بارد وأناً، الإنسانية الصافية الحقيقية أنت، عسل الداعر ات المنافقات أما أنا فلا، أدفع حياتي ثمنا لأكون أنا. أنت السيدة العجوز المتصابية

و أناً ، الحياة، والقوة، والأنوثة. أنت أمّةً زوجك،

صمت يتحدث خريف في وضوح الغابة

ابتسمی لی مشعة لو جرحك فمي. لست راعيا رقيقا كما في قصص الحكايات، بل إنني حطاب يقاسمك الأرض، السريح، وأشسواك الجبل.

أتحبينني، أنت، ابتسمي لي، ساعديني أن أكون طبياً، لا تجترحي في، لا فائدة من

لا تجرحيني لأنك سيتجرحين نفسك.

ذلك،

. ٥- أوكتافيو باث Octavio Paz (المكسيك ١٩١٤ - ١٩٩٨) حاصل على جائزة نوبل للآداب عام ۱۹۹۰)

عناك عيناك وطن البرق والدموع،

> عواصف بلا رياح، بحر بلا أمواج، طبور سجبنة، ووحوش ذهبية ناعسة، يواقيت تلمع كالحقيقة، حيث يغنى الضوء على كتف شجرة، و الأوراق عصافير،

أنت زهرة أرستقر اطية، سىدك، أنا زُ هرية شعيبة، ه أنا لست كذلك، أنت تملكين كل شيء ان يتملكني أحد، محكومة بكل شيء. وصفاء مشاعري منذور للناس جميعا. أنت مصطوبة في سكون الماضى، أنت تضفرين شعرك، أنا رقم في حسساب الجمع و تصبغين و جهك، المطلق، أما أنا فلا أفعل ذلك، أنت وأنا متناقضتان، أنا تضفرني الريح، و الموت بيننا. وتصبغني الشمس. أنت سيدة مدجنة، خانعة، عندما تهب الجموع و مستهلکة ، لا تخلف سوى الرماد، مسجونة في أفكار الرجال رماد الظلم المحترق. الما أنا فلا، عندما تفقد الجموع فيضائلها أنا معرة طليقة السبع تبحث عن أفاق بعيدة تجرى خلف الخطايا السبع. في عدالة الإله. ٧- خوان ليسكانو أنت لا تملكين نفسك، Juan Liscano بل ملك يمين الجميع، (فنزویلا ۱۹۱۵) أنت ممسجونة فمى طاعمة زوجك، تحصول طاعة أبويك، جسدك الجليدي الطافي، طاعة أسرتك. قلعتك الصقيعية، طاعية القيس والحائكية شفتاك القسر بتان و المسرح، الباردتان، السينما و السيارة و الحفلات، عز لتك القطيبة، السماء و الجحيم، في ليلة هلامية من ليالي ملك يمين أوامر الجميع. بناير. أنا ملك قلبي، شفتاك شفر تان بار دتان، أفكاري، طاعة نفسي. لسانك و لعابك بار دان،

كائز لاق الجليد البطيء،

غابة صنوبر فوق سهلك الثلجي. من أجل هزيمــة الليــل والبرودة، الابتعاد عس العزلسة الحائعة، نقيم طقوس الدم , النارية، على طريق القمر. أنت تغنين، أنا أغنى، غناؤنا ينزلق في الريح، کسمکتین فسفور بتین، تغنين في داخلك، أغنى في داخلي، تحميط بوجهينسا وجموه غريبة. تغنين في أعماق ذلك الوجه الجديد، لحمك يزهر في الجليد الزجاجي، يضيئه قمر بحري بشعاع خفي، يشع ككهف ثلجي. أغنى من أعماقي وأولد آخر، ينبت صوت غريب، فعل ولغة غريبان لا أعرفهما،

ينبــت رجــل شـــهواني، شعلة،

دلفین یقفز ، دب یقاوم

سهماً أصابه في الحلق.

أنا أغني وأنت تغنين، ننسلخ من هوينتا،

تتراجع الثُلُــوج وتــسيل البرودة،

يمتلئ الليل بخرير الماء، يسبح صوتانا في الريح، كسمكتين فسفورينين، تطيران في الهواء قمــرا

ازرقا،

نجوما طائرة.

تغنين من أعماق البــشر الذين يسكنونك،

> يرددون رجع صوتك. أنتِ الأرض، الماء،

النار . أنت الطائر الأنثى والعش

الفاتر.

أغني من أعماق أفعالي، أكون المطر، المجرى،

الرماد،

الدخان. أكون الريح والسفن التي تلعق ريشك. أنت صدى الريح. هو العصر الذهبي، أنت وأنا نكون البصر، طائر الشمس المزدوج.

> ۸- يولاندا بيدريجال Yolanda Bedregal (بوليفيا ۱۹۱۱- ۱۹۹۹)

لــــيال من دموع في ليالي الدموع تنضح أرواحنا بفعل ضوء الدموع وحدها، في حضور الجدران

التي تفصل حدود الحياة.

في ليالي الدموع وحدها، تواسينا الكائنات التي ماتت، تطلب العفو عن ما لم تكنه. من تركونا، يركعون ليقبلوا الذكريات المؤلمة.

في ليالي الدموع وحدها الذين يعشقون، يعرفون أنهــم يعشقون، العمرير لم يعــد غابــة مــن

لدغدغات بـل شرشـف أبـيض مـن الأشحان.

...

في ليالي الدموع وحدها البحر في عواصف السهاد يبرز زواياه العميقة، كل كائن يحمل أسمه.

نتعارف في شهقات العشق أكثر مما نتعارف في القبلات. عندما يتردد صوت البحر العميق بيني و الصنوبر ، أكون الغاب

أنت تغنين وأنا أغني، صوتك صوني،

صوتي صوتك. أنت الآن المطر،

. الجليد، آثار الأقدام. أكون الأرض،

الماء،

وما كنته من قبل. أكون المــدجج بـــأعراف

الديكة، الماء الذي يصيح وينفض

الماء الذي يصليح ويتعصر ريشه،

أكون ديك الضوء، الذي يجففك ويشعلك، بحولك رمادا،

يحولك رمادا، دخانا ومسافات.

أنت تغنين، أنا أغني،

أكون صُوتكِ،

تكونين ظل صوتي. يجتمع شعبانا في سلام،

> يتراجع الشتاء، الخريف يذهب،

يشرق الليل.

يجئ الجليد نهرأ من الفجر،

يضى القطب كالاستواء، يلمع الصيف الدائم، باعتدال كامل،

بفعل الطائر الطنان، ٩- خافيير سولوغورن Javier Sologorn السريع. (البيرو ١٩٢١) نبات القرن يُفرغ نفسه على أرض الهواء الساخنة اثنتان أو ثلاث ضربات في الفراغ أعناب رقبقة سوداء، أز هار فيوليت مسحوقة، نعرف (نعتقد أننا نعرف) أن في يد هناك رقعة شطرنج، الصنف قطعا، السرية، مربعات بيضاء وسوداء. الفر اشة ذاهلة، نعرف (نلمح) أن الزهرة في القمة. آخرين يلعبون معناء أنا وحدي أنت وحدك هناك قطعة تحركت أنا وحدي أنت وحدك لماذا تحركت؟، وأنت وحدك وأنا وحدى کیف تحر کت؟ فی هذا اليوم المتعرج في نهاية المطاف، الشفاف ماذا نعر ف عن التأكيد قواعد اللعبة؟ على أنني كتبت على الماء. هذه الغرفة، حبث -1-النهار ما هو سوى حوائط البيت بيضاء ليل من الدخان. العظام بيضاء تحت -۲-الأرض تعطینی (أعطیك) یدی عزلة البحر کل یدی السماء بيضاء فقط فراشة الحلم يدي. ببضاء غار قو ن في خط

الحير' الأسود

كل الهواء الحريري

المتحرك،

تقضى اليوم والحياء الرهيب يلهب وجنتها (الوجنة الأخرى تموت في الخفاء) تقضى الوحيدة يومها في إحياء الرماد، أعمال تافهة بلا ثمار. ساعة يتجمع الأقارب حول النار والحكايات، يسمع صراخ امرأة في صحراء شاسعة حيث كل صخرة، کل جذع يأكله السوس الحارق، كل فرع ملتو قاض أو شاهد لا يرحم. تقضى الوحيدة اللبل ممددة على فراش الاحتضار، تنبت عرق المعاناة الذي ببال الشر اشف، يسكن الفراغ حوار مع أطياف الرجال. الوحيدة تنتظر ، تنتظر، تتنظر .

> لا يولد الطفل في أحشائها، لا يموت جمدها البكر،

أرض لم يعرف المكتشفون وجودها، لم تقع عيونهم عليها. الممتد إلى شاطئه الأسود. -٥-

المساء الذي يطرف بعينيه على الستائر ىر فق، ينشر ضوءه، بخاره الفاتر ببن الأشياء المحققة المنظمة، تطوف فی مدار برج القوس كوب نغم يحتو ي على النبض الحقيقي القطعة حىث أكتب. تيار ا سفليا يذهب جاذبا كلماتي أعرف أن الوقت ليل.

۱۰ - روساريو كاستيانوس Rosario Castellanos (المكسيك ۱۹۲۵ - ۱۹۷۶)

يوم في حياة امرأة وحيدة -١-مخجل أن تكون المرأة وحيدة،



ينبض قلبها أحيانا ينبض قلبها أحيانا يردد:
أنا أحب.
السمكة العظيمة،
تنهش،
تنون المياه بغضبها،
تتحرك بأعصاب من البرق.
بينما تنظر اله حيدة عير المراب إللمعتمة.

۱۱- ارنستو کاردینال Ernesto cardinal (نیکاراجوا ۱۹۲۰)

مقاطع من قصيدة

الرؤية في ليلة معتمة الحبيب والحبيبة، الحبيبة ترقب القسر الصاعد

دراجة بخاريـة تثيـر الضجيج

الشارع،

الحبيب يسير إلى ساعة النوم

ببطء.

أنسا ولسدت لحسب متطرف.

ريما كان ذلك السبب في أن كِل منــا يفهــم الآخر، الوحیدة تتأمل مرایا معتمة - تبحث عن نجم هوی -ترسم بالقلم علی الشفاه دماء مفتقدة.

تتبسم لفجر بلا رجال.

يأكـــل الأصـــحيات، يبقـــر أحشاءها

بحثا عن مخلوق فسي طسور التكوين،

. ينشب فيه جو ارحه المائة.

(إله،

أبدا

أو بعض الرجال محددي المصير)

كل يوم يشرق ينهشها العالم من جديد

----عينا السمكة الكبيرة مفتوحتان

> لا تنامان، تحملقان دائما، (لمن؟ في أي ان

في أي اتجاه؟) تتظران في عالمهما المحيط، في صمت.

مازلت أشك أنب أعرفك. ما يؤكد الحقيقة أنها ليست محض خيال شخصبي تمتعني بحبك، أيها الحبيب الغامض، أنت لا ترويني لا أريد إلا أن أكون بقر بك! ما الذي أجنيه من جمال القمر أحيانا ما لـم أكن معك؟ أنا لا أرغب في أن أرقبه على سطح البحيرة، بتجمل القمر لغبرى همهمات اللبل الغامضة لیست لی تكن معي. بفصل بيننا زجاج متو حش غیر مرئی، جحيم لانهائي بيني وبين رغبتي في عناقك

ربما أكون أكثر تطرفا

ريما أعانقك أو أرنو إلى عناقك. أنظر أبها الحبيب... المحر تلك الحديقة "المدر بدية"، أيها الحبيب النوراني انظر إلى تلك الأجساد التي تتعانق، إذا لم تكن تحبني أنا أحيك، قل لي ما الذي يجمعنا في هذا كما لو كنا في عالمين متوازيين. لو سمعوا ما أقوله لــك لشعروا بالخجل. لاتهموني بالتمرد،

لشعروا بالخجل. لاتهموني بالتمرد، لكنك لا تفهم دوافعي، تعرف أني أهزل، تلك الأشياء يقولها العشاق في السر.

۱۲ - کلاریبیل ألیجریا Claribel Alegria (نیکاراجوا ۱۹۲۸)

رسالة إلى الزمن سيدي: أكتب لك هذه الرسالة يوم عيد ميلادي تسلمت هديتك، لا أحبها.

دائما و دائما نفسها، منذ طفولتي، أنتظر قلقة أرتدى ملابس العيد أخرج إلى الشارع بحثا عنها. لا تكن يا سيدي عنيدا لا زلت أراك تلعب الشطرنج مع الجد،

كانت زيار اتك في البداية

متقطحة

ثم سرعان ما صارت يومية. صوت الحد بدأ يفقد بريقه. أنت تصر، لا تحترم إنسانية شمائله الرقيقة و لا حذاءه.

تتبعني كنت غريرة في ذلك الوقت، بوجهك الذي لا يتغير كنت تصادق أبي لتفوز بي.

> مسکین یا جدی! على سرير موتك حاضر، تنتظر النهابة،

تسبح بين الأرائك، الجدر ان تبدو أكثر نصاعة. هناك شخص آخر،

> كانت تشير إليه أغلق عيني الجد وتوقف لحظة ليتأمله.

تمنعه من العودة في كل مرة أراه بقشعر بدني

لا تتبعنى أرجوك أتضرع إليك. أحب آخر منذ سنوات، لم تعد تشدني هداياك.

لماذا تنتظرني في المعمارض

في فم الأحلام، تحت سماء العطلات؟ تحياتك لها طعم الغرف

المغلقة.

دائما

رأيتك قبل أيام مع الأطفال تعرفت على معطفك، الصوف المعروف نفسه، منذ كنت تلمبذة، وأنت صديقا لأبي، معطفك مثير السخرية.

لا تعد أكرر لك. لا تتوقف في الحديقة بعد الأن. حتى لا تخيف الأطفال. فتسقط الأوراق: لقدر أبتها.

ماذا يفيد كل هذا؟ ستضيع بعض الوقت بتلك القهقهات العالية امنحه رفسضاً ينتسصر عليه، ...
شروطا أخرى ...
تتعدى حدود الاحتمال، ...
لا تدعه يكشف عجزك، ...
لأنه مراوغ. ...
يقظتين، ...
لأنه لا يسمع، ...
لأنه أعمى. ...
لأنه أعمى. ...

۱۹ میرتالیثیا بیرالتا Bertalicia Peralta (بنما ۱۹۳۹)

مسابقة لملكات الحمال

مطلوب امر أة جميلة:

نهودها تتطلع للسسماء على
كل نهد ثمانية عشر بوصة،
إلى أسفل قليلا
جذع لين،
يضمه كفان في عشرين بوصة
أسفل قليلا تتفرج
كل هذا مقابل رحلة
سيارة أحدث موديل،
إعلانه تليفريونية،
إعلانه تليفريونية،
واقضل أدوات التجميل

التي عرفتها البشرية.

للأطفال، لوجهي، للأوراق، كل شيء يضيع في حدقتيك. سوف تكسب ولا محال، أعرف ذلك منذ بدأت أكتب لك رسالتي.

وتوصل اعتر اضك

۱۳– هیریرتو بادیًا Herberto Badilla (کویا ۱۹۳۲)

> كل صباح، أستيقظ، أستحم، أفتح صنبور الماء تعترضني دائما كلمة واحدة: "متوحش".

عسادة

منوحش . تغمر الصنبور، حيث تنزلق عيناي.

بين الواقع والمستحيل يتنبنب الشعر الغريد، امسكه بيديك، أو أظافرك أو عينيك، (إذا استطعت)، أو امسكه بأنفاسك اللاهثة،

الشغر الفريد

امنحه من حبك في صبر، (لأنه يعميش فقط بمين الأشياء)،

أكون في كل مرة ١٥ – بدرو شموسي **Pedro Shmose** أكثر (بولیفیا ۱۹۴۰) عزلة. الجحسيم أعود إلى تأملي تحتضر الغربان علي أرى كل شي حزينا، حافة الجميم، کل شئ، تغنى القبرة على عزلتي، الأشجار، قو اي، غناؤ ها الجيل. يكون النجوم، أتطلع إليك بائعة الزهور تعبر النار، في أحلامي الخادعة، بشكل فجائي، في جحيمي. تقذف: الحرية، لو التقيت بذلك السهم، الذي يهرب مني، الدي يهر . سأعود إلى رقتك، المنجنيق. و أقول لك الألم المسؤلم الذي ما كان يمكنني، ان أقولــــه أبدأ. أدير الوجة فأرى حجم الكر اهية لم أت الأقول لك ١٦- إدواردو ميتري أن الوقت قد فات **Eduardo Mitre** عدت إلى قسوتك (بوليفيا ١٩٤٣) . لأموت إلى جانب الجمر . "يا أيا ألبير تو" أرى حطامي في عينيك أدخل المكان غربيا لا زالتا جميلتين أجلس منز وباء أرى يديك أطلب كأساء لا زالتا في كمالهما، و أنتظر . أغرق في

هزل الماضي

العنيف.

أخيرا أراك تأتي،

نحيفا بطيئاء

كما كنت،

وكما ستكون دائما. قل لي: الأر كيف تنظر عبر الباب، الطريق إلى البيت. بشجاعة، تتعرف على. بأي وجه تهبط النسور ، على حاجبيك. بأى شهية أطلب كأسا آخر. تجلس إلى المائدة؟ تجلس الآن إلى جواري. تتذوق طعم الرشفة، كيف الطريق إلى الحديقة، باباء الغريب. تتصفح الصحيفة قضاء الوقت في اللعب، موتك، التي تحملها تحت إبطك، أصابنا بالتنويم الكامل. إلى أن تعثر على الصفحة اليتيمة، حيث ينمحي Ľ۷ اللقاء، أتساءل، بايا، ماذا تفعل هناك بعيدا؟، تحيط بي العزلة. من المؤكد أنك تواصل *** عندها أفهم الجدلء (أن البكاء لا يجدى، ولا مع الجد والسيد سعيد الصراخ، حول تجارة الصوف. ه لا التمرد) ارتفاع سبعر السدولار أنت رحلت من زمن، المخيف، الفقر، شجاعة الشعب، لبست هناك حيلة التغيير الحكم العسكرى المشئوم، مذابح الفلسطينيين، مسار القصيدة إلى مسار غيابك وتفرق الأبناء. النهائي. تفكر في الرحيال إلى أه، يابا ألبيرتو، غرناطة التي لم نذهب إليها. في طعم الأشبجار هذا يا أصلى، وجذورى، الشتاء، كأبتي، وترفى، الأشعار التي أكتبها. خادمي، وخليفتي،

أستيقظ، أناء المرأة الساندينية، متمردة على طبقتها، امرأة مولسودة بين وسائد حريرية وقصور براقة، في سن العشرين مفاجأة بو اقع بعيد عسن فساتيني الرقيقة المو شاة، حلى الأثرياء، رجال ونساء لا ثروة لهم سوى القو ة والحركة المفاجئة أستبقظ لأنشد عن الزلازل الأصوات الغاضبة، اليائسة، بعض أهلى، يطالبون بحقوقهم الضائعة، غاضبة في مواجهة البؤساء، الذبن احتلوا الميادين، المسارح، النوادي، المدارس، يرحلون الآن أكثر فقرا، لكسنهم بمثلكسون السوطن ومستقبله، كرماء بين الكرماء، براكين تمخر عباب الحرب، أشجار تنمو في عصف الريح،

> أستيقظ على تعب العمل،

على أنة حال - هكذا بكون أمو اتنيا خاصة موت أولئك الذين يعشقون الحياة. كما نعشقها نحن. نعم يجب أن أعود إلى البيت، إلى غرفة نومك، إلى مرآتك، أن أعود إلى ضوء الفناء المعبق بصمتك، إلى أمسيات الحديقة، لأستمع إليك في حركــة المنتشبة بذكر باتك.

الزهر

قل لي، يابا ألبيرتو: عن أي شيء كنت تبحث بعينيك النشو انتين بذكر بات الماضي؟ هــل وحــود "الجمــل"

مستحبل في بلاد "اللاما"؟ إن الجبال تحيط بي، فيما تحيط الصحراء بك، والقمر والجذور.

> ۱۷ - جيو کونده بيلي Giocanda Belli (نیکار اجوا ۱۹٤۸)

نشيد للزمن الجديد

البسطاء المنتصرون على الظلام، على الموتى السذين لازالسوا وحبائل محترفي السياسة، -سسنوات طويلسة ببيعسون الوطن، يهدون الأرض، و العقل و الشر ف-مهزومون الآن بالجموع التي تتدافع وتتفرق، تصرخ بمصوت شمجاع، لا ناز عين عنهم الصمت، ر افضين أن يكونوا بلا حقوق، أسود تدفع إلى الشمس غضيها الجميل. أغنى، نغني، حتى لا يتوقف صوت الزحف أبدل ۱۸ – روساریو موریق Rosario Murillo (نیکاراجوا ۱۹۵۰) -1-أعتقد أننا نسير فيى طريق الموت ىتلك الأيدى التى فقدت حساسية الحب، لم نتعلم أبدا

تغيير المياه للأسماك

فأغرقتنا الأسرار

دون أن ننتبه.

مع الذين لا يمونون أبدا، باتجاه قمة الجبل، أعرى لقبي، وأسمى، أهجر هما بين الأحر اش، أنزع عن ملابسى الخرق أشعل الأفق اللانهائي، أفق فجر العمال المشرق، الذبن يصنعون الطرق، بعصيهم وجواريفهم يصلون اليوم بسلسلة القرون النساء بفساتين الذرة، يتركن خلف ظهورهن، -الأنهار تجسري حسرة فسي الأطفال الذين جاءوا في زمن أطفال لمن يسروا المسزارع و لا الآباء المقتولين. يأتى الناس بابتسامة بحملون الغدء أنشد أشعاري بقبثارة الذي يبدو لذيذا، يعلن عن الطلاوة في أجراس كنائس القرى، أصوات باعة الحليب والجبن، صانعو الخبز،

اللامعة،

المكسورة،

عروقهن-

المحترقة،

الأمل،

التاريخ،

الحائكون والمزارعون

قفزنا على خرائط كثيرة كانت تفصلنا يداى لم تعد تلحق بك، فقدنا لغات القلب السرية، ولغة الليل، كل شيء سيظل في مكانه: الزويعة، الحرب، بوش، البيريسترويكا، و الصيف. الطبيعي هو هذه الغرفة ذات النو افذ المغلقة أنا داخلها عارية، ويتساقط الحب من الجدار. نصنع الثورة، عندما نكتب القصيدة أو نغنى أغنيات ديانا روس، عيون بيتي ديفز، تأوهات باربرا ستراند، نفعل کل هذا بملابس براقة وعلى العيون أصباغ الشهر.

لا أبحث عن رجل برندى الأحذية العسكرية، تخيفنى نظراته الحزينة، التي لم يعد يزهو فيها عباد الشمس، ولاسحرى. لا أبحث عنك، لم أعد أعرف عدد الأيام التى كنت اتبعك فيها خلف الخرائط والملاب العسكرية، ىعىدة عن أبجدية الرقة. كل شيء مازال في مكانه غير أننى لم أعد فتاة الأغلفة. امرأة لم توجد حتى الآن

على وشك اللحاق

المرايا والزهور.

ز ادها:

بقطار متوقف منذ زمن بعيد،

-۲-

وعادت الابتسامة

هوازحماد

عاش فيصل طوال سنين صباه وشبابه يخلم ويتمنى أن يكون ضابطا فى الجيش المصرى .. كان الزى العسكرى يبهره .. استحوذ على عقله وقلبه وكان مايسمعه ويقرأه فى المجرائد عن مأساة فلسطين وشعبها المشرد يسبب له بعض الضيق ويقلق تفكيره ومشاعره .. لم يكن احتلال فلسطين فى حد ذاته كدولة يسبب له هذا الضيق ولكن ماسمعه وعرفه منذ نعومة أظفاره عن غدر الصهاينة وخستهم كان هذا مايؤرقه أكثر وأكثر .. فلم يكن المسالقومى قد نما عنده بعد حتى تخرج دائرة تفكيره واهتماماته أبعد من حدود مصر ومشاكلها .. ولكن مع مرور الأيام والسنون بدأت جنور هذا الحس تنمو شيئا فشيئا ويدأ قهر وغطرسة الصهاينة يروى شجرة هذا الحس حتى نما وتشعبت جذوره واستحوذت على كل أحاسيسه وتفكيره وأستحوذت على

نجح فيصل في الثانوية العامة بمجموع كبير يضمن له الالتحاق بأي كلية يرغبها لكنه

فضل الترشيج الكليات العسكرية ليحقق حلم عمره .. أهله أيضا جسمه الرياضى وحسن هيأته للقبول بسهولة في الكلية الحربية .. مرت السنون وتخرج فيصل وأصبح ملازما في الجيش المصرى .. نشاط وحيوية أمال عريضة .. عمل بجد ونشاط حصل على أكثر من فرقة ليزيد من خبرته وقدراته العسكرية .. وجاءت اللحظة والفرصة لجنى ثمار هذا الحس القومي الذي عاش فيه وتربى عليه هو ومعظم شباب جيله .. هذا الجيل الذي كان على موعد مع القدر !! فمصر الآن على أبواب حرب مع الصهاينة بعد أن ترددت معلومات تقيد بأتهم يحشدون قواتهم على حدودهم مع سوريا فاستعدت مصر لتلبية نداء الواجب للذور عن كل شبر من أرضها وأرض أي دولة عربية فهذا واجب فرضته عليه الأقدار .. علا صوت طبول الحرب حتى باتت وشيكة .. ودع فيصل أمه وأباه واخوته مع دعواتهم الصادقة ارب العالمين أن ينصره ويعيده سالما .. كانت روحه ومشاعره القياضة تسبقه .. بل تقفز أمامه .. العرب أجمعين كهولهم قبل شبابهم .. حانت لحظة الثاثر ورد الأرض المنتصبة لأصحابها .. بل العرب أجمعين كهولهم قبل شبابهم .. حانت لحظة الثاثر ورد الأرض المنتصبة لأصحابها .. بل العرب أجمعين كهولهم قبل شبابهم .. حانت لحظة الثاثر ورد الأرض المنتصبة لأصحابها .. كان يقول وكله ثقة لمن يقابله من أهله وأصدقائه .. كلها ساعات وسنعود لكم بالنصر المبين سنرمى هذه العصابة في البحر .. لن يأخذوا منا غلوة واحدة.

ويخلت مصر الحرب .. وانهزمت مصر في الحرب .. نبحت أحلام فيصل ووئدت في مهدها . لم ينبض قلبها .. لم يملاً الهواء رئتيها بعد اختنقت في ساعات وانسحب الجيش .. الجمت المفاجأة النفوس .. مصر حزينة منكسرة القاهرة قهرت .. اتشحت بالسواد كعروس ترملت في ليلة عرسها .. خلت الطرقات من المارة .. أصبحت كمدينة أشباح .. الكل في ذهول أصيب الجميع بخيبة أمل فادحة .. هل كنا نعيش في وهم وخيال ؟ هل هذا حلم أم كابوس جثم على صدر الجميع فكتم الأنفاس وحطم القلوب وذل النفوس .. هزيمة ساحقة في ساعات ؟! أم هي البداية .. بداية الصحوة والوقوف على أولى خطوات الطريق الصحيح ؟

طالت غيبة فيصل وتعددت الأخبار عنه .. من قال أنه اسر .. من قال انه استشهد . عاد أحد جنود وذهب ليطمئن أهله عليه .. قال لهم .. بعد أن عمت الفوضى الجبهة وفر من فر سرا الملازم فيصل بنا مع بعض الجنود .. لم يفكر في أن يتركنا وحدنا بادل بعض عرب سيناء ساعته القيمة بجمل .. أخذنا نتبادل الركوب وعندما وصلنا إلى مشارف قناة السويس لاحت عن بعد دورية يهودية .. دبابات وعربات مجنزرة .. لم يكن هناك فائدة من

المقاومة فلقد أنهكنا الجوع والعطش .. خبأ الجميع أسلحتهم في الرمال .. حاول ثلاثة منا الفرار فقتلوهم .. تركوا الباقين بعد أن أوسعونا ضربا وتتكيلا وأخذوا الضابط فيصل معهم.

مرت الأبام وانقطعت أخياره لم تتوقف الأم عن الصلاة والدعاء له طوال الأيام كان قلمها بحدثها بأنه سيعود بإذن الله . في إحدى الليالي دق جرس الباب كان فيصل .. يعينه على الوقوف أحد ضباط الشرطة العسكرية . اطلال رجل شاحب الوجه جاحظ العينين شارد الفكي .. شفتان جافتان متشققتان والقدمان متورمتان.. أخذته الأم بين أحضانها حرى الحميم نحوه التفوا من حوله يقبلونه ويحتضنوه بشدة .. انهارت الدموع .. صرخت القلوب .. اختلطت وتضاريت المشاعر فرجة برجوعه .. متألة لسوء حالته . هنأ الضابط الأسرة يسلامة عودته وانصرف .. حمدوا الله كثيرا بعد أن أخيرهم بأن الصهابنة أخذوه معهم حتى منتصف سيناء ثم تركوه ليعود ماشيا على الأقدام إمعانا في الذل والمهانة عذبوه لم يتركوا في جسده شير واحد يون اصابة وجرح .. تركوه لحداثة رتبته .. تركوه شبه انسان محطم وهم يعلمون ان جرح النفس والكرامة ابلغ بكثير من القتل .. قامت الأم على عجل لتجهيز بعض الطعام .. لم تمثد يده أو يد أي فرد من العائلة إلى الطعام .. طلب كوبا من الشاي بصوت خافض منكسر وأخذ في إشعال السجائر الواحدة تلو الأخرى عم الصمت أرجاء المنزل الكل ينظر إليه في الخفاء .. أهذا هو فيصل !؟ أبن هذا الوجه الذي كان بشم فرحة وشيايا . لقد بدا كوجه كهل في الثمانين من عمره .. عين منكسرة تنظر إلى ما لانهاية بدون تركيز .. مطأطأ الرأس الذل كل الذل على تقاطيع وجهه كان أشبه يفتاه بكر سلبت عذريتها عنوة حاول الأب أن يكسر هذا الصمت وليته لم يفعل .. نظر إلى فيصل مازحا .. معلهش هذه المرة ياسيدي هزمونا ان شاء الله المرة القادمة سنهزمهم .. وكان البركان .. انتفض واقفا وجسده كله يهتز بشدة .. صرخ عاليا بما تبقى فيه من قوة نحن لم نهزم .. نحن لم نهزم .. لم تكن هذه حرب .. نحن لم نحارب .. لقد انتهى كل شئ في لحظات انتهت الحرب قبل أن تبدأ .. لم أطلق رصاصة واحدة من مدفعي لقد انفتحت علينا أبواب الجحيم .. وانهالت علينا نيران الصواريخ والنابالم من كل مكان.. كانت السماء تمطر موتا لكل من تحتها . صرخ فيصل صرخة عالية سقط بعدها على الأرض لم تتحمله قدماه . شل نصف جسده الأيمن . احتضنه أبوه وأمه وأخذا يقبلان كل مكان في جسده .. تعاون الجميع ارفعه ووضعه على سريره .. قبله أبوه من رأسه . نظر إليه وعيناه تملأها

الدموع والحسرة واللوعة والندم بعصران قلبه عصرا .. ابت لساني قد شل بابني .. أنا لا أقصد أن ألومك أو أسخر منك فمصيبتك مصيبتنا جميعا نحن نعلم أنكم لم تحاربوا لم تدخلوا حربا لتخسروها .. لقد كانت مظاهرة سياسية .. بينما هم على أتم استعداد .. لقد كان كمينا أحكم تدبيره وتنفيذه واشترك فيه الجميع ولقد ساعدناهم نحن بإهمالنا واستهتارنا ولكن بإذن الله سنقف على أقدامنا ولن نستسلم وسيحفظ الله مصر .. من قال إنها أخر الحروب ؟ ستكون هناك صولات وجولات بيننا وبينهم قتلة الأنبياء هؤلاء مادام على وجه الأرض صبهيوني واحد . تم نقل فيصل المستشفى .. تركه الجميع هناك في رعاية الله يجتر ألامة وأحزانه كأسد جريح ينزف قلبه على أحلام ضاعت وأمال احتثت من جذورها مرت ستة أشهر ووقف فيصل على قدميه .. تم شفاؤه بإذن الله اندهش الأطباء اسرعة شفائه في هذه الفترة الزمنية القصيرة .. ولكنها إرادة الله .. وهنه العربمة والأمل كلن على موعد مع الثار فكان له ما أراد .. عاد إلى المنزل لفترة نقاهة حددها له الأطياء لم يهدأ له بال .. كان دائم الاتصال برملائه يسألهم عن آخر الأخبار وأحوالهم في العمل كان يتقصى عن الأوضاع داخل مصر وخارجها من الجرائد والاذاعات .. بدأ يخرج من المنزل البعض المشاوير القريبة تدريجيا .. في أحد المرات وهو في وسط المدينة لشراء بعض الأغراض وأثناء العودة أشبار إلى تاكسي اقترب منه .. نظر البه السائق قائلا (منظر حضرتك بيقول انك ضابط مش كده برضه ؟! رد عليه فيصل وهو في دهشة من أمره نعم أنا ضابط .. عاد السائق ينظر إليه بنظرة كلها اشمئزاز وعدم مبالاة وشماتة . بالتأكيد تستطيع أن تجرى .. أجرى خلفي وبصق على الأرض وانطلق بسيارته تاركا فيصل في أ ذهول .. اسودت الدنيا في عينيه . دارت به الأرض . تمسك بأحد أعمدة الإنارة حتى لايسقط .. رفع رأسه إلى السماء ولسان حاله يقول ألا يكفى ما أنا فيه يارب ؟ ليتني قتلت ولم أر مثل هذا اليوم ولامثل هذه المعاملة من أهل بلدى .. تحامل على نفسه وعاد إلى منزله سيرا على الأقدام ، لم تطاوعه كرامته ليوقف تاكسيا اخر .. زادت حالة الاكتئاب عنده .. دخل غرفته وانعزل عن الجميع ومن يومها لم ير أحد على وجهه حتى ملامح ابتسامة . استعاد القادة توازنهم كشفت لهم الهزيمة عن قصور شديد لكل أحوال الجيش. فاستحدثت الأسلحة وتغير نظام وخطط التدريب واختير الأفراد بعناية كل في المكان المناسب . نمت بنور الوطنية بعد أن جفت .. تفتحت أوراقها .. نضب ثمارها وأصبح الجيش جاهزا على مستوى علمي وتدريب عال .. عاود فيصل الاتصال بزملائه تحسنت صحته وارتفعت معنوياته تدريجيا كلما سمع هذه الأخبار الجيدة عن حالة الجيش واستجداداته .. عاد إلى عمله بجد ونشاط كان يخرج في الصباح الباكر ولايعود إلا مع الغروب في أحيان كثيرة كان يتغيب عن المنزل لعدة أيام .. الكل يعمل باقصى طاقته ارتفعت الروح المعنوية أكثر وأكثر عندم ضريت المدمرة اليهودية إيلات .. زادت إشعالا لحماسهم ونار ثارهم .. ولكن مازال في القلب جرح لم يلتثم بعد .. مازال ينزف وينزف .. ومازالت السمة تفر من على وجوههم.

ارتفعت صبحة الله أكبر .. الله أكبر .. تشق عنان السماء .. فهزت قلوب الصهاينة وزلزلت الأرض تحت أقدامهم .. تسابقت أرواح المقاتلين مع بعضها البعض العبور إلى بر الكرامة أو الشهادة .. كانت سيناء في شوق شديد لهم كأم غاب عنها أبناؤها وكان المقاتلون في شوق لضمة صدر حنون منها .. تعيد الثقة والتوازن لنفوسهم المضطربة المجروحة .. هل قد حانت اللحظة .. لحظة الثأر .. هذه هي الحرب وجها لوجه حيث تظهر مقدرة الرجال ومعادنهم .. هم في حصونهم المنبعة وبكل عتادهم وعدتهم ونحن أرواحنا على أكفنا وعناية الله من حولنا .. وصرخت جولد مائير : انه يوم اسود في تاريخ إسرائيل .. انقذونا .. وانتصرت مصر وعادت الروح وتنفست القلوب والصدور وتلألأت

فى مساء أحد الأيام استوقف فيصل تاكسيا ليقله إلى المنزل .. أمام المنزل نزل السائق وهم مسرعا وفتح باب التاكسى وفيصل ينظر إليه باستغراب .. اخرج حافظة نقوده ليدفع الأجرة.. سال عن الأجرة فرد عليه (أجرة .. أجرة ايه يابيه .. الأجرة وصلت .. اقد رفعتم رأسنا ورديتم فينا الروح) نزلت هذه الكلمات بردا وسلاما على قلب فيصل كانت أجمل من أى وسام يضعه على صدره .. أحس براحة نفسية عميقة كمن أزاح حملا كان يثقل على قلبه .. اقد رد دينا قديما عليه السائق السابق .. دينا كان عليه لمصر كلها .. دخل على عائلته ألقى عليهم السلام.. نظر إليه الجميع في أن واحد مدهوشين لقد عادت إلى وجهه الابتسامة..

فلتحيا نون النسوة

صبرىزمزم

قرأنا منذ سنوات قليلة في الصحف عن رجل اشترى شقة في إحدى العمارات الشاهقة ، ولكن لم تعجبه بعض أشياء في الشقة ، فشرع في تعديل بعض معالمها من باب التطوير والتحسين - فقام بهدم بعض الأعمدة بها وتحريك بعض الحوائط ، غافلا أنه يعبث بأساسها « وقواعدها » ، فإذا بالعمارة تنهار فوق رأسه وفوق رأس سكانها ، ولم ينج إلا من رحم ربي.

انتهت الحادث .. وأوصى المسئواون بعدم العبث بأساس وقواعد العمارات أو الشقق تحت بند التعديل والتجميل تجنباً للكوارث .

وبعد سنوات جاء شريف الشوياشي ليكرر مافعله ذلك الرجل ، ولكن ليس في شقته الخاصة ولكن في شئ أكبر من ذلك وأعظم خطرا ، فجاء من فرنسا التي طال فيها مقامه ، ونظر إلى اللغة العربية كما ينظر العائد من سغر طويل إلى شقته القديمة التى لم تعد تحلو في عينيه بعد ما رأى وعاش في غيرها ، فأراد أن يعمل فيها أو في بعض « قواعدها» معاول الهدم بدعوى التطوير والتجميل والتيسير ، وإعدادها لحياة أخرى مديدة ، تستعيد فيها شبابها الضائع ، وتنفض عنها ماعلق بها من غيار القرون البائدة.

وهو لايعلم أنه وإن أصاب الغاية فقد أخطأ الوسيلة ، لأنه اختار الوسيلة الخطأ ذات الخطر الداهم على كيان اللغة العربية ووجودها ككل بحيث لو وضع مايقترح موضع التنفيذ لانهارت اللغة تماما وباتت أثراً بعد عن وصارت أنقاضا وركاما لاعلاقة لها بذلك البناء الشامخ الذي أصاب أصحابه الوهن فأصيب بعدوى الضعف.

فى حين أنه نسى أو تناسى أن علاج اللغة وتعافيها ونهضتها ، تبدأ بعلاج وتعافى ونهضة أبنائها الناطقين بها ، وليست اللغة العبرية – كمثال – عنا ببعيدة إذ ذوت وماتت وياتت فى ذمة التاريخ قرونا طويلة ، ثم هاهى قد بعثت من مرقدها ودبت فيها الحياة وجرت الدماء الحارة فى عروقها عندما سعى أصحابها إلى النهضة واعتمدوها – مع نهضتهم وتقدمهم – لغة عصرية لهم بنفس قواعد اللغة القديمة ، ولم يدعوا أنها كانت سببا فى ضياعهم طيلة القرون السابقة.

فإذا أردنا نحن أن نطور اللغة العربية فعلينا أولا أن نؤمن بها كركيزة أساسية لهويتنا وكينونتنا ووجوبنا ، ونتشبث بها تشبث الغريق بسبب نجاته ، لا أن نستبدل بها غيرها ، ولا أن نتركها ونضيعها، أو نقطع الصلة بين حاضرها وماضيها فاللغة تتوامَتل من جيل إلى جيل تستمد حياتها من جنورها الضاربة في الماضي العريق عبر نصوص محفوظة يقدسها أبناء اللغة سواء كانت نصوصها دينية كالقرآن والسنة أو دنيوية كالتراث الشعرى والنثرى الزاخر الذي يحفظ لنا بين حروفه وكلماته الملامح الدينية والاجتماعية والفكرية والسلوكية لأمة ننتمي إليها وإلى عصورها وأجيالها

فلايمكن أن تتطور لغة من اللغات بالعبث في قواعدها وتغيير كل هايظن أنه صعب منها ، لأن الصعوبة أمرنسبي فما يستصعب إنسان مايستسبها أخر ، فإذا جعلنا الصعوبة هي مقياس التغيير والتعديل لعدلنا معظم القواعد بدعوى أن هناك أطفالا أو متعلمين أجانب يستثقان هذه القاعدة أو تلك ، وهي مشكلة لو طبقت لعصفت بكل لغات العالم وحولتها إلى مسوخ شائهة ، ولتحولت اللغة العربية - خصوصا - إلى كيان هلامي معلق في الهواء دون

جنور تربطها بما قبلها ولاضابط يتتبعه الأجيال القادمة ، لأنها في هذه الحالة ستكون قد دخلت فلك التغيير فقد تتغير قواعدها كل عشر سنوات ـ مثلا ـ طبقا لتفاعلها مع لهجات ناطقيها على اتساع رقعتهم من المحيط إلى الخليج ، ولوجدنا بعد أقل من قرن من الزمان لغة عربية مصرية وأخرى لبنانية وثالثة سعودية أو مغربية .. إلخ وهكذا أن يكون الغة مرجعية ولانستور يحكمها ، وساعتئذ أن تكون قد تطورت بل تدهورت ، وتلاشت ، ومحيت من الوجود ، وحينئذ يصبح القرآن الكريم يقرأ ولايفهم وتتحول الآيات المعجزة المبينة إلى طلاسم لاتفك رموزها ولايفهم مقصودها ، فتستحيل الهداية ضلالا والرشاد غواية.

وإننى لا أتهم شريف الشوياشى بسوء النية إلى هذا الحد ، فلابد ـ لو افترضنا حسن نيته ـ لم يفطن إلى هذه النتيجة المحتومة لما يقترحه إذا وضع موضع التنفيذ . ويدلا من هذا كان عليه أن ينادى بابتكار وسائل لتيسير تعليم هذه القواعد وتوصيلها إلى الطلاب بصورة محببة وجميلة . هذا بخصوص تعديل القواعد بشكل مبدئى ويصفة عامة

أما بخصوص ماذكره بشأن بعض القواعد - بصفة خاصة - مثل الاستغناء عن خدمة نون النسوة وإحالة ألف الاثنين إلى المعاش وربما يطالب أخرون - بعد ذلك - بحذف تاء التثنيث إمعانا في المساواة التامة بين الرجل والمرأة في كل شئ بحيث لاتبقى هناك أي فوارق بينهما ، فإنني أسأل ذوى الذوق والحس اللغوى : كيف للمزايا تتقلب عيوبا ؟ وكيف لمظاهر القوة والجمال في اللغة تتحول فجأة إلى نقاط ضعف ومواطن قبح يجب التخلص منها؟

وإننى أزعم أن نون النسوة وألف الاثنين وتاء التأنيث من بين أبرز الأشياء التي تميزت بها اللغة العربية وفاقت بها أقرانها من اللغات المية التي ينظر إليها الكثيرون بإعجاب وإعزاز.

إذ إن غاية اللغة أى لغة ـ هى البلاغة والبيان والتمييز، فأما البلاغة والبيان فالمقصود بهما بلوغ مايريد المتكلم أو الكاتب التعبير عنه إلى السامع أو القارئ بوضوح تام لا لبس فيه والتمييز المقصود به توضيح المراد والمقصود توضيحا تاما بتمييز مايتشابه من الكلام بحيث يحتاج المتلقى إلى استيضاح شئ منه.

فإذا نظرنا إلى أهمية نون النسوة وتاء التأثيث وألف الاثنين لوجدنا أن كلا منها يحقق المعاني الثلاثة والأهداف الثلاثة مكتملة.

فإذا كلمك إنسان أو حدثك عن شخص ما لابد أن يرد إلى ذهنك سؤال هذا المتحدث (الكاتب) أذكر أم أنثى وكذلك هذا الشخص الذي يخبرك بقصته أرجل أم إمرأة ، إذ يضتلف تفاعلك مع الخبر المنقول عن هذا الشخص ، والفعل الذي فعله ، أو الكلام الذي يقوله والصفات التي يتصف بها باختلاف نوعه .

فريما إذا كان رجلا كانت هذه الأفعال والصفات قدحاً فيه وريما لو كانت نفس هذه الأفعال والصفات تصدر عن امرأة لكانت مدحا وإطراءً ، أو العكس.

الذا تبادر بسؤال محدثك بلهفة عن نوع هذا الشخص إذا لم يبين نوعه من كلامه. كما هو الحال في اللغة الإنجليزية التي قد تقرأ فيها قصة على لسان بطلها وتظل تقلب الصفحات صفحة وراء صفحة وأنت تلهث باحثا عن كلمة تستنتج منها ـ مجرد استنتاج قد يصبيب وقد يخطئ - نوع محدثك لتبنى على ذلك موقفك مما تقرأ عنه فكانت علامة التأنيث في اللغة العربية ـ سواء تاء التأنيث أو نون النسوة أو غيرهما ـ تغنيك عن هذه التساؤلات وتنقذك من هذه الحيرة ، فيبلغك في الحال المعنى والتأثيرالذي يبغيه المتكلم أو الكاتب بون كثرة سؤال أو عناء استفهام واستيضاح، الشئ نفسه ينطبق على ألف الاثنين أو المثنى الذي يدل على عدد الفاعلين أو المتحدث عنهم دلالة تامة بون حاجة إلى بيان عدد فتقول جاء رجلان بدلا من أن تقول جاء اثنان من الرجال فإذا قارنت بين الجملتين فطنت إلى مافي الجملة الأولى من البلاغة والبيان والإيجاز والتمييز بين الاثنين ومازاد عليهما ، وهذا شأن اللغة العربية دائما.

ويعض المثقفين ينظرون إلى اللغة العربية على أنها هضمت حق المرأة وانحازت الرجل وهى نظرة فيها كثير من الظلم الغة العربية وعدم الإنصاف ، فإننى أزعم أنه لاتوجد لغة أنصفت الأنثى عموما سواء امرأة أو غيرها كما أنصفتها اللغة العربية وجعلت لها مكانة خاصة وعززت وجودها وأكدت أهميتها فالأنثى أنثى سواء كانت مفردة أو مثنى أو جمعالها من القواعد مايخصمها ولها من العلامات ماتفردها بها وتميزها بها عن المذكر سواء كان رحلا أو غير ذلك.

ويرجع تمييز اللغة العربية للمرأة في كل أحوالها إلى مدى اهتمامها وإعزازها وتكريما لها .. فإذا كان عندك شئ غال نفيس حفظته في مكان لايشاركه فيه غيره وجعلت له علامة بحيث إذا احتجت إليه اهتديت إليه بسهولة فالتمييز علامة الاهتمام . كذلك شأن اللغة العربية مع الأنثى عموما والمرأة خصوصا ، فكما كانت المرأة موضع عناية واهتمام الشعراء العرب في كل العصور كذلك كانت المرأة مكانة خاصة في قواعد اللغة العربية التي جعلت لها علامات تأثيث متعددة ففي الإفراد هناك تاء التأنيث والألف المقصورة مثل (صغرى وعظمى) والألف الممدودة مثل (شقراء وهيفاء) ، وإذا كانت المرأة مضاطبة ميزتها اللغة العربية بياء المخاطبة التمييز بينها وبين الرجل المخاطب فتقول : أنت تقولين وجعلت للمثنى المؤنث قواعد خاصة وفقا لعلامة التأثيث ، أما الجمع فجعلت لها الألف والتاء بالنسبة للأسماء في مقابل الواو والنون بالنسبة للذكور ، فتقول : مهندسات ومعلمات في مقابل (مهندسون ومعلمون) أما علامات التأثيث مع الفعل فكان منها التاء المفتوحة مثل جات بالنسبة للمفردة ، وبون النسوة الجمع المؤنث في مقابل واو الجماعة لجمع الرجال فتول : ذهبن في مقابل ذهبوا (التمييز بين نوع الفاعل).

لذا فتاء التأنيث ونون النسوة من علامات الأنوثة للمرأة فى اللغة العربية فكما تعتز المرأة أى امرأة وتختال وتزهو بعلامات أنوثتها التى تميزت بها خلقيا وخلقيا كذلك فإنها لاشك تعتز بعلامات التأنيث اللغوية التى توجتها اللغة بها سواء فى حال كونها مفردة أو مثنى أو جمعا.

لذلك فإننى أتخيل النساء اللاتى يفهمن أثر هذه العلامات ومدى تجاويها مع أنوثتها وتميزها عن الذكور سوف يتمسكن بتاء التأنيث ونون النسوة ليهتفن معنا : فلتحيا نون النسوة.

إضافة إلى ذلك نجد أن اللغة العربية جعلت للمرأة شأنا مختلفا عما هو في الثقافات الغربية إذا تميزت باسمها فلم تجعل اسمها يغنى عنه اسم أبيها أو اسم زوجها في المكاتب الرسمية كما هو الحال في الغرب بل جعلت اسمها هو الأساس ويليه اسم أبيها فلا يتغير اسمها منذ مولدها إلى مماتها ، أما الزوجة الأوروبية فيتغير اسمها عندما تتزوج للتخلى عن اسم أبيها وتعرف باسم زوجها وكأنها أصبحت شخصا جديدا آخر ، فإذا ماتعددت الزيجات تغيرت أسماؤها بل ربما توارت وراء أزواجها . وهذا لايحدث في العربية مهما تعددت الزيجات فلها اسم واحد فقط لاعلاقة له بالزوج.

<u>ترجمة</u>

من مضيفينا في فرانكفورت

المرثيتة الغربية للألماني هانز كاروسا

ترجمة وتقديم عبد الوهاب الشيخ

ولد الأديب الألماني هانز كاروسا في بافاريا عام ١٩٧٨ وتوفى عام ١٩٥٦ في ريتشايج . درس الطب في ميونيخ ولايبزيج ، وعمل طبيباً في إحدى الفرق العسكرية أثناء الحرب العالمية الأولى. تدور أعماله الأساسية من شعر ورواية وسيرة ذاتية حول نكريات طفواته وشبابه ، التي يعرض فيها للأحداث من وجهة نظر شخصية مثقفة حساسة وعلى قدر من الحكمة . وتعد عقيدة وحدة الوجود التي أخذها عن جوته هي النغمة الرئيسية في أعماله وكتاباته التي تتميز بالشاعرية والمندق الفنى . وفي عام ١٩٤٢ كتب كاروسا « المرثية الغربية» متأثراً بالحرب العالمية الثانية الدائرة أنذاك ، لكنه لم ينشرها سوى عام ١٩٤٥ في سويسرا . كما أثار موقفه السلبي من النازية العديد من التساؤلات ، حيث آثر العزلة والصمت في وقت كانت المواجهة فيه مطلوبة ، من أهم اعماله:

قصائد ۱۹۱۰ ، طفولة (نكريات) ۱۹۲۲ ، أسرار الصياة الناضجة ۱۹۲۳ ، سنة الأوهام الجميلة (نكريات) ۱۹۶۱ .

المرثية الغربية (١٩٤٣)

هل خيّم المساء علينا ، أه أيها الغرب؟ إن مانكابده الآن ، قد عاني منه كهنتك

من قبل ، وتحدثوا عنه.

لقد رأوا ماهو أت ، ولكن من بعيد فحسب.

إنهم يعرفون ، ماجعلنا نخطئ ،

ولكنهم لايستطيعون أن يغيّروا شيئاً ، وعندما تقع الطامة، لايعود بإمكانهم التعرف عليها ، ويدعونها خلاصاً.

إننى استُ كاهناً ، ليتنى كنتُ صديقك. بند أن لك وجوهاً عديدة،

بيد أن لك وجوها عديده لانعرف أحدها الآخر.

144 - 15 - m

لقد شخَّتُ بين غاباتكَ.

تعلمت مايعلمونه في مدارسك.

ولكننى اليوم ، وقد تحكمتُ في ذكرياتي ، أعاودُ الاحساس ، بما يعرفه النيات ،

عبَّادُ الشمس الطالع هناك أمام نافذتي ،

وذلك أنه رغم هذا كوكب ، عليه نعيش

مَنْ الذي سمح لنا بنسيان ذلك؟

وماجدوى أن نخطط لآلاف السنين،

إذا توقفت الثواني عن الردين؟

**

فى كل ماهو قاس كنا نبحث عن الضوء، الذى ينبغى أن ينير لنا الطريق عبر الغابة ، ونتعجب لكرنه يزداد إطلاماً.

نحن أنفسنا قد دعونا الجوقات الكثيبة لأرواح الانتقام ،

التي تقوم الآن بالقنص عبر سماء موطننا ، ناثرةَ الأهوال: مدينةُ بعد مدينة تسقط. ويفضل رحمة العدو فحسب مازالت الكنيسة منتصبة، حيث يلتقي الأطفال دائماً في فصبول الربيع ، صفقعة الذِّدُّ الروحانية الرقيقة، التي تذكّرهم بالوجود الخفي، الأبراحُ القوية سعيدةُ بيقائها وارتفاعها لصق حركة السحاب، لكن هناك ريما تنِّينُ يطير مقترياً ، سوف يجعل توازنها يختلّ. عندئذ تدقّ الأجراس للمرة الأخيرة في سقطة هائلة ، تطمر المُهِّدُ واللحِّد ، فتصبح رسوم المذبح هي زينة الممات. لقد رأينا هلاكاً كبيراً . فيما أضاء المنزلُ عند الحديقة يروح مضيافة ، حيث كان المفكرون يتأملون في صمت داخل قاعة المطالعة ، وبتشاورون بشأن كتابات الشعوب ، وكلُّ منهم يبحث عن الحقيقة ، الحقيقة ، الحقيقة ماذا أجدُ هناك ؟ قطعَ الديش المتخلفة عن الدمار والخشبُ المتفحّم . مازال الدخان يزحفُ رمادياً من الكرة الأرضية المتفجِّرة،

دائري الرعوس يقف البشر حول المتاهة.

تَقْنَى الكتب ، تَقَلَّب النيران صفحاتها ، ولكن جانبياً يذبل إكليلُ جنائزيُ أسودُ معتم ، ومِن أعماق الأنقاض يتسللُ العَفْنِ.

مَنْ يريد أن يواسيهم ؟ مَنْ يستطيع أن يقول، انه لم يعدُ يُحدى المُضيّ قُدُماً ، أو وعيد الكراهية ؟ بالسبة للفقراء صارت الأهوال شبئاً عادياً. سريعاً ، سريعاً تنطفي؛ شموع محبَّتهم ، كل واحد بسمع الآخر بتحدث بوحشية ، ومَنْ لابِ إل يُضْمِر بداخله شعاعاً ، فإنه يقوم بإخفائه . ولذا فإنني أزيل طبقات حياتي . حتى تنكشف من جديد تلك الطبقة الباكرة التي جرى نسيانُها ، حيث ما ذلت أنمو يسياطة ، مجهولاً حتى من ذاتي . تقفُ غَيْضِةُ الزيتون على المنحدر النِّني الأمغر؛ تتنفس أزهار الليمون من حديقة مظلمة ، وعلى امتداد صفوف حوانيت الصاغة الصغيرة ، التي تحتشد على الجسر القديم ، أعويد إلى أكثر مدنك جمالاً. في خشونة تداهنُ الرياحُ التحصينات الهجومية ، يصعد السلُّم بإزاء الحائط المتذرَّع بأسلحة متنوعة ، ومن البناسع الهادرة تتغنى معرفة مباركة هل مازال الأصدقاء يمضون هنا؟ لن أقابل أحداً منهم، إنما سوف يجذبني برقة نحو معبده الرطب، ذلك الغافي العارى العظيم ، الليل ،

> الأمُّ السرمديّة لجميع أيامنا ، وبه تعبر القرون .

لقد عثر عليه السنيدُ ذات مرة داخل الحجر الأبيض، اللمَّاع ، الذي يتوحد فيه شحوبُ الموت وتوهيج الحياة بطريقة احتفالية.

إن الجنين إليه هو ميراثنا العزيز، وكلُّ حب يبحث فيه عن السماء. انظر إليه كيف يخيِّم برفق على نَعْش الغلام ، يخنى رأسه ، والنجمُ والقمرُ في شعره ، وفي عينه المغلقة تقريباً لمعة الدموع! في أثنائه ينضيحُ الخشخاشُ ، ويأرقُ طائرُ السَّحَرِ ، وأبضاً ينبِّهنا ربُّ الحلم بقناع الجنون ، أن نتحلًى بالصمت الشديد وألا نذكر شيئاً أثناء النوم. عدا مايمكن أن نحيله إلى موسيقي. فما الذي نود أن نُبِّلغه إياه ، أن نمتدحه عليه ،

ذلك الليل ، أبَّة أعاجب حديدة تُرْوَى له ، لكي نوقظ نُغْمةُ الحب كاملة؟ ربما عن شوارع ملساء مدمنة للنُعُد؟

عن سفن محملة؟ جسور صنمتت باعتزاز ؟ قوارب طائرة ، تعير الوجود ؟ ألات إبادة رقيقة بصورة قاسية ؟

عن الخطوط التي تنتقل فيها الأصوات عبر الأثير، والتي هي لأجل الكلمة الحقيقية مثلها مثل الخادعة ؟ أه صمتاً ، إن كل هذه الأشياء أيها الغرب ،

.. است كل الأشياء.. ،

كل هذه الأشياء قد تجاوزها الأخرون سريعاً ، ومافكرنا فيه في وقت آخر وقمنا بينائه ،

هل مازالت له قيمةً إلى الآن ؟ هل مازال ينتظر من داخله التوجيه ، الذي يُشرِّفه ويؤازره؟

إننا نهيئكُ بالتحدث عنه . الليل ، كم هو صامتُ ، مفعمُ بالجمال ، مفعمُ بالألم. ويُحن نفضلً أن نتعلم منه الحزن ، الحزنُ الصيور ، المقطوم عن السلوي ، حيث نادراً ماتضلً الأفكارُ طريقها ، ونترك له رمزاً بسيطاً ، أقدمُ من كل عناء البشرية . لقد كانت شعوبُ البونان تعتبرُ الزيت للستخرج من زيتون أثبنا نُذْراً مقيساً ، ومكافأةً للنصر أكبر من سُعْف النخيل الناضر تعالُ ، نضع بين ذراعي المرأة النائمة ، الزهرة ، زهرة عبّاد الشمس الكبيرة ! التي كانت ذات يوم نياتاً صغيراً ، يكاد يموت ، يُلقى به الغرباءُ على السور ، بجذور خاملة ، وأوراق متآكلة ، ولقد كنا نرغب في كُنْسه سريعاً مع القمامة ، . غير أن البستانيّ العجوز رفّعَه وقام بغُرْسه في جوار زنايقه الطويلة فانحنت ساقه في ذبول ، كدودة خضراء ، ولكم سنُحْرُنا من اجتهاد الأيدي المرتعشة ، التي جلَّبَتُ الماء للعاجز الضائع وأوثقت ضَعْفُه إلى عصا ، ولكن ذات صباح لم نعد نعرف ذلك العاجز. إذْ ارتفعتْ ساقه حرة نحو الضوء ، وبجانب باقى الأوراق اللية ترعرعت وريقة ناضرة ،

ثم تبعتها ثانية . ولقد ظلت الزهرة الكأسية الخضراء المُقْفلة مُتوارية لمدة طويلة ،

11.

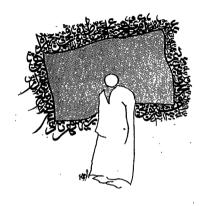
محافظة بإخلاص على نموها ، والآن تأملُ المول المول المول المولد البديد المنبعث من ذلك الشفاء المتردد البطئ ! لقد انفتحت عجلة المجد النارية ، وفي سلة البدور المستديرة تنسجُ حلقاتُ الزهور بكتافة وكانها أصواتُ تمضي معاً في غناء كورالي ،

وتِنْفُثُ دقيقاً ذهبياً فوق أوراقها .

إن ذلك الرمز ، المتمثّل في الشمس المقابلة ،
ان يزعج أحلام المرأة النائمة.
الأزهارُ تموت إلا أن معناها أبدى.
عيث نتوهج النمورُ وقد هذا القديسون ثائرتها ،
وحيث يحنُّ الحُجَّاج الملكيون إليك.
أه أيها الغرب ، كم أنت غنيً في فقرك ،
أنت تعرف مع ذلك أن مايسقط في العالم الأرضى ،
لايحطم معه كل شئ في الفضاء الأعلى .
لايحطم معه كل شئ في الفضاء الأعلى .

**

إن شقيقات الأقدار مازان يمضين عبر البلاد ، لهن أريد أن أقول : أيتها الشريفات ، تذكرننا ! اخترن لنا طفلاً وبدرت لحظة إنجابه بنسيج روحي منيع ، لكى ينمو صحيحاً في عالم مريض ، بعيداً عن تلك الزنابير الشيطانية التى تحث في نَهُم عن الأحقة النسلة وتأسعها،



لكى تحقنها بالقنّاء ،
قبل أن تستيقظ بداخلها قرةً الأجنحة !
عندئذ فلتامل مجدداً ، أيها الغرب المحموم ،
ولتستَّجمع شجاعتك ، عندما تعيد تلك الروح المصونة ،
في داخلها ، بناءً ماجرى تدميره على نحو أعمى !
إنها سوف تهبنا جميعاً عمارً طيباً ،
ومن بين الأطلال سوف يصعد فجاة يوم مبارك ،
حيث أن يكون علينا بعد ذلك أن نُحفى الضياء .
وحتى لو كان التُتبَقَّى لنا أقلَّ من يوم ،
حتى لو لكن مناك سوى ساعة ،
حتى لو لم يكن مناك سوى ساعة ،

فإننا سوف نتحمَّلُ معاً سنوات الظلام تلك.

الخروج من المصيدة

حسن جلال السيد

٦.

قلت في لحظة صفاء نادرة ..

على أن ألتمس له عذراً ، فهو تحت الرحاية مثلى وحينما بدأ يتقرب تجاه السلطان
 ويعمل بجهد على تبرير مواقفه المتناقضة أدركت أننى لن أتخلص من كابوس مابعد الطم
 والحقيقة.

_ Y _

بإنكسار أتوا إليها والرؤوس محنية خافوا أن ينظروا إلى عينيها وتقدموا للعزاء ورفضت (رحيل) أن تمد يدها ولم تقبل مشاركتهم ؟ فالقتلى أبناؤها وفقدتهم للأبد ولن تراهم بعد اليوم وتبقى حسرتها ملازمة لها بسبب هؤلاء الذين خضعوا لجبروت (هيرويس) فقدموا أبناؤهم قرابين حتى يبقى شاهراً جبروته .. لقد حضروا وسط النحيب والبكاء ولم يسأل أحدهم أهذا من أجل أبنائها القتلى أم الأجياء ؟؟

رفضت حتى أن تقول لهم سعيكم مشكورا فزاد انكسارهم وانصرفوا وهى مازالت تنتحب وتبكى ويظل صوت النحيب والعويل والبكاء ملازما لهم ويؤرقهم .

- T -

بالأمس أسرعت بعدة خطوات فأوقفنى سيدى وأمرنى ألا أتعجل فالوقت مازال مبكرا ومازالت هناك مساحة لترتيب الأمور وأبطأت فمر الوقت وحينما حاولت أن أسرع الخطى خانتنى قدرتى وقتها أدركت في غفلتى أن سيدى قد سلبها منى فتذكرت (رحيل) وجبروت السلطان أبقنت بذلك مم ترديد سبدى كلماته المنمقة وصوبة الرخيم ..

- دع الأمور كما هي وسلم زمامك لترتاح ..
 - .. برغم سطوة المحبة انفلتت كلماتي
- لم يكن هذا اتفاقنا وقد سلبت ارادتي ولم يتبق شيء لي
 - ردد سیدی بغضب
 - عليك إثبات ذلك

ابتسمت مريدا

- كيف لمسلوب الإرداة أن يثبت !!! فما بالك وكلمتك هي العليا
- .. لقد حاصرنى فى مصيدة ومضيت مخموراً بالمحبة وكأننى أسقط فى بئر بلا قرار .. الحلم والحقيقة والكابوس ثلاثية تتلاطم فيه الأمواج ومع الدوامة أصبحت كأضعف موجة وسيدى يدفم الأمواج حولى ولايترك لى لحظة راحة.

- £ -

قالت من حملتها على كتفي بعد أن رست على شاطئ الأمان وأصابني الوهن

- لاتعتقد أنك ستبلغ شأني

أدركت وقتها مع من أتعامل .. تمردت متناسية أنها قد ألقت بنفسها وتقدمت لتسلمها اياى فرفضت أن أستغل ضعفها وقاومت لحظّات ضعفى وتساطت أبعد أن بلغت شاطئ الأمان تتحول وضد من ؟؟ . أم أننى كنت مخدوعا وربما أيضا خشت جبروت السلطان فقعلت مافعلت.

-0-

حينما اقترب منها أشاحت بوجهها عنه .. حاول أن يفسر الموقف ولكن غموض الانفعالات لم يحدد له طريقا لمعرفة ماتفكر فيه فالوجه يجمع بين العتاب والغضب والخوف والأم ولايظو من مسحة حزن عميق .. عمق الدموع المتجمدة والبريق الذي يطل من عينيها بالومن والانكسار ردد

- أنى في حاجة إليك

انتفضت وسرت رعشة في جسدها والتفتت إليه وتحولت كل انفغالاتها إلى شفقة فأرتمى في حضنها وخانته بموعه فانهمرت غزيرة بون ارادته وواصل حديثه بنحيب .

- سامحيني ان كنت أخطأت بمحاولة الابتعاد ولكني الآن أكشف كل ماعندي.

مسحت على رأسه في محاولة لكسر حدة انفعالاته وواصل حديثه

 خذاونی وخذات نفسی ولکن أبدا لن أفرط فی حبك رغم قسوتك الشدیدة و تجاهلی و مقاطعتی

توقف عن الكلام برهة وهي مازالت تحاول تهدئته بلمساتها ريد

- كنت في ابتعادى أنوب شوقا لرضاك.

تصورى برغم كشفى عن ممارسة الخديعة ويرغم المرارة الا .أننى لم أخن .. مزقوا كل قيمة أمامى ولكن لم أخن رغم انكسارى وانت تعلمين أن الخيانة ليست فى دمى واتراجع ألف مرة حينما أحاول وصفهم بالخيانة لأننى أدرك قسوة الحكم فكل شيء مغفور إلا هذه ويبقى ذلك اللغز المحير ماذا يريدون ؟

لقد كثرت الأقنعة واندفعوا للاحتكام بيننا لقاهرى وقاهرهم..

رفع رأسه فلمح ابتسامتها فأعطته تلك الابتسامة دفعة قوية من النشاط وتسللت إليه الغرجة عندما اتسعت ابتسامتها بينما واصل هو :

- انت أكثر الناس دراية بأنني لا أتراجع وأطلب أن تسامحيني رددت باطمئنان

- أعلم وان أفرط في أبنائي

اتسعت له الدنيا وفي غمرة فرحته قبل جبينها.

110

قصة حب إيطالية ا

محمد بركسة

(۱)

لاأشك مثقال ذرة أن عيونهم خالية الآن من أى تعبير ، وأن هيئتهم وهم متحلقون حول التليفزيون تشبه إلى حد ما حيتان صغيرة طيبة لفظت أنفاسها على الشاطئ تلك حال الناس فى بلادى حين يهل الشهر الفضيل . تنقضى " ساعة ربك " وألسنتهم تلهج بذكر علام الغيوب هم الصائمون عن الطعام والشراب وممارسة الحب. وفى الدقائق القليلة التى تسبق آذان المغرب يحترمون الحق المقدس لسائق الميكروباص فى السب بالدين بسبب انسداد شرايين الطريق . أما " ساعة قلبك" فيقضونها فى نسف ما لذ وطاب ثم السفر عبر أثير برامج المتعة والفرفشة فى الد V . T بعد الإقطار.

هكذا كان من الطبيعى أن أذهب إلى ذلك المركز الثقافى الأجنبى لمشاهدة فيلم أوروبى هرباً من الحصار الأمريكى لجميع دور العرض السينمائى ، فلا أجد غير اسعة خفيفة في

تلك الليلة الرمضانية الباردة . عند المدخل المعتم قليلاً مكتب لايجلس عليه أحد.

ترددت في الدخول .

– أي خدمة ؟

السؤال له نفس نبرة الاستعلاء والإحساس بالتفرد التى تميز العاملين المصريين فى المراكز والسفارات الأجنبية بحى الزمالك حين يتعاملون مع مصريين مثلهم . الجديد هذه المرة أن الموظف كان مشمراً عن ساقيه ونراعيه وقطرات ـ من أثر الوضوء لابد ـ تتساقط من شعره المبتل . تعلقت عيناى لا إرادياً بشبشب بلاستيك ماركة " زنوية " يرتديه سعادة الباشا ويطرقم به على البلاط اللامم المصقول.

- أي خدمة يا أستاذ ؟

لم تعد النبرة متعالية فقط ، بل غير ودودة أيضاً . أردت أن أنصحه ـ مخلصاً ـ بأن يسوى شعر حاجبه الكثيف المنكوش فهو فى النهاية " واجهة " مركز ثقافى أجنبى لدولة أقل ماتوصف به أنها كعبة الموضة وقبلة الحساسية والجمال .

لم أجرؤ.

أحسست أننى متطفل على جنة هدوئه ، كان الرجل في منزله وجئت أنا فجأة اقتحم خلوته . تكلمت أخيراً وشعور حقيقي بالذنب بدأ يتلبسني.

رد بحسم .

- فت علينا بعد ساعة.

- لكن الميعاد الساعة ٦

– الميعاد ٧

- مكتوب في الجدول أنه ٦

- هذه المواعيد خاصة بأيام الإفطار نحن الآن في رمضان . نتأخر ساعة عن الآيام العادية.

أضاف بفخر:

- أنا المسئول عن إعداد الجدول.

بالطبع لم أسناله : ولماذا لم ينوه حضرته بذلك في الجدول الشهرى الخياص بأتشطة المركز:

في هذه اللحظة فقط انتبهت إلى وجودها: الجميلة ذات الشعر الأحمر. وعلى الفور

انبثق نفس الإحساس القديم المراوغ الذي يراودني كلما ألقت الصدفة ببنت أوروبية ـ حساسة ومختلفة فيما يبدو - في طريقي.

لا .. ليست اللهفة الشرقية الذكورية المعتادة . ولاوهم الرغبة - من خلال النوم مع أوربيات ـ في استعادة فتوحات العرب القديمة الأوربا حين هددت جيوش البدو فرنسا ودقت جحافلهم أسوار النمسا . ولا حتى مجرد الرغبة الفضولية المسروعة في الاكتشاف والتواصل.

فقط أسى غامض يترقرق شفافاً داخل نقطة بعيدة بأعماقي كلما تكررت مثل هذه الصدفة.

فى تلك الليلة كان الشعور بالأسى مضاعفاً ، ولا أعرف لماذا . كان شعرها الأحمر القصير ناعماً نعومة تستفز تلقائياً حاسة اللمس لديك فتفرك أطراف أناملك بشكل غريزى. كانت تجلس رجلاً على رجل ، ومع ذلك فإن لكبرياء قوامها المشوق حضوراً طاغياً لايبدو منسجماً تماماً مع نعومة ملامح الوجه التى خطها الرحمن بمزاج رائق على صفحة بشرة تقع في المنطقة الفريدة بين شقرة فتاة اسكندنافية وحمرة خد امرأة أوكرانية.

كان الأسى قبضة من حنان.

احساس باهظ بأن حزناً مطموراً داخل هاتيك الماقى الأجنبية يخصنى .

أعرفه تماماً.

هى بنت الشمال.

وأنا ابن الجنوب.

ومابيننا ليس عواصف وأعاصير مظلمة تفصل بين ضفتى المتوسط بل ١٤٠٠ عام من سوء الفهم المتبادل ، تحديداً. منذ أن شق رجل في الأربعين يرعى الغنم جبهة الصحراء بسيف من نور فتنفس عبيد الجزيرة العربية هواء الحرية ، صاروا سادة يرفلون في ثياب بيض.

وجرت في النهر سنوات كثيرة.

أصبحوا محاربين أشداء تسد قواتهم عين الشمس وتتلاقى أرواحهم على فكرة واحدة ألفت بين قلوبهم ، قدموا للعالم عرضاً : إما الإسلام أو الجزية أو الحرب.

ملك البلاد التى ستنتمى إليها حبيبتى فى الألفية الثالثة كان رده حاسماً على هذا العرض : الحرب !

شعر

جاسوس

محمد أبوالمجسد

عندما تلمس يدك موطن الألم في جسمى ، تتبت زهرةُ صبار بدلاً منه ، ويهدأ « فرع إنسانى ّ » كان يهددنى بموت داخلى بطئ يدك .. التي تبث في قدراً من الحياة ، وتجيد فَنُ توصيل المشاعر وملاطفة نحول أصابعى..

تقوم الآن بأفعال خارجة عن العادة كتنظيف الأواني ، وإزالة الأتر بة من النوافذ ، وجمع بقايا الطعام، وعَصْر الـ «JUPE» بشدّة ، وإعداد سلطة الرنجة. أيةً براعة .. أن تجيد يدُ واحدةُ صناعة منطق التناقض ؟ سيمر الوقت دون أن أنبُّه القصيدةُ إلى موعد الثامنة مساءً. الموعدُ ذاتُهُ لا أهميةً له الموعد .. ضُوءٌ هادئ موغل في وجودك يفتح لى عالماً من الحقيقة ، والتفرد ، والبقين. الموعدُ .. سربُ هائل من الطيور التي تفر مني لتقف على أغصانك،



« التجسس لصالح رجل عاشق ».

شعر

كسرالنذات

عارف خلف البرديسي

أشاكس موتى جداول مرحى حداثة عمرى تقبل قلبى تورطنى فلماذا يغنى هناك ويضحك فقر الزمان

بكل حروف لغاتى غريب أنا حثت بالشك كنت صغيراً أدور وجه الحياة فيبهجنى منبع الحب أنسى فصولى فأخلم أنى سعيد



<u>شـعر</u>

العناوين لاتصلح أحيانا

أحمد فوزي

التكاليف ، ويمكن تتاخر لحد ما
الضواته البنات – اللى دايرين على حل
شعرهم ـ مايدبروا تمن
الليه والنور ، ما أنت عارف أبوه يوم ف
الغرزة وعشرة ف القسم
عشرة جنيه وعشر قروش ثمن لبطانية "
طره"
جسمك فوق خشبة شيلاها أكتاف ندى
الفجر قرز أنه مالوش دعوة
بيها النهارده
كأنه مش عايز يدى فرصة لأى فنان
يضيف لمسة جمالية ع اللى حاصل.

قالت النسوان ف التنجيد :
ربنا بيحبهم
ادورت واحدة منهم ناحية أمك :
عقبال ماتفرحي ببناتك يا أم شادى ،
قلبك يا أختى
الظاهر المرة دى بتلقح عليا
يامانصحته .. اعمل ايه
واللى اتبقى منه صورة كبيرة تتنقل من

صالة شقة من مساكن منخفضة

أول مانزل المطر

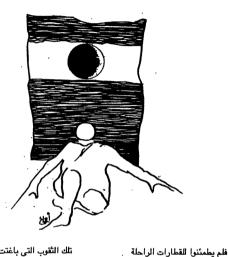
<u>شعر</u>

فراشات الأماكن المهجورة

ابراهيم أبو حجة

تفصلهم عنا ،
فلم يتبينوا أنها تتسلل ، إلى
الأماكن المهجورة
تلتقط وجوهنا التى تأكلت
وتضعها فى البراويز
فوق روس أطفالنا ، الذين تعلمت
قلويهم الحكمة ـ بعد

عيوننا تتاؤلاً ، في كريستالات السقف. غير أنهم لم يتبينوا بريقها الغامض... إلا حين اهترت على الطنافس ، ظلالهم .. فارتعشت فراشات وتراعت ظلال أجنحتها ، تتهاوى كغلالات بخلعها الضوء على الحوائط التي ظنوا أنها



تلك الثقوب التى باغتت أيامنا ،
فتسرينا منها
دون امتنان للأيام التى مرت
ونحن نتسكع . بين أشجار الشعر
بسرد الحكايات
عن أناس تعثروا بأرواحنا
وهى ترتقى الأبراج
أبراجهم التى قامت ـ عاليا ـ
فوق عظامنا

أو يتحسسوا الطوب الوردى الأملس بأصابع الطباشير ليرسموا أسمانا التى ينتسبون إليها مثلما يرسموا الشوارع الخلفية التى كم أضمرت ترابا كان يحرض الأصابع على ترك علامات

فزتشكيلي

كريم عبد الملاك: نقوش الزمان على لحم الحيطان

محمد كمال

يظل التاريخ دائماً مخطوطاته الخاصة ، في بعضها مايجود به من أسرار ، وفي أغلبها ظلام ياتحف بالظلام ، إلا أن الزمن سيبقى هو الفرشاة التي ترقش بانوراما الوجود ، والأزميل الذي ينحت جدارية الحياة ، وهو لايناور ولايراوغ حتى لو اعتقل صوته سنين عددا . يرفع الغطاء عن سرادييه بين منعطف وآخر ، فيرسل سيلاً من الإلهام على مبدعيه ليغسلهم من غبار الخداع ، وكريم عبد الملاك هو أحد هؤلاء .. فنان شباب قادم من جغرافيا زمنية ثرية المشاعر ، قويمة الوجدان تستل أدواتها من جراب الإنتماء ، وتقتنص غذاها من قدور الهوية .

يقدم كريم في معرضه الأخير بقاعة « جرانت» بالقاهرة مايقرب من عشرين عملاً تصويرياً على ورق معالج بعادة الغراء ومواد لاصقة أخرى تكسبه كرمشة ونتوءات فوق السطح المستوى . وقد ساعد الفنان هذا الملمس الخشن على الدفع برسالته البصرية والروحية إلى المتلقى ، ففي كل أعماله متنوعة الفامات ينزع إلى التقاط الحبل الزمني ليصنع منه تلك الجديلة لأثر كاد أن يسقط في جب التاريخ ، لكنه يحاول استحضاره وتوظيفه داخل إطار إبداعي معاصر . والفنان في هذا السياق يستعين بعدة مفردات تتراوح بين العضوي والصلب ، بين النمطي والحداثي ، بيد أنها

جميعاً تصب في الأخدود الزمني.

يقدم كريم في عرضه عدة وجوه لأشخاص تكسو ملامحهم الشيخوخة المتمثلة في الجلد المترهل والأفواه الهتماء والرقاب الضامرة والرؤوس الصلعاء ، إضافة إلى العيون الساهمة والتي تجمع بين الحزن المصبوغ بالبهجة الحذرة والصبر المرود في بطن الشقاء . وقد ساعدت التقنية المستخدمة على استجلاء تلك الطاقة التعبيرية ، فتماهت بروزات الورق مع تجاعيد الوشوش التي بدت وكأنها تغوص في رمال زمنية متحركة ، وامتزجت المواد اللزجة بلحم ويم الشخوص الذين ظهروا كنقوش على حيطان الزمن وأكد هذا الإحساس الاختزال اللوني داخل العمل مقترباً من الحالة المونوكرومية المجسدة في درجات البني والأوكر تحت غلاف من الإضاءة الخافقة ، اذا تجد الوجوه وكأنها مصلوبة الجسد على الجدران أحياناً ، وتهم بالقرار من الطغاة أحياناً أخرى ، في استدعاء لروح الشهادة عند كل من غزلوا من نفوسهم وأنفاسهم عباءة تدثر الوطن ، وفي تجويد المناعة الصبر بالمشهد يطوع كريم لصالح العمل مقردات انتزعها من البرواز اليومي مثل الاتقال لصناعة الصبر بالمشهد يطوع كريم لصالح العمل مقردات انتزعها من البرواز اليومي مثل الاتقال إلى القناديل والكراسي القديمة والرؤية مبنا تتناص في موسيقاها الداخلية مع الوجوه الهرمة ، ويمنع تعدد المغاليق في أعمال كريم ، إلا أنها تحمل في أحشائها تحريضاً على الثورة ضد خنازير قهر وكبت ، وبدءة المصراخ في وجه الصمت .

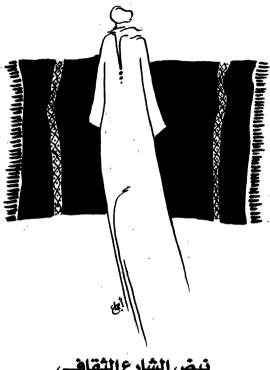
والتقنية عند هذه النقطة أيضاً تلعب دور السنار الصنائد للحظة كخيط من خيوط النسيج الزمنى ، فالكرمشة الورقية المشبعة بالبنيات والأوكرات المضيئة تعطى إحساساً بتهالك الحيطان وصدأ الأقفال والمزاليج ، وداخل الحالة تختلط الرطوبة بزفير البشر رغم اختفاء العنصر الآدمى من الصورة ، وهى قدرة عالية على استكناه روح المشهد.

أما البناء فأرى أنه الأهم عند كريم ، حيث مهارته في إنشاء المتعاشيق الخشبية والحديدية
داخل التكوين ، وتطريزها بالأقفال والجنازير ولافتات الشوارع والحارات . وهذا البناء المتين
يشكل مصبأ لرافدين مهمين هما دقة انتقاء اللقطة عند الاستعانة بالفوتوغرافيا أحياناً ، والبراعة
في الحذف والإضافة وفلترة الصورة ، وهي آلية تختلف كلية عن السقوط في أسر الإطار
الفوتوغرافي . وكريم عبد الملاك يجمع في أهماله بين مدرستين مختلفتين في عالم التشكيل وهما
الكلاسيكية ، وفن اليومي (POP ART) ، واجتماعها لاشك أنه يأتي على جسر من
الوغي بحرفية الرسم بالأقلام والسنون بتقشف وزهد لوني ، فقد اكتسب من الكلاسيكية تدرجات



اللون الواحد من الدكانة إلى الإنارة ، مع دقة الإحساك بتلك البقعة الساحرة المبللة باللمسة الضوئية المباعثة كركيزة في مجال الرؤية ، كما استوعب أيضاً من لغة اليومي حرية الصياغة لمفرداتها دون إفراط أو عشوائية ، فاستطاع شد الوتر الواصل بين اللحظي والتاريخي ، بين الحسي والحدسي ، وهو الفخ الذي نصب لمعظم شباب الفنائين من محترفي تجميع المهملات ، والذين لم يعوا كيفية تحويل المادي إلى روحي والعكس ، وذلك عبر ماكينة الذات ، فخرجت بناءاتهم من الذهن إلى الفراغ البارد ثم منه إلى سلة القمامة .

ورغم أن كريم عبد الملاك حديث العمر ، إلا أنه اشتبك سريعاً مع كنائن النفس الفردية والجمعية في فترة زمنية وجيزة جعلته يفوق أقرائه بالكشف المبكر عن هوية الوطن وعبقرية ترابه وتاريخه ، مما يؤكد أن هذه الأرض لايتحكم في ديمومتها إلا فطرة الرباط ، تلك التي خصبت الطبي وأطلقت النخيل وأنسنت الصوان وطبعت على الحيطان بردية من كل زمان.



نبض الشارع الثقافى

الفريديه يلنيك .. التمرد يليق بنوبل

" إلفريديه يلنيك " اسم جديد على الأنن الأدبية العربية ربما لم يسمع به الكثيرون ، لكن من المؤكد أن يكون لهذا الاسم صدى كبير في الفترة القادمة ، فصاحبته هي الحاصلة على جائزة نويل في الأدب هذا العام ، وهي كاتبة نمساوية متعددة المواهب فلها كتابات في المسرح والقصة والرواية بالإضافة إلى كونها كاتبة سياسية ومن أكثر ممثلات الحركة النسوية شهرة في «النمسا» ، وقد استطاعت أن تبدع لغة شخصية خاصة بها لتكشف من خلالها أفات المجتمع المعاصر مما يضعها بجانب كارل كراوس وتوماس برنهارد.

وقد ولدت « يلنيك» عام ١٩٤٦ من أم نمساوية كاثوليكية تنحدر من بورجوازية فيينا الكبيرة ، ووالدها مهندس عصمامي يهودى تشيكي ينحدر من الطبقة الفقيرة المثقفة ، وقد تميزت منذ صغيرها بموهبة موسيقية ، ثم اتجهت إلى الكتابة بعد ذلك بتشجيع من أمها وأبيها الذي تقول عنه "لم أحببه كثيراً ، ربما لم أحببه مطلقاً ، فقط ، شجعني على أن أؤكد حضوري من خلال اللغة " وقد كانت النهاية المأسوية لأبيها الذي مات في عام ١٩٦٨ مجنوباً بإحدى المصحات العقلية ، دافعاً لها على التحرد في الكتابة والحياة .

وقد نشرت يلنيك أولى نصوصها وقصائدها فى نهاية الستينيات ، وحازت عنها أولى جوائزها الأدبية ، وصدرت روايتها الأولى « إننا طعوم ، ياطفلى » عام ١٩٧٢ ، ورواية « ميشانيل » ١٩٧٥ ، وها العاشقات » وه المستبعدون » ١٩٨٠ ، ثم جاحت روايتها « عازفة البيانو، لتكشف أبعاد العلاقات الاجتماعية فى المجتمع الأوروبى مما جعل كثير من النقاد يصفها بالأدب الفضائحى ، ثم كانت روايتها « أطفال الموتى» والتى صدرت فى ألمانيا عام ١٩٩٥ ، لترصد فيها حالة النزع الطويل للنمسا تحت نير النازية مهتمة بحياة السطاء والمهشين بصورة رئيسية.

أما عن كتابتها المسرحية فقد بدأتها عام ١٩٧٩ بمسرحية « نورا» والتى قامت على تيمة السخرية فقد استخدمت فيها مجموعة من الشخصيات النمطية التى تعبر عن مشاعرها بلغة أشبه بالاقتصادية ، رغم حدة المراقف التى يطرحها النص أو على حد قولها « لقد رغبت أن أكمل عمل بريخت لا عبر شخصياته أو أفكاره بل بصفته مثالاً للمسرح الملحمى الذى يرفض كل أنواع البسيكولوجيا » .

وقد وصف « هاينز موالر» هذه المسرحية بقوله « إنه تحدّ يلقى فى وجه المسرح» على اعتبار أنها من الصعب تقديمها على خشبة المسرح التقليدي بما فيها من جراءة في طرح الرؤية ، وتعتبر « الفريديه يلينك » أن المسرح هو « مكان مصطنع» وهي لاتقصد من وضع شخصياتها على خشبة المسرح إلا أن تطرح السمات المتباعدة وجعل الأفكار تتلاقى ، فالشخصيات ـ على حد تعبيرها ـ هي مساحات لغوية تتضع من بعضها البعض».

أما مسرحيتها « البورغ ثياتر » التي كتبتها عام ١٩٨٤ فتكشف ـ أيضاً – زيف الثقافة النازية من خلال نموذجين لتصاعد الأنظمة البرجوازية.

ثم تعاود اللعب على وتر الفساد الاجتماعي في مسرحية « مرض أو نساء معاصرات » ١٩٨٧ حيث تتحدث عن نساء مصاصات دماء لايعشن إلا على دماء الآخرين ، وقد قصدت من وراء ذلك رسم صورة رمزية للمجتمع المعاصر الذي يدمر نفسه ، وعلى نفس الوتيرة جاءت مسرحيتها « مطعم طريق » التي كتبتها عام ١٩٩٢ – عبر رؤية مسرحية ترتكز على الرفض بعيداً عن المسرح التعبيري ، حيث النص يتجسد بالحوار ، فهي مسرحية تدل على حد تعبيرها على قذارة اللا.

وبالفعل استطاعت « يلنيك » الفصل بين الجسد والحركة واللغة والصورة ، ومع ذلك هى ترى أن السرح أكثر فاعلية من الناحية السياسية وهى بهذا المعنى مثل بيكت تكتب مع المسرح الموسساتي وضده.

صبحى جرجس .. موسيقى الأزميل

تمثل تجربة الفنان التشكيلي صبحى جرجس منعطفاً مهماً في فن النحت فقد استطاع أن يتخطى حاجز اللغة النحتية التي تعني بالكتلة والحجم والفراغ واللمس والنتوءات والتهشيزات والتغضنات الحمضية وأنواع الخامات الطبيعية والصناعية وحتى خاصية الحكى إلى أشكال حداثية الطابع على حد تعبير الفنان « أحمد فؤاد سليم».

. وقد ولد د. صبحى جرجس فى ١٩٢٩/١٢/٠٠ ، تخرج فى كلية الفنون الجميلة بالقاهرة قسم النحت ثم عين معيداً وحصل على منحة تقرغ من إيطاليا وبرس باكاديمية فلورنسا ١٩٦٧ ، تد رج فى الوظائف الجامعية حتى شغل منصب رئيس قسم النحت بكلية الفنون الجميلة ثلاث دورات كاملة.

أقام أكثر من ٤٠ معرضاً في العديد من دول العالم ، وحصل على العديد من الجوائز في فن النحت منها جائزة بينالي الإسكندرية في دورته الثامنة عام ١٩٩٤ ، ثم جائزة بينالي القاهرة الدولي الأول في دورته الخامسة ١٩٩٥، وله مقتنيات في متحف الفن المصرى الحديث و ٢٠ عملاً في متحف « الشونة» بالاسكندرية و ٥٤ عملاً من البرويز ، أقيم له معرض بالولايات المتحدة الامريكية عن طريق صديقة الفنان الراحل حامد ندا ومسن ستيكل ، كما أن له تمثالاً بمتحف

دنشواي الوطني.

ويتميز أسلوب « صبحى جرجس» بما يمكن أن يسمى بموسيقى الإزميل ، حيث يحول اللحظة الصمامةة ويفجرها داخل الحجلة الصمامة ويقم المامة المسلم الموسيقى ، وربما الذي أكسبه تلك المهارة أنه انحدر من أب يحترف الموسيقى والعزف فجاء أسلوبه مضفراً وجامعاً بين خصائص النعة وحدة الإزميل .

وهذا ما أعطاه رحابة وحداثة في تكويناته التي تعتمد على غنصرين متضادين هما الرمز والتصريح ، أن بمعنى أدق النحرية والحزن الصوفي.

تحية إلى صبحى جرجس في عيده الخامس والسبعين.

ليلة الوفاء لأدباء البحيرة

أقام حزب التجمع بالتعاون مع جريدة البحرارية بمحافظة البحيرة ندوة لتكريم أدباء المحافظة الراحلين الروائي محمد صدقى والشاعرين محمد داود وسعيد فايد.

شارك في الاحتفالية د. زهدى الشامى - الأمين العام المساعد لحزب التجمع ورئيس مجلس إدارة جريدة البحراوية ، والشاعر عيد عبد الطيم والقاص محمد رجب عباس بالإضافة إلى أبناء الأدباء الراحلين وأدارها محمود دوبر.

فى البداية أكد درهدى الشامى على ضرورة الاحتفاء بمثل هذه القامات الإبداعية التى أخرجتها المحافظة كى نحافظ على ملامح الهوية الأدبية ، فهؤلاء كانوا جزءاً من نسيج حركة أدبية . متميزة فى دمنهور جنبت إليها أدباء أخرين من محافظات أخرى.

أما الشاعر عيد عبد الحليم فأشار في كلمته إلى أن محمد داود ربط في ديوانه « فلاح في دنيا شهرزاد» بين الموروث الشعبي والحداثة والصورة الشعرية والدراما ، أما محمد صدقي فقد مثل الصدق الذاتي في الكتابة ، وقد أكسبه العمل المهني منذ أن كان صبياً في إحدى ورش الميكانيكا في دمنهور المثابرة والعمل والدعوة إلى الحرية والعدل والمحبة وهذا ما أضفى على قصصه ورواياته طابعاً واقعياً مما جعل الناقد الكبير محمود أمين العالم يطلق عليه « جوركي مصر» .

أما القاص محمد رجب عباس فتحدث عن الشاعر محمد داود مشيراً إلى أهم خصائص شعره وهى امتلاكه الصورة الشعرية التى تحمل بصمته النفسية والشخصية سواء كانت هذه الصورة سريالية أو رمزية ، بالإضافة إلى التكثيف اللغوى والشعورى ، فضلاً عن دوره الرائد فى تكوين « جماعة أدباء الرصيف » يدمنهور.

وقدم الإذاعي سعد القاضي شهادة عن الشاعر سعيد فايد وكذلك الشاعر السيد ماضي



شهادة عن الشاعر محمد داود وقدم د. مجدى سعيد فايد قراءة لأشعار والده وأهم الملامح الفنية فيها .

وقدم أشرف محمد صدقى شهاده عن أبيه.

وقرأ د. علاء محمد داود وسوسن داود قصائد من أشعار والدهما.

وقد حفلت الليلة بقصائد الشعراء مخمد عسكر وعبد المنعم العقبى ومحمود عبد الرازق وحميس حسون وعبد الحميد القراش.

منتدى الأصدقاء

قصة

هل أحبتني

جلس فى شرفته ، ينظر إلى الأفق الذهبى المستد أمامه ، يراقب الشمس وهى تختفى داخل البحر الواسع ، تداعب ذهنه الذكريات البعيدة ، يتساءل كيف وصل إلى هذا ، وكيف مرت حياته الطويلة التى ناهزت السبعين عاما ، كيف أمضاها.

جلس بتذكر بداياته فى المدرسة ، وكيف كان متقد الذكاء ، خجولاً دائما ، يخرج الكلام منه بصعوبة ، وتذكرها ، كيف كانت تجلس بجواره ، تشاكسه ، وتداعبه ، كانا فى الصف الرابع الابتدائى ، كانا صغيرين لم تشغلهما تعقيدات الكبار ومشاكلهم التى لاتنتهى ، كانت الحياة لا تزال بسيطة.

تذكر شعرها الأسود الناعم ، ويشرتها السمراء ، وعيونها التي طالما اختلس منها النظرات القليلة ، تذكرها بصوتها الناعم المرتفع دائماً ، وعزة نفسها برغم صغر سنها ، وقوة شخصيتها التي طالما أحس بها تكمله وتعليه القوة ، ثم تذكر كيف ابتعدا في الصف الخامس ، ثم انتقلت لفصل آخر في الصف

الأول والثانى الإعدادى ، وكيف ظل يتابعها من -بعيد طوال هذه الفترة ، يراقب خطواتها ، ويضفق قلبه لرؤيتها ويحلق عندماً تتقاطع عيونهما ، ويتساط .. هل رأتنى .

ثم كانت عودتهما معا في الصف الثالث ، وكيف كانت تشاكسه مع باقى بنات الفصل ، وكيف كان يبدى استياءه من ذلك أمامهم مع أن ينتظر المسباح كل يوم ليقابلها ، وكيف أمسبحت المرسة بكل مافيها من إجهاد وتعب أحب الأشياء إلى قلبه ، وتذكر كيف كان أخوه لينم على قسوة المصد وعواقبه ، وكيف ظل صامتا على قسوة المصد وعواقبه ، وكيف ظل صامتا الدراسة ، ثم انشغل بالثانوية ، وأخنته الأيام ، وأصبح مابينهما نكريات ، وكان كل مايربطه بها بعض الأخبار المتناثرة في الثانوية وبخلت إحدى كليات القمة ، ثم الشغطت أخبارها بالتربح.

ومع مدرور الوقت انشخل فى الصياة ، وغابت عن فكره ، إلا أنه كان يبحث عنها فى كل من أحب وعرف ، حتى فى ممثلات السينما التى كان يعجب بهن ، كان يبحث عن ملامحها فيهن جميعا ، من شكلها إلى طباعها التى

طالما شدته اليها .

مرت به الأيام والسنون ، تخرج من الجامعة ، وبخل الجيش وخرج ، ومرت به أيام جيدة وأخرى سيئة ، تمنى لو تنوم بعضها وتمنى لو لم أيام أخر ، تزرج وأنجب ، وعايش أحلام أولاده ، أيامهم الأولى في المدرسة وحبهم الأولى الم تلوثة الحياة بعد ، وتذكرها ، ثم مع صديقته واندفع قائلا له إنه لن يتزوج غيرها مهما حدث ، فحسده على جرأته التي لم يتحل معهم ، وقرر أن يقضى بعض الوقت لنفسه هو وزوجته ورفيقة أيامه ، فقد أتمبته الحياة ، واختار الإسكندرية لكى تكون مكان تقاعده ،

مرت حياته أمامه كشريط سينمائى ، تتبه على صدوت زوجته يناديه ليتناول طعامه الذى برد ، وكان الظلام قد حل ، والشمس قد غرقت فى مياه البحر الواسعة وكأنها لم تكن ، ونادت عليه زوجته مرة ثانية فنظر إليها ، وارتسمت على شفتيه ابتسامة غامضة ، وتسامل فى نفسه .. مل أحبنتى ؟!

زياد محمد فرج



دعوة الإحياء الإسلامي

في عصير تستعر فيه المناقشيات والمحاورات

حول تجديد الخطاب الدينى ، وفى وقت يدلى كل من له صلة – أو يزعم أن له صلة بالموضوع – بداوه بغير علم وربما بغير هدف محدد سهل فى وقت كهذا يظل دائما شعاع من الأمل يسطع من حين لآضر ليوزن بأنه لايزال هناك من يطرح فكرا جديدا بمقومات هذا العصد وأليات هذا الزمن المتسارع فى خطواته وتطوراته.

وبعد أن أقفل باب الاجتهاد وأصبح الدين حكرا على من يكسبون الظلم شرعية القدرية وطاعة أولى الأمر وبعد أن اختزل الدين في بعض التعاليم كنه لايعدو أن يكون قائمة من الأوامر والنواهي بما لايسمح له أن يقوم بدور فاعل في حياة البشر والمجتمعات نجد من يقدم لنا يد العون رغم هذا الضباب الكثيف فن محاولات مصادرة العقل وتعقيره.

فقد قدم المفكر الاسلامى المستنير « جمال البنا » دعوته لاحياء الفكر الاسلامى كمحاولة جادة منه لترميم وإصلاح ماتهدم من صرح هذا الفكر العميق على صر السنين في ظل التعاطى المشوه للدين كعبادات لا أكثر .

وفى البداية تصدث الفكر الإسلامي عن هذه التأثيرات المتبادلة بين الإسلام كفكر وثقافة وبين الثقافات الأخرى بما أعطى فرصاً سائحة للإسلام التماذج مع غيره دون محاوف مسبقة أو دون الحاجة لتأصيل مسبق لما يسمى حالياً بو «ثقافة الأخر» فقد أفاد الإسلام من الفلسفة اليونانية كما يظهر جلياً

فى فلسفات ابن سينا والفارابى وابن رشد ، ولاينكر أحد هذا التفاعل بين الفكر الاسلامى والفكر المسيحى فالتشابه بين الكرميديا الالهية « لدانتى» ورسالة الففران إلـ« المعرى» لايمكن تفافله ، بل إن القديس توما الاكويني نفسه يدين في كثير من أفكاره « لفلسفة ابن رشد».

وقد توابر هذا التاثير المدوى للإسلام كفكر وحضارة حين كان علماء المسلمين يسعون سعياً حقيقياً لمعرفة وعام لايقتصران على دراسة الفقه والشريعة فحسب بل امتدت معرفتهم ودراستهم لبقية العلوم خاصة علم المنطق والفلسفة لأنه كان سعيا لمعرفة متكاملة من شائها أن تحقق إضافة حقيقية للفكر الإسلامي.

ثم ينتقل البنا بالصديث إلى أزمة الركود التى حلت بالفكر الإسسلامني من جسراء التضمصات المتحجرة التي اقتصرت عليها دراسة علماء المسلمين في الوقت الراهن لاسيما دراسة تفسسير القرآن والصديث النبوي واستخلاص الأحكام الأمر الذي جعلنا نجد أنفسنا أمام مؤسسة دينية «معنوية» لاتقل في سلطانها وبغوزها عن نفوذ الكنيسة في العصور الوسطي .

فقد كان أحد أهم عوامل تخلف الفكر الإسلامى عن باقى الفلسفات ماصرنا إليه من تقديس التراث كتقديس التراث السلفى فالآن لانبصر أنفسنا إلا أمام تفسيرات جامدة للقرآن الكريم والتى جعلت من « انكلوبيديا للمعلومات

» بعد أن أفرغت من روح النص وجوهره الحقيقى ومنذ مذات السنين وحتى الآن ونحن ملتزمون بمذاهب الأئمة الأربعة الرئيسية دون تجديد أو تطوير وكأن العقل البشرى توقف عند هذا الحد ولم يعد قادرا على انتاج الجديد.

وماتطرحه دعوة المفكر جمال البنا لاحياء الفكر الاسلامي هو العودة الإنسيان نفسيه كهدف فلم تشرع الأديان السماوية إلا لتنظيم وصلاح حيوات البشر.

فالدين في جوهره ماهو إلا ثورة اجتماعية توافرت عناصرها الرئيسية وتكاملت في صورة دعوة حقيقية التغيير مع قادة لم يكن لهم هم إلا صلاح حياة الإنسان وقد تجسدت هذه القيادة في أكمل وأجمل صورها في أشخاص الأنبياء والمرسلين، لكن الإسلام الأن صار عاملاً أخر من عوامل الصفاط على الوضع القائم بل وتدعيم جذوره في ترية المجتمع.

إن دعوة الاخياء الإسلامي التي يقدمها جمال البنا تفتح سبيلاً جديدا لصيانة كرامة الانسان التي من أجلها شرعت الأديان السماوية ولايتاتي ذلك بغير إعمال العقل والتفكير والاسلام كفكر وصرح شامخ ونسق عميق وترى وكفيل لصيانة هذه الكرامة ولكن بعيدا عن التقواب والجمود فشعار هذه الدعوة الكريمة ليكن إيماننا بالإنسان وليس إيمانا بالإنسان وليس إيمانا بالإنسان وليس إيمانا

ترمين الذهبى

قصائد

٣- الدنيا مثل قطار (اکسبریس) من يملك ... يصعد سلمه ومن لايملك أى مثلى .. يحكم بـ (الترسو) هي كالجبانة الموتى فيها أكثر والأحياء حقارون الدنيا لاتصلح أن تبقى شارع أو مقهي أو مأوى .. فالدنيا فيها .. من يملك تذكرة الاكسيريس وفدها .. من لايعرف .. شباك الترسو.

۱- الشارع يقتح كل نواقذه فهو المرهون .. بوشوشة الأقدام من يدخل .. من يخرج .. من يقبع فوق.. رصيف الأيام المرة أو .. . ويتضن الشارع كل مساء

٢- القطار لم يعد المحتمل الصابر يتحمل كل هموم الناس ولم تبق الناس...
 يتممل كل هموم الناس بلا أحمال كي يرضي قطار اللحظة أن ...
 يسرقه الوقت

شعر/ محمود سليمان نجع حمادي۔الشرقي بهجورة

أيام القبوطي

عن روايات الهلال صدر الروائية سهام بيومى رواية « أيام القبوطى» والتى تطرح من خلالها تساؤلات حول الفترة التى شهدت حفر قتاة السويس وتلقى بظلالها حول الأشخاص الذين شهدوا أحداثها ، وعن هوية هؤلاء العمال الذين دفعوا حياتهم ثمناً لحقر القناة ، وأيضاً من قبضوا الثمن .

عطرنسائى

الرواية الأولى للأديب السوداني عماد براكة والتي جاءت تحت عنوان « عطر نسائي» وصدرت عن دار الحضارة للنشر وتتميز بلغة سردية تمزج بين الموروث الشعبي وآليات اللحظة الرامنة ،عبر تنوع الشخصيات ، وتداخل البني السردية التي تضرب في آكثر من أفق .

مسرحيات مترجمة بالركز القومي للمسرح

عن المركز القومى المسرح برئاسة د. سامح مهران صدرت مجموعة من المسرحيات المترجمة والتى أسست لحركة مسرحية جادة فى الغرب ومنها « المهاجران » تأليف سوافومير مروجيك ترجمة د. هناء عبد الفتاح ، وه خادم سيدين » تأليف كارلو جولدون ترجمة سعد أردش ومراجعة د. حمادة إبراهيم ، وه الجدة الأولى » تأليف فرانس جريلبار ، ترجمة د. باهر الجوهرى ومراجعة د. كمال صفوت الألفى ، وه ثورة الموتى « تأليف أروين شو ترجمة فؤاد دوارة ، ومراجعة لويس مرقص ، وه من أجل الشعب » تأليف نيكولاي موراوو وأوريل نارنجا وترجمة عبد القادر حمدة ومراجعة د. أمن العوجلي.

الضاحكون الباكون

أحدث إصدارات الكاتبة الشابة أمل عريان فؤاد « الضاحكون الباكون » والذي صدر عن وكالة الصحافة العربية ، وتضمن الكتاب مجموعة ممن أثروا فن الفكاهة السينمائية مثل نجيب الريحانى وعلى الكسار وإسماعيل ياسين وزينب صدقى واستيفان روستى وعبد السلام النابلسى ، وحسن فايق ، وعبد المنعم إبراهيم ، والضيف أحمد ، ومارى منيب ، ومحمود شكوكو.

قوس قزح ودهشة البداية

التمرد - دائماً - يليق بالشعراء ، وهذا مايثبته الشاعر حلمى سالم فى مطبوعته الثقافية الجديدة « قوس قرح » والذى صدر عددها الثانى - مؤخراً - وتضمن مجموعة من الدراسات والنصوص التى تضرب فى مساحات متنوعة من الفراغ الإبداعى الذى تحاول من خلال جدية الرؤية كسب مناطق جديدة الدهشة ،

يتضح ذلك من المفتتح رقم (١) الذي يكتبه د. محمد برادة في مقدمة غير تقليدية ، ثم في المفتتح رقم «٢» الذي يكتبه حلمي سالم حول قضية باتت ملحة وهي « تجديد الخطاب الديني» ، وتأتي النصوص التي تضمنها العدد ضاربة في هذا البعد التجديدي لنزيه أبو عفش ومحمد عفيفي مطر ونزار عبد الستار وقاسم حداد وموفق السواد وقاطمة ناعوت وعارف حمزة ، وحلمي سالم ومحمد الازهري وإسماعيل قدري الذي ترجمه طلعت الشايب ، أما دراسة الروائي السوري نبيل سليمان عن « الرواية والإرهاب في الجزائر » فحالة أخرى متميزة في طرح فكرة تأثير الرواية الجزائرية الحزائرية الجزائرية الجزائرية الحزائرية الحزائرية الحديثة بما يحدث على أرض الواقع .

وكذلك دراسة المفكر محمود إسماعيل عن « ضرورة ابن رشد لترشيد الخطاب الثقافي العربي»

قوس قرح - بحق - جاءت التسد فراغاً ثقافياً ، وهذا ماننتظره - أيضاً - في أعدادها القادمة. أذاشيد الحلم الداير

أصدر الشاعر أحمد الصياد ديوان « أناشيد الطم الداير» عن مطبوعات ثقافة الآلفية الثالثة التى يشرف عليها الأديبان جمال بركات ومصطفى القاضى وتتميز لغة الديوان بسلالة الأداء العامى عبر رؤية ذات طبيعة رافضة لكل المارسات التى تحاول استلاب الإنسان.

من أجواء الديوان:

مايهمنيش

لازم أعيش

دنا حلمي في قلبك وطن

ونا قلبي في الوطن عاشق

ونا عشقي في بحر الهوي خيال

وثيقة

توصيات الدورة التاسعة عشرة

لمؤتمرأدباءمصر

(الأقصر٢٠٠٤)

إيماناً من أدباء مصر بأن قضية الإصلاح هي قضية الساعة ، واقتناعاً من الأدباء بأن الثقافة هي المدخل المنحيح لأي إصلاح مرتجى ، قررت أمانة مؤتمر الأدباء أن يكون موضوع " الإصلاح من منظور ثقافي" هو محور هذه الدورة.

وقد انعقد المؤتمر في مدينة الأقصر ، المدة من ٢٨ سبتمير إلى أول أكتوبر ٢٠٠٤ ، تحت رعاية فاروق حسنى وزير الثقافة ، والدكتور سمير فرج رئيس المجلس الأعلى لمدينة الأقصر ، ويحضور الدكتور مصطفى علوى رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة ، ورأس هذه الدورة العالم الطبيل الأستاذ الدكتور حامد عمار.

انعقد المؤتمر على هيئة لجنة واحدة ، ضمعت شمانية عشر بحثاً ، إضافة إلى مائنتين مستديرتين حول 'إدارة الإصلاح الثقافي' ، و' لائحة المؤتمرات الأدبية ونوادى الأدب ' وأربع أمسيات شعرية ، وأمسية قصصية ، كما نظمت على هامش المؤتمر القامات بين كبار الأدباء وبين جمهور الأقصر على مقاهى المدينة ، فضلاً عن سهرة مع رواة السيرة الهلالية.

وتمت أعمال المؤتمر جميعاً في جو يتسم بالمصارحة والديمقراطية والجدية ، وانتهى المؤتمر

إلى:

أولاً: التأكيد على موقف الأدباء والمثقفين من القضايا المسيرية:

١- رفض التطبيع مع العدو الإسرائيلي وإدانة المطبعين ، ودعم نضال الشعب الفلسطيني ، وتحم نضال الشعب الفلسطيني ، وتحية الانتقاضة في عامها الرابع ، بوصفها الطريق الرئيسي لاستعادة الحقوق المغتصبة وإقامة الدولة الفلسطينية على كامل التراب الفلسطيني.

٢ – رفض الفرو الأمريكي البريطاني غير المشروع العراق، وإدانة الممارسات الأمريكية
 البريطانية ضد الشعب العراقي الشقيق، وتحية المقاومة العراقية الباسلة.

إدانة الممارسات الأمريكية الموجهة ضد السودان وسوريا وابنان بهدف الهيمنة على
 مقدات المنطقة.

٤- التأكيد على رفض مشروع الشرق الأوسط الكبير ، الذى أقرته مجموعة الدول الثمان الكبار بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية ، الذى يقرر إعادة تشكيل خارطة الشرق الأوسط بحيث تتضمن وجود دولة إسرائيل في هذه الخارطة ، وإذابة عرى القومية العربية ، وترى فيه إختراقاً للهوية ، واستدراجاً للتبعية ، وتأثيراً في السياسات الداخلية.

التمسك بضرورة كفالة حرية التعبير لجميع المبدعين ، ورفض وصاية المؤسسات الرقابية
 والدينية على الإبداع بجميع صوره ، والتعامل مع العمل الإبداعي وفق معاييره الخاصة.

١- يستنكر المشاركون في المؤتمر الحملة الضارية المخططة ضد الإسلام والعروبة كياناً وهوية ، ويطالبون النظم العربية بالتخلي عن سياسات الصمت ، واستنفار الجهود تحو لم الشمل ونبذ التشردم حيث يتهدد الخطر جميم تلك النظم دون استثناء.

ثانيا: في مجال الإصلاح الثقافي

 ١- يقرر المؤتمرين أن الإصلاح مطلب إنساني وقومي ووطنى دائم ، ومن أجله عقد هذا المؤتمر الذي يرفض - في الوقت نفسه - أن تملي عليه مسارات هذا الإصلاح من قوى خارجية.

٢- يوصى المؤتمر بالاهتمام بدراسة الواقع المصرى أنثروبولوجيا واجتماعيا ، ودعم الدراسات الميدانية ، من منطلق أن غايات الإصلاح تستهدف الرقى بمستقبل الجماهير وليس النخبة وحدها ، وأن إجراء الإصلاح على غير أسس علمية لايمكن أن يكون إيجابياً وصحيحاً.

٣- يرى المؤتمر خطورة ما انتهت إليه مستويات التعليم في مصر (الحكومي ـ الديني ـ الأهلي ـ الأجنبي) مما يؤدي إلى تفاوت وتناقض أنماط الثقافات ويهدد مقومات الشخصية الوطنية والتماسك الاجتماعي.

٤- يرى المشاركون أن يكون الإصلاح شاملاً ، يتعلق بالجوانب السياسية والاقتصادية ، والاجتماعية ، وفق ثقافة تضع في الاعتبار الحفاظ على الأصالة والحداثة كما يرون دراسة إمكان مراجعة التشريعات التي تحول بون ذلك ، بما في ذلك مراجعة العستور .

م- يقدر المؤتمر السيد الرئيس حسنى مبارك لإعلاله عدم موافقته على توريث الحكم ، ويرى
 في هذا بادرة مهمة نحو تداول السلطة.

 احيرى المشاركون ضرورة تكامل وشمول الإصلاح للسياسات والمؤسسات الثقافية ، وتطوير الخطاب الديني.

٧- يرى المؤتمرون ضرورة مراجعة سياسة المركزية الثقافية ، وإعادة هيكلة أجهزة الثقافة ،
 وتحديثها : إدارياً وتقنياً ، ودعمها مادياً ومعنوياً .

٨- يقترح المؤتمر تشكيل لجنة من كبار الكتاب والمفكرين لإعداد مشروع وثيقة من "الإصلاح الثقافي في مصر - بوصفه غاية ووسيلة في صنع التقدم والنهضة في حاضر مصر ومستقبلها . وتكون مهمة هذه اللجنة اقتراح أليات للتنسيق بين المؤسسات العاملة في التعليم ، الثقافة ، الشباب ، الإعلام ، الخدمة الاجتماعية ، وجميع المؤسسات العنية ببناء الإنسان من أجل حماية ودعم مقومات ثقافة وطنية قومية إنسانية في مجالات تشجيع الإبداع ، ونشر الثقافة العلمية ، والصناعة الثقافية.

ثالثاً: توصيات خاصة

الوتمر على ضرورة توفير مظلة تأمينية تكفل الرعاية الصحية والاجتماعية للأدباء ،
 حفاظاً على كرامتهم ، واعترافاً بدورهم.

٢- يوصى المؤتمر بالاهتمام ببيت المهندس المعمارى العالى " حسن فتحى" بالقرنة وذلك
 بتحويله إلى مكتبة ثقافية تحمل إسمه وتكون منارة إشعاع فى المنطقة.

124 .

الصفحة الأخيرة

الحجابالأكبر

مايسةزكى

فى ليلة السفر يهلع تلبها منها ريفوص . تغيب فى طفولة تستغيث بالأم والأب.. كل الأحياء الذين رحلوا . لأاريد أن أذهب . ترتجف وتتشبث بالهواء . خزائنى فارغة يا أمى يمضى العمر وخزائنى فارغة . أتستر خلف حوائط البيت . السفر يسقط عنى حجابى الذي تلفلفت به .. لفلفوها به . أفقته واعتنقته . اكتساب كانه الفطرة أو إرث لا اختيار فيه . سيرون كل فجوات الجهل العميق ، وبقايا القدرة خائرة ، وجفاف الشوق الذي ما رترين . سيرون .. الفضحة ناأمي ..

لا لم يروا شيئا ، إمراة جميلة الروح توقفها في مترو إنفاق باريس لتقول لها : " حافظي على وجهك الضاحك .. إنه نعمة " ، أهذه ضحكات ؟ كيف تسمعونها ولا أسمعها ، هل باتت حوائطي مرنة إلى هذا الحد أم أني استعرت كسوة فرنسية عايرة .

في يوم العودة تبكى الخواء بعد وهم التخمة . خزائتى مثقوبة يا أمى . كلها مثقوبة ، ولهذا هي فارغة أبدا . تعيد التعرف على السبب في كل عودة . جسدى ينخل تلك اللحظات الناعمة الهاربة المشبعة بالجميل ، المثاقة بالجديد تحت سماء لاتخصنى ، في البلدان التي أعبرها .

في مرورها تفادرني . تلك اللحظات ، تلسع الجراح بحراف الثقوب المتعرجة الخارية ، كانها الملح . لايبقى غير المصرات .. كبيرة .. المسرات تتخبط في فظاظة وقد سقطت كل الأسجبة حتى مرق منها . تتمزق كل الأغشية فيفيض الدمم الشفيف وسط الغرباء.

في المعارات ،في الرحيل والعوبة ، في تلك الأزمنة الضعيفة ، تزيرغ نظرة الهلوع يتبعثر الجسد الحريص على تماسكه، ويهون . يتعدل الوجه ، ويفقد اللسان كل اللغات. هي في كامل عربها،

أين المقيبة .. أين الباب .. أين الطريق .. أين .. تلمع في ارتجاجات الدين امرأة منقبة ملفوفة بالسواد . ماكل هذا الجمال ياامرأة ! ماكل هذا الأمان .. الثبات. السواد الكامل .. لا اختراق .. لا انفضاح

السر المعتم الذى طالما استنكرته، أريد أن أنزعه عنك . لو أن هذا الحائط الأسود يكتسيني .. يخيفنى في أحد مسارح هولندا إعلان كبير عن مسرحية : امرأة منقبة مرخية الهنب . الأسود ناصعا. وفي ذلك الارتخاء وانفلاق العينين الكحيلتين جمال السر . الجفن مشبع بالسر . وإنكشافه مرهون بعدى الضوء المسلط عليه . إذا سقط الضوء على الصورة اللامعة شفت عن خطوط الجسد . وإذا غاب عنها الشعاع كان الأسود مصمتا مظلما مغلقا، أثارت نضولهم وفضولهن الى درجة تزيد حنقى وغيرتى . المخرجة الهولندية التى تغيض حيوية راحت تستنطق التركيات المسلمات في بلادها مأخوذة بسحر السر.

سرقت ذات النقاب كل الأضواء من هؤلاء اللاتي خضن الحجاب الأكبر . هؤلاء اللاتي أمعن في مداراة التفكر والخيال والبصيرة.. ملكات الجمال ، تدخرنها ليوم لاياتي ، تدرن مستترات بالتباله في بلد يحكمه السقم ويطبق على الانفاس . السقم أينما تولى وجهك يريد لو ينتزع اعترافا بفتوته وقوته ويهائه ، يستعين على ذاك الخبل بضحكة تروق لامرأة فرنسية ، التباله مقابل الغبل.

وأبدا لايصلب ظهورهن ، هؤلاء الضاحكات السافرات ، اليقين بالأجر الأعظم ، لا ليس لديهن هذا اليقين. وحصاد السفر ظهرهن للحائط ، ولا حائط،



ياسر سرى تدق حتى تخفى على وهم كل حي تخفى على وهم كل حي وظاهِر آباطنا تجلى هي كل شيء لِكل شي الن اعتبداري الليك جَهَل وعظم شك وقط ولا اعتبداري اذا اللي الحكم المات عيري هما اعتبداري اذا اللي الملاح